



Udlændinge- og  
Integrationsministeriet



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET



## **ANALYSE AF BØRN AF EFTERKOMMERE MED IKKE-VESTLIG OPRINDELSE**

December 2018

## Indhold

Indledning.....	4
Resumé.....	4
1 Baggrund.....	8
2 Definition og afgrænsning af børn af efterkommere.....	9
3 Analysens population.....	10
4 Børn af efterkommere: Grundlæggende karakteristika.....	11
4.1 Hvor gamle er børn af efterkommere?.....	11
4.2 Hvilket oprindelsesland?.....	11
4.3 Hvor bor børn af efterkommere?.....	13
5 Hvad kendetegner forældrene til børn af efterkommere?.....	14
5.1 De fleste forældrepar består af én indvandrer og én efterkommer.....	14
5.2 Otte ud af ti forældrepar har samme oprindelsesland.....	15
5.3 Næsten hvert andet barn af efterkommere har en ung mor.....	16
5.4 En stigende andel børn af efterkommere har forældre med en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse.....	19
6 Integration.....	21
6.1 Hvad siger forskningen?.....	22
6.2 Hvor mange er i pasningstilbud?.....	23
6.2.1 Dagtilbud for 1-5-årige.....	24
6.2.2 Går børn af efterkommere i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst?.....	27
6.2.3 Pasningstilbud for 6-9-årige.....	28
6.3 Grundskole.....	30
6.3.1 Institutionstype.....	30
6.3.2 Fordeling på skoler med over/under 30 pct. af elever med udenlandsk baggrund.....	31
6.3.3 Børn af efterkommere på friskoler eller private grundskoler.....	32
6.3.4 Nationale tests i 2. og 3. klasse.....	33
6.3.5 Karakterer i 9. klasse.....	35
6.4 Uddannelse og beskæftigelse.....	39
6.4.1 Ungdomsuddannelser.....	39

6.4.2	Tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet	40
7	Den hidtidige befolkningsudvikling.....	42
8	Befolkningsfremskrivning fra Danmarks Statistik .....	43
8.1	Grundforløbets resultater .....	44
8.1.1	Den samlede udvikling	44
8.1.2	Udvikling fordelt på aldersgrupper	45
8.1.3	Udvikling fordelt på herkomst og oprindelse	47
8.2	De alternative scenariers resultater .....	47
Bilag 1	.....	49

## Indledning

Der ses i denne analyse nærmere på gruppen 'Børn af efterkommere'. 'Børn af efterkommere' er kendetegnet ved at have forældre, hvoraf mindst én er efterkommer, og ingen af forældrene har dansk oprindelse.

Der var pr. 1. januar 2018 omkring 24.200 børn af efterkommere. Heraf havde ca. 92 pct. ikke-vestlig oprindelse. Denne analyse ser bl.a. derfor primært på personer med ikke-vestlig baggrund (både indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere).

Som udgangspunkt må det forventes, at forskellen mellem indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere gradvist indsnævres, når der ses på det faglige niveau i uddannelsessystemet og tilknytningen til arbejdsmarkedet, således at gruppen af indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere gradvist kommer til at ligne personer med dansk oprindelse.

Denne analyse viser imidlertid, at det ikke nødvendigvis er tilfældet. Forskningen, der dog ikke præcist anvender de danske begreber indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere, peger således på, at der kan være risiko for 'negativ integration', hvor efterkommere, der vokser op i socialt udsatte familier og boligområder, klarer sig dårligere end indvandrere.

De danske data på området peger desuden på, at børn af efterkommere ikke nødvendigvis klarer det bedre end efterkommere. På enkelte parametre klarer de det faktisk dårligere, mens de på andre parametre klarer sig bedre.

Denne konklusion skal læses med det forbehold, at der fortsat kun er forholdsvist få børn af efterkommere i Danmark, og at de endnu er en meget ung gruppe. Konklusionen skal endvidere ses i lyset af, at indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere er meget forskelligt sammensat bl.a. med hensyn til oprindelsesland.

## Resumé

*Grundlæggende karakteristika ved gruppen 'børn af efterkommere' og deres forældre*

- Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse består endnu primært af børn under 10 år.
- 62 pct. har enten tyrkisk eller pakistansk baggrund.
- Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har i stort omfang familier, hvor kun den ene forælder er født i Danmark, mens den anden forælder er indvandret. Det kan derfor i et vist omfang give et forkert billede, når man taler om "3. generation".
- Hvert andet barn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har en mor, der var højst 25 år ved barnets fødsel.

### *Hvad siger forskningen?*

- Udenlandske studier, der dog ikke præcist anvender de danske begreber, indikerer, at hvis efterkommere ikke opnår middelklassestatus, kan det føre til stagnation eller ligefrem negativ integration i de fremtidige generationers uddannelsesmæssige og økonomiske forudsætninger.
- Socioøkonomiske forhold kan forklare cirka en tredjedel af forskellen i præstationen mellem hhv. indvandrere/efterkommere og elever uden indvandrerbaggrund. Hvorvidt der tales det nationale sprog i hjemmet er en anden væsentlig forklarende faktor.
- Piger med udenlandsk baggrund klarer sig generelt set bedre i uddannelsessystemet end drenge med udenlandsk baggrund.

### *Kendetegn fsva. pasningstilbud, grundskole og forældres uddannelsesbaggrund*

- Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er sammenlignet med ikke-vestlige efterkommere kendetegnet ved, at de:
  - Begynder i dagtilbud i en lidt senere alder.
  - Ofte går i dagtilbud med lav koncentration af børn med udenlandsk herkomst.
  - Ofte går i et pasningstilbud (SFO, fritidshjem eller klub).
  - Sjældnere går i folkeskolen og oftere på friskoler og private grundskoler.
  - Ofte går på skoler med høj koncentration af elever med udenlandsk herkomst.
- Både resultaterne i de nationale tests i 2. klasse og prøvekaraktererne i 9. klasse, viser, at der sker en forbedring fra indvandrere til efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, men at udviklingen stagnerer fra efterkommere til børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse. Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har endvidere generelt lavere prøveresultater end personer med dansk oprindelse.
- Forældrenes uddannelse har på tværs af befolkningsgrupperne stor betydning for, hvordan eleverne klarer sig både i de nationale tests i 2. klasse og prøvekaraktererne i 9. klasse. Jo højere uddannelse forældrene har, jo bedre klarer eleverne sig.
- Blandt børn, hvis forældre har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, klarer børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse sig bedre end børn med dansk oprindelse, når der ses på andelen, der har mindst 2 i gennemsnit i 9. klasse. Lignende konklusion gælder ikke for børn med forældre, der har en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse.
- Generelt klarer pigerne sig bedre end drengene til den nationale test i 2. klasse og ved prøverne i 9. klasse, både når der ses på indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere.

### *Kendetegn fsva. ungdomsuddannelse og beskæftigelse*

- Ser man på fuldførelse af ungdomsuddannelse, klarer ikke-vestlige børn af efterkommere sig dårligere end efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.
- Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har i samme grad som efterkommere med ikke-vestlig oprindelse hverken tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet. For de 20-24-årige drejer det sig om knap hver fjerde, der hverken har tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet. Det er primært drenge/unge mænd, der hverken er i beskæftigelse eller uddannelse.

Sammenligningen mellem børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere skal læses med det forbehold, at de tre befolkningsgrupper er meget forskelligt sammensat bl.a. med hensyn til oprindelsesland. Det skal også bemærkes, at der ikke er tale om en sammenligning af børn, deres forældre og deres bedsteforældre, dvs. 3 generationer, som er i familierelation til hinanden. Sammenligningen sker mellem tre befolkningsgrupper – indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere.

### *Den hidtidige befolkningsudvikling*

- Antallet af børn af efterkommere er mere end tredoblet siden 2007, hvor statistik om børn af efterkommere blev offentliggjort for første gang.

### *Den fremtidige befolkningsudvikling*

- Danmarks Statistik har i samarbejde med DREAM foretaget en befolkningsfremskrivning af antallet af børn af efterkommere. Befolkningsfremskrivningen omfatter et grundforløb og fire alternative scenarier.
- Grundforløbet indebærer, at børn af efterkommere udskilles som en selvstændig gruppe i Danmarks Statistiks almindelige befolkningsfremskrivning.
- Ifølge grundforløbet forventes det samlede antal børn af efterkommere at stige markant de kommende år – fra omkring 24.200 i 2018 til lidt over 200.000 i 2060. Der vil være tale om en jævn stigning i perioden. Børn af efterkommere forventes at udgøre 3,1 pct. af den samlede befolkning i 2060 sammenlignet med 0,4 pct. i 2018.
- Det er især antallet af 18-64-årige børn af efterkommere, der forventes at stige, fra omkring 2.300 i 2018 til knap 115.000 i 2060.
- Hvis man ser isoleret på de børn, der er i den skolepligtige alder, forventes antallet af 6-17-årige børn af efterkommere at stige fra knap 11.000 i 2018 til omkring 50.000 i løbet af de næste 25 år. Herefter stiger antallet svagt til 60.000 i 2060.
- Knap ni ud af ti børn af efterkommere vil være personer med dansk oprindelse i hele perioden 2018-2060. Dvs. at mindst én af forældrene både har dansk statsborgerskab og er født i Danmark.

- De fire alternative scenarier til grundforløbet giver næsten de samme resultater som grundforløbet.

## 1 Baggrund

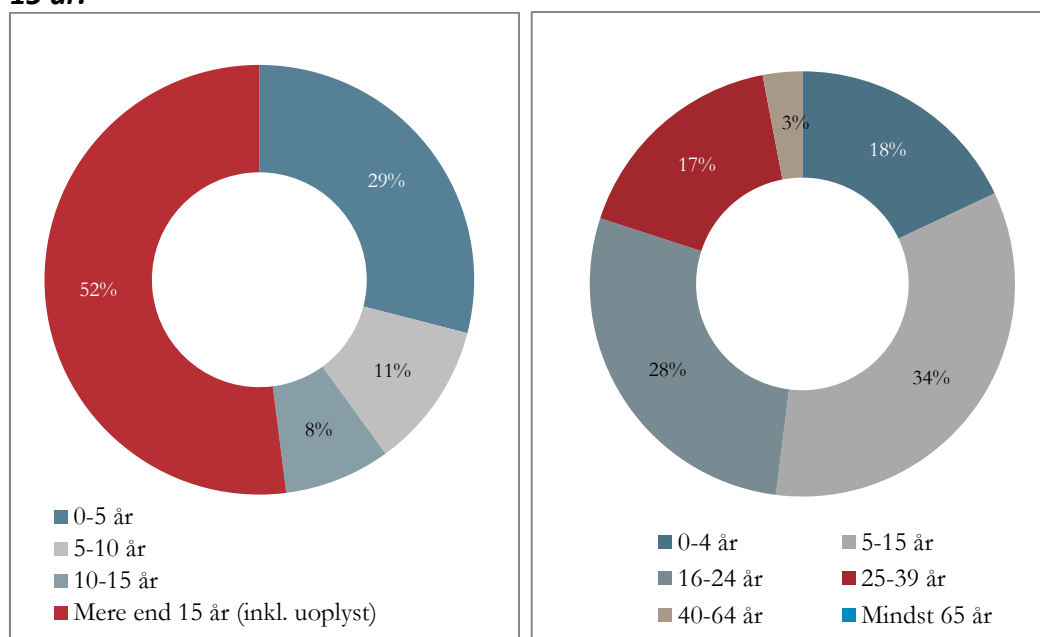
Der bor knap 500.000 indvandrere og deres efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i Danmark. Heraf er 350.000 indvandret til Danmark, og knap 150.000 er efterkommere, der er født i Danmark.

Når man ser på gruppen af indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere, skal man være opmærksom på, at hovedparten af indvandrerne er kommet til Danmark inden for de seneste årtier.

Knap halvdelen af de ikke-vestlige indvandrere har boet i Danmark i højst 15 år, *jf. figur 1*. Omtrent samme andel af ikke-vestlige efterkommere er under 16 år, og 80 pct. af gruppen er under 25 år, *jf. figur 2*. Det betyder, at der fortsat er relativt få børn af efterkommere (såkaldt "3. generation").

**Figur 1. Knap hver anden ikke-vestlig indvandrer har boet i Danmark i højst 15 år.**

**Figur 2. 80 pct. af ikke-vestlige efterkommere er under 25 år.**



Anm.: I figur 1 opgøres andelen af indvandrere med ikke-vestlig oprindelse fordelt på opholdstid i Danmark, pr. 1. januar 2018. I figur 1 indgår personer med uoplyst opholdstid i kategorien "Mere end 15 år". I figur 2 opgøres andelen af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse fordelt på alder, pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets udlændingedatabase, IMBEF20.



## 2 Definition og afgrænsning af børn af efterkommere

Danmarks Statistik definerer børn af efterkommere på følgende måde: *Børn af efterkommere har forældre, hvoraf mindst én er efterkommer, og ingen af forældrene har dansk oprindelse.* Det betyder, at forældre til børn af efterkommere kan være:

- To efterkommere.
- Én efterkommer og én indvandrer.
- Én efterkommer og én ukendt.

Børn af efterkommere kan ikke udskilles ved hjælp af Danmarks Statistiks definition af herkomst, hvor der findes tre kategorier:

- Personer med dansk oprindelse
- Indvandrere
- Efterkommere

Børn af efterkommere indgår normalt i statistikkerne som enten:

- *Personer med dansk oprindelse*, hvor mindst én forældre er født i Danmark og har dansk statsborgerskab, eller
- *Efterkommere*, hvor ingen af forældrene er født i Danmark og har dansk statsborgerskab.

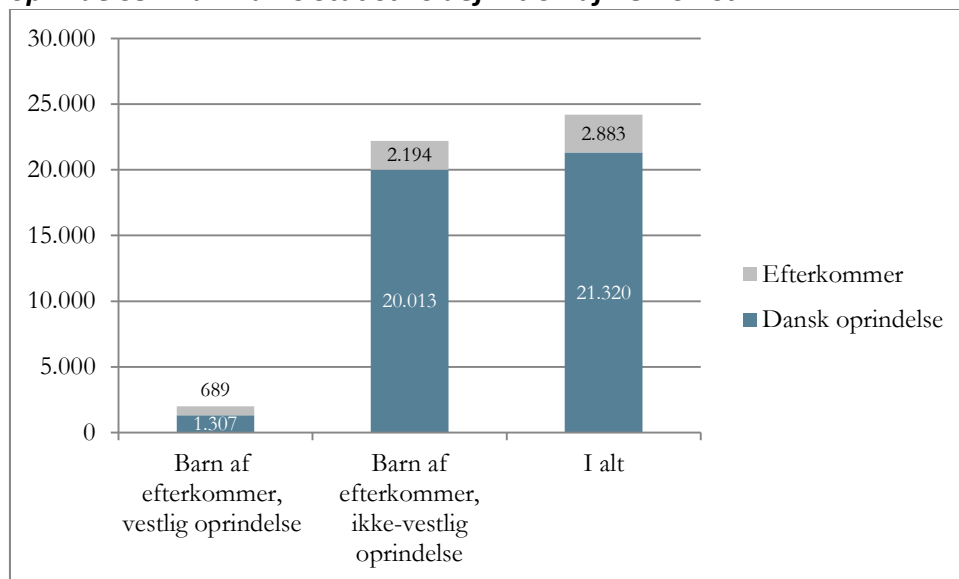
Der var 24.203 børn af efterkommere pr. 1. januar 2018, *jf. figur 3*. Heraf er:

- 88 pct. (21.320 personer) normalt kategoriseret som personer med dansk oprindelse.
- 12 pct. (2.883 personer) normalt kategoriseret som efterkommere.

Der bliver også dannet oprindelsesland for børn af efterkommere, også for dem, der normalt kategoriseres som personer med dansk oprindelse. Det er moderens oprindelsesland, som bestemmer, om børn af efterkommere bliver klassificeret som vestlig eller ikke-vestlig.

Blandt de 24.203 børn af efterkommere har 92 pct. eller 22.207 personer ikke-vestlig oprindelse. Det er disse personer, som den videre analyse fokuserer på. De børn af efterkommere, der normalt kategoriseres som personer med dansk oprindelse, kan i befolkningsfremskrivningen i kapitel 8 ikke fordeles på hhv. vestlig og ikke-vestlig oprindelse. Det skyldes, at der i fremskrivningen mangler oplysninger om forældrenes oprindelse.

**Figur 3. 88 pct. af børn af efterkommere optræder som personer med dansk oprindelse i Danmarks Statistiks definition af herkomst.**



Anm.: Børn af efterkommere, fordelt på Danmarks Statistiks opgørelse af herkomst, pr. 1. januar 2018.  
Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik

### 3 Analysens population

I de enkelte dele af analysen er der benyttet populationer opgjort på forskellige tidspunkter afhængigt af analysens formål og det tilgængelige datagrundlag.

I de grundlæggende karakteristika af børn af efterkommere samt deres forældre (Kapitel 5) er den nyeste population opgjort pr. 1. januar 2018, benyttet.

I analyserne om dagtilbud for 1-5-årige (afsnit 6.2.1-6.2.2) er der benyttet data fra 2014, da opgørelser for senere år er omlagt til et nyt forløbsregister, som endnu ikke dækker børn i private pasningstilbud. Analyserne af pasningstilbud for 6-9-årige (afsnit 6.2.3) bygger på data fra 2017, som er de senest tilgængelige registerdata på området.

I analyserne om elever i grundskolen (afsnit 6.4) består datagrundlaget af populationen i grundskolen pr. 1. oktober 2017, da det er det senest tilgængelige registerdata på området.

I afsnit 6.5.1 om ungdomsuddannelser og beskæftigelse benyttes populationen pr. 1. januar 2018.

Afsnittet 6.5.2 om tilknytning til arbejdsmarkedet og/eller uddannelsessystemet bygger på en opgørelse fra ultimo november 2016.

Det vil gennem hele analysen fremgå, hvilken population der benyttes.

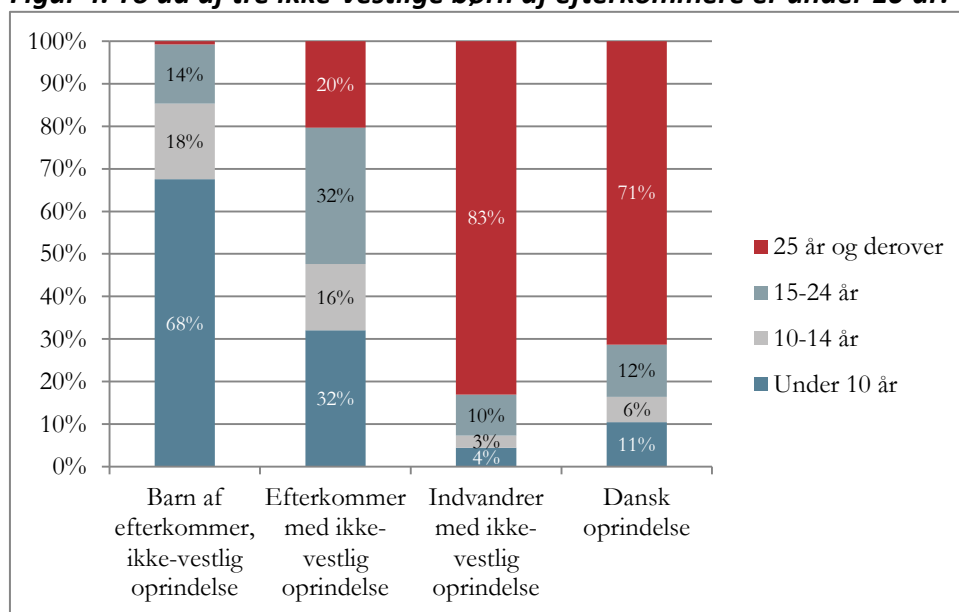
## 4 Børn af efterkommere: Grundlæggende karakteristika

I statistisk sammenhæng har man i Danmark kun i begrænset omfang brugt betegnelsen "børn af efterkommere". Danmarks Statistik offentliggjorde for første gang statistik om børn af efterkommere i 2007. Fra 2017 kan man også følge udviklingen i børn af efterkommere i Danmarks Statistiks Statistikbanken.dk.

### 4.1 Hvor gamle er børn af efterkommere?

I forhold til gruppen af børn af efterkommere er det vigtigt at være opmærksom på, at børn af efterkommere er betydeligt yngre end de andre grupper, *jf. figur 4*. To ud af tre af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er under 10 år, mens det er ca. en ud af tre efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, som er i denne aldersgruppe. Ser man på ikke-vestlige indvandrere og personer med dansk oprindelse, er hhv. 4 pct. og 11 pct. under 10 år.

**Figur 4. To ud af tre ikke-vestlige børn af efterkommere er under 10 år.**



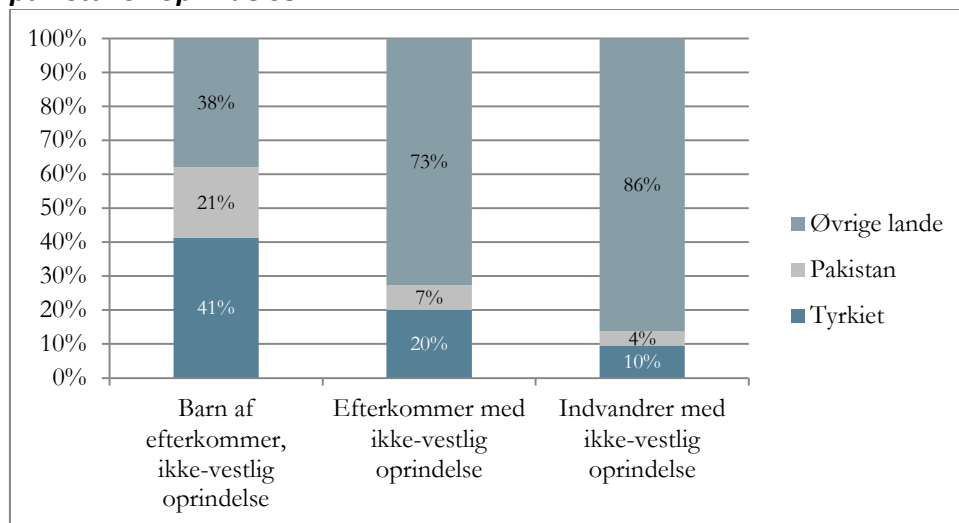
Anm.: Børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse og personer med dansk oprindelse, fordelt på alder, pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

### 4.2 Hvilket oprindelsesland?

Børn af efterkommere adskiller sig ligeledes fra indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i forhold til oprindelsesland, idet 41 pct. og 21 pct. har henholdsvis tyrkisk eller pakistansk baggrund, *jf. figur 5*. Det er en større andel end for både indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.

**Figur 5. Hovedparten af ikke-vestlige børn af efterkommere har tyrkisk eller pakistansk oprindelse.**

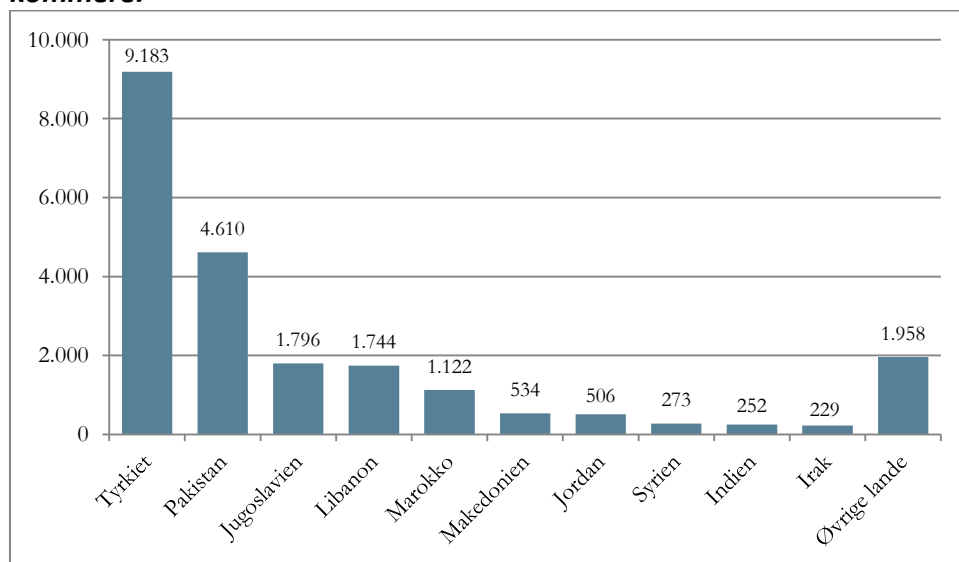


Anm.: Børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse og personer med dansk oprindelse, fordelt på oprindelse, pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

Ud over Tyrkiet og Pakistan, hvor de fleste børn af efterkommere stammer, er også Jugoslavien, Libanon og Marokko er blandt de største oprindelseslande, jf. figur 6.

**Figur 6. De 10 største oprindelseslande blandt ikke-vestlige børn af efterkommere.**



Anm.: Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, fordelt på oprindelsesland, pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

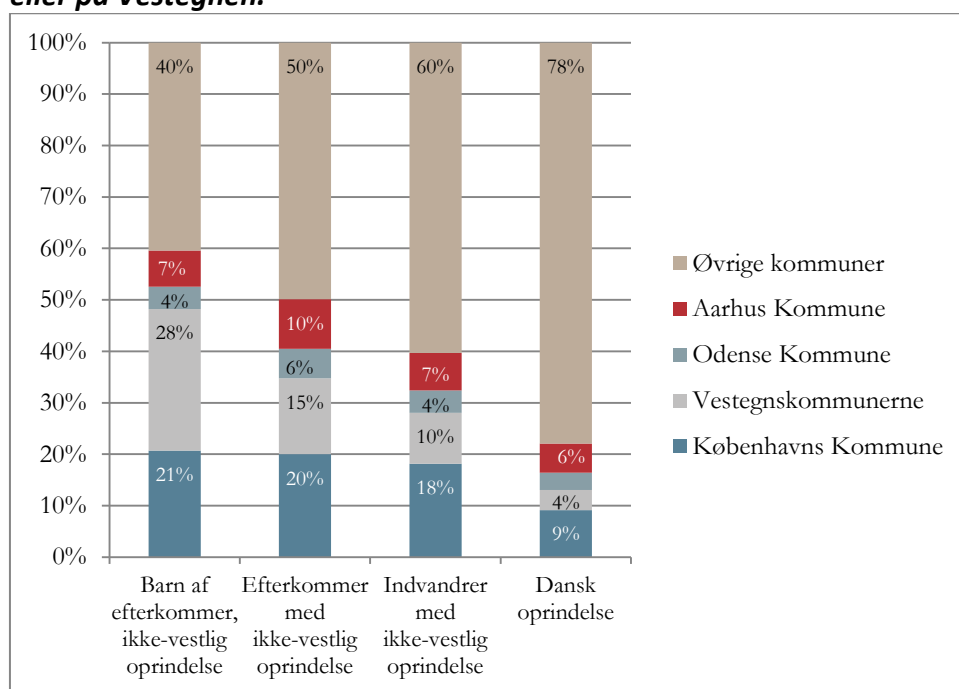
### 4.3 Hvor bor børn af efterkommere?

Tre ud af ti børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse bor i landets tre største kommuner: København (21 pct.), Aarhus og Odense. Derudover er ca. tre ud af ti bosat på Vestegnen<sup>1</sup>, jf. figur 7.

Både indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er fordelt mindre skævt over hele landet. Overrepræsentationen af børn af efterkommere i visse kommuner kan evt. forklares med, at mange af dem er børnebørn af gæstarbejdere, som er kommet til Danmark tilbage i 60-erne og 70-erne og blev bosat i disse egne. Samtidig er der endnu ikke kommet ret mange børnebørn af fx flygtninge, der er kommet til landet på et senere tidspunkt og blev boligplaceret over hele landet.

På landsplan udgør børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse 0,4 pct. af den samlede befolkning. Den tilsvarende andel på Vestegnen er 2,3 pct. og 0,7 pct. i Københavns Kommune.

**Figur 7. Hvert andet ikke-vestligt barn af efterkommere bor i København eller på Vestegnen.**



Anm.: Børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse og personer med dansk oprindelse, fordelt på kommuner, pr. 1. januar 2018.

Anm.: Følgende vestegnskommunerne er inkluderet: Hvidovre, Rødovre, Glostrup, Brøndby, Albertslund, Vallensbæk, Ishøj og Høje-Taastrup.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

<sup>1</sup> Følgende vestegnskommunerne er inkluderet: Hvidovre, Rødovre, Glostrup, Brøndby, Albertslund, Vallensbæk, Ishøj og Høje-Taastrup

Der er også forskel på oprindelsesland blandt ikke-vestlige børn af efterkommere i de forskellige kommuner. De fleste børn af efterkommere i København har oprindelse i Tyrkiet, Pakistan og Marokko, mens børn af efterkommere i Aarhus og Odense typisk er fra Tyrkiet og Libanon. På Vestegnen er otte ud af ti børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse fra Tyrkiet og Pakistan.

Knap 2.000 personer eller en ud af ti børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse bor i et område, som fremgår af regeringens ghettoliste for 2017. Mens det blandt pakistanske børn af efterkommere er 5 pct., der er bosat i ghettoområder, gælder det samme 27 pct. af børn af efterkommere fra Libanon.

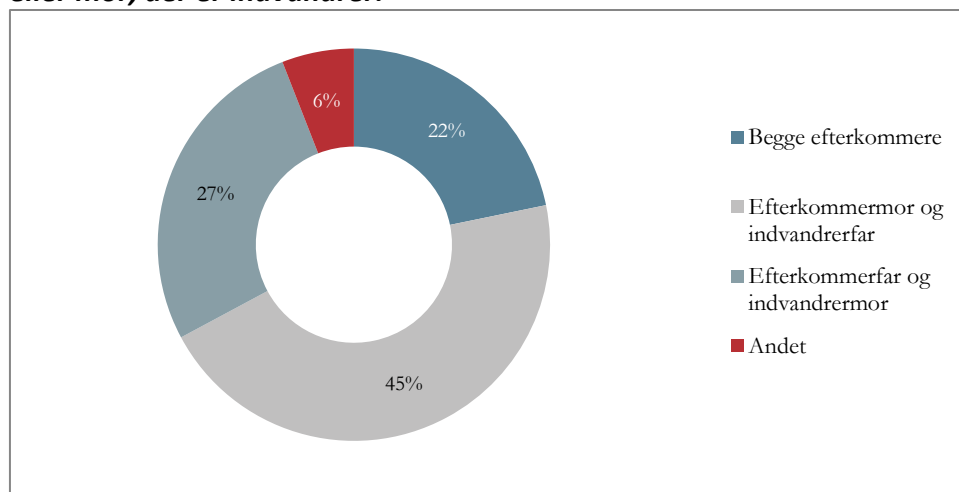
## 5 Hvad kendetegner forældrene til børn af efterkommere?

### 5.1 De fleste forældrepar består af én indvandrer og én efterkommer

Et opmærksomhedspunkt i forhold til børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er, at de i stort omfang kommer fra familier, hvor kun den ene forælder er født i Danmark, mens den anden forælder er indvandret. Det gælder for knap tre fjerdedele, *jf. figur 8*. Ca. en ud af tre af indvandrerforældrene er kommet til Danmark som børn, dvs. var under 18 år på tidspunktet for første indvandring til Danmark, mens resten er indvandret som voksne.

Det er kun 22 pct. af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, hvor begge forældre er efterkommere. Derfor giver det i et vist omfang et upræcist billede, når man taler om "3. generation".

**Figur 8. Knap tre ud af fire ikke-vestlige børn af efterkommere har en far eller mor, der er indvandrer.**

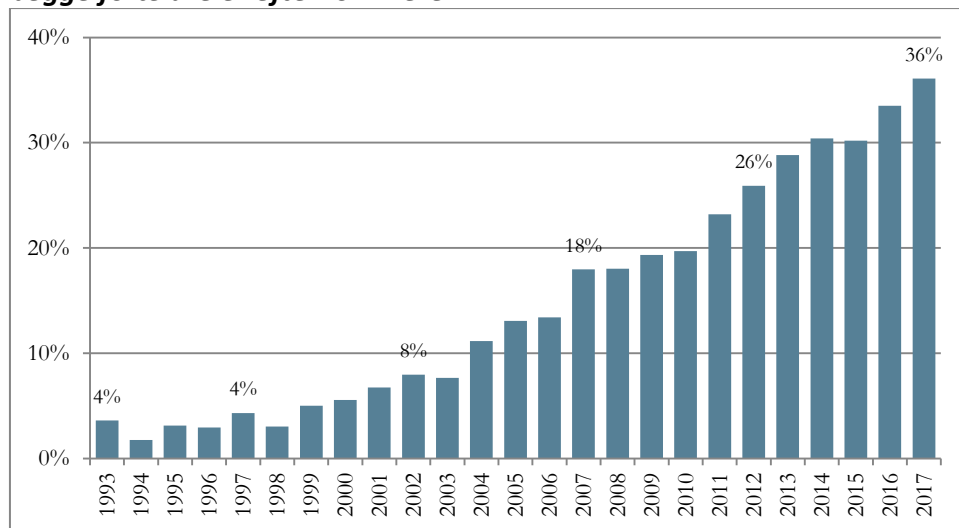


Anm.: Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, fordelt på forældrenes herkomst, pr. 1. januar 2018.  
Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

Der er relativt mange (72 pct.), som har en indvandrermoder eller en indvandrerfar, hvis opvækst helt eller delvist foregik uden for Danmarks grænser.

Det er dog værd at bemærke, at andelen af børn af efterkommere, hvor begge forældre er efterkommere, har været stigende, *jf. figur 9*.

**Figur 9. Der er en stigende andel ikke-vestlige børn af efterkommere, hvor begge forældre er efterkommere.**



Anm.: Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, hvor begge forældre er efterkommere, fordelt på fødselsår for børn af efterkommere, opgjort pr. 1. januar 2018.

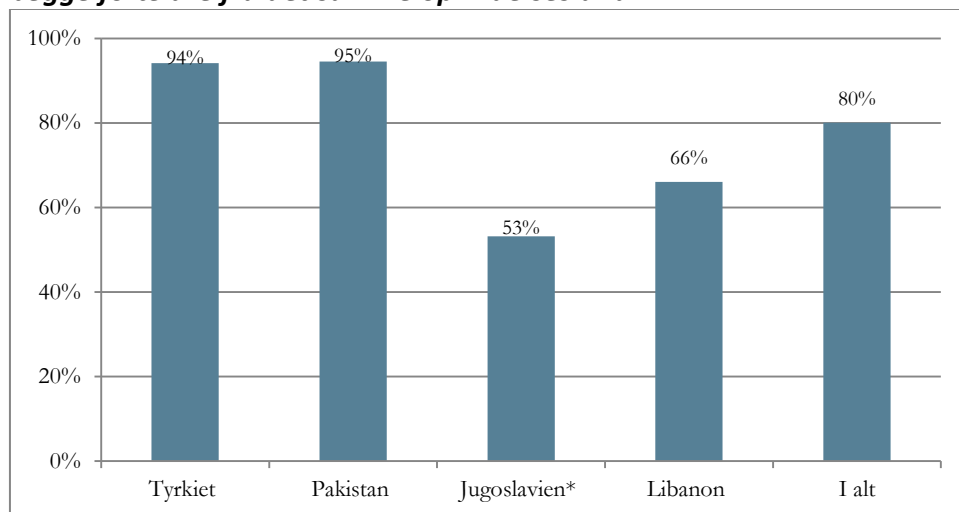
Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

## 5.2 Otte ud af ti forældrepar har samme oprindelsesland

Omkring 80 pct. af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har både en far og mor, som stammer fra det samme oprindelsesland, *jf. figur 10*.

For børn af efterkommere med tyrkisk og pakistansk oprindelse har begge forældre som udgangspunkt oprindelse i hhv. Tyrkiet (94 pct.) og Pakistan (95 pct.).

**Figur 10. For ca. 8 ud af 10 ikke-vestlige børn af efterkommere kommer begge forældre fra det samme oprindelsesland.**



Anm.: Andel børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, hvor begge forældre stammer fra det samme oprindelsesland, opgjort pr. 1. januar 2018. Opgørelsen bygger på børn af efterkommere, hvor der findes oplysninger om begge forældres oprindelsesland.

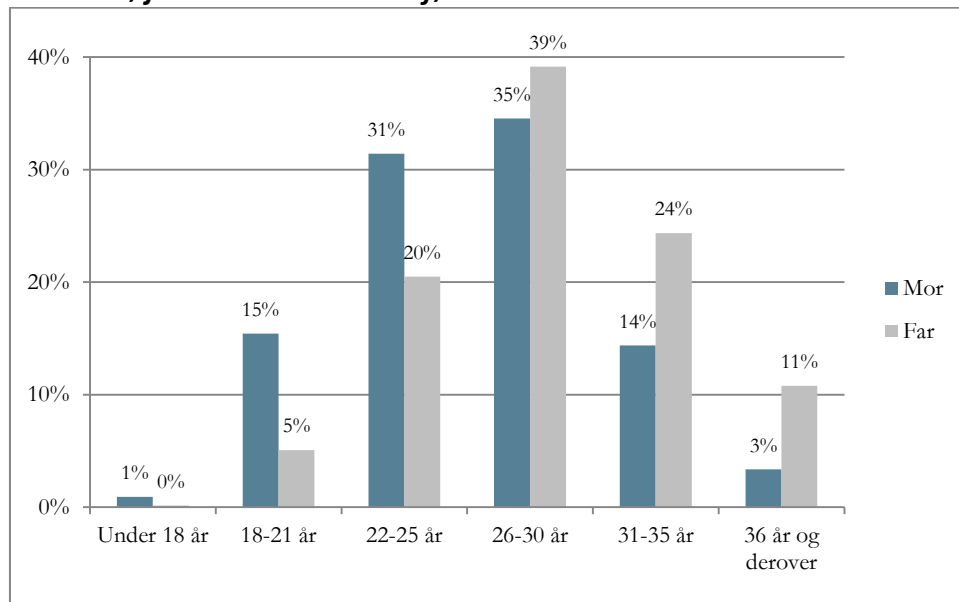
Anm.: \*Personer bliver ikke registreret med oprindelse i Jugoslavien efter 2006.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

### 5.3 Næsten hvert andet barn af efterkommere har en ung mor

Næsten hver anden mor og en ud af fire fædre er højst fyldt 25 år ved barnets fødsel, jf. figur 11.

**Figur 11. Knap hvert andet ikke-vestligt barn af efterkommere har en mor, der var højst 25 år ved barnets fødsel.**



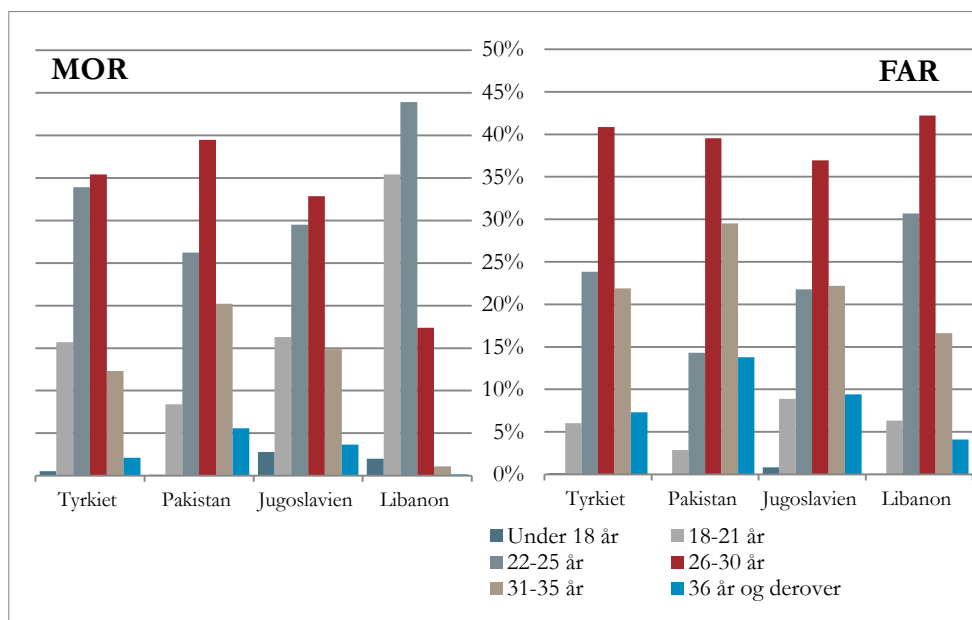
Anm.: Mor og fars alder på tidspunkt, hvor børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er født, opgjort for personer, som var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.



Både mødre og fædre med oprindelse i Tyrkiet og Libanon er yngre end fx forældre med pakistansk oprindelse, *jf. figur 12.*

**Figur 12. Forældre med oprindelse i Tyrkiet og Libanon er yngst ved barnets fødsel.**



Anm.: Mor og fars alder på tidspunkt, hvor barn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er født, fordelt på oprindelsesland, opgjort for personer, som var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

De ovenstående to figurer viser således, at relativt mange børn af efterkommere har unge mødre. Det kan også betyde, at gruppen børn af efterkommere kan have en anden social profil, end deres jævnaldrende i Danmark, som har lidt ældre mødre.

Den gennemsnitlige alder for førstegangsfødsel blandt mødre til børn af efterkommere er dog stigende, *jf. figur 13.* Børn af efterkommere, som er født i 2017, og som er morens første barn, havde mødre, der i gennemsnit var 26,4 år. De først fødte børn, der er født for 25 år siden, havde mødre, som i gennemsnit var 20,6 år. Blandt mulige forklaringer på stigningen kunne være virkningen af en række stramninger af familiesammenføringsregler, herunder 24-års reglen og tilknytningskravet, som blev indført i 2002.<sup>2</sup>

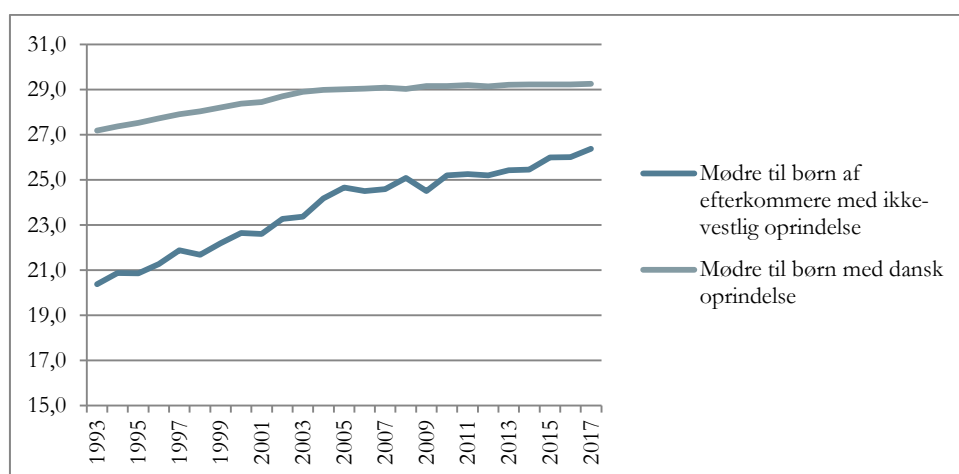
<sup>2</sup> Marie-Louise Schultz-Nielsen og Torben Tranæs: "Ægteskabsmønsteret for unge med indvandrerbaggrund: Konsekvenser af ændringer i udlændingeloven i 2000 og 2002", Rockwool Fondens Forskningsenhed, 2009 viser, at ændringerne i familiesammenføringsreglerne medførte et fald i andelen af 18-23-årige ikke-vestlige indvandrere (ankommet i en tidlig alder) og efterkommere, der er gift.

Gabet mellem alderen for førstegangsfødsel blandt mødre til børn af efterkommere og mødre til børn med dansk oprindelse, er mere end halveret over de seneste 25 år (fra 6,3 år til 2,9 år). Det tyder også på, at den sociale profil på familier med børn af efterkommere er under forandring.

Ovenstående forklaringer skal dog ses i sammenhæng med, at selve stigningen i antallet af efterkommere på de ældre alderstrin også kan være en forklaring på, at den gennemsnitlige fødselsalder blandt mødre til børn af efterkommere stiger. I 2018 er der således betydelig flere potentielle mødre på de ældre alderstrin blandt efterkommere, end der var for 25 år siden. Det kan i sig selv være med til at trække gennemsnitsalder ved førstegangsfødsel op.

Derudover har sammensætningen af gruppen af efterkommere og børn af efterkommere med hensyn til oprindelsesland også forandret sig over tid og kunne være en del af forklaringen på udviklingen i mødrenes gennemsnitsalder ved førstegangsfødsel.

**Figur 13. Mindre gab i mødrenes gennemsnitsalder ved førstegangsfødsel.**

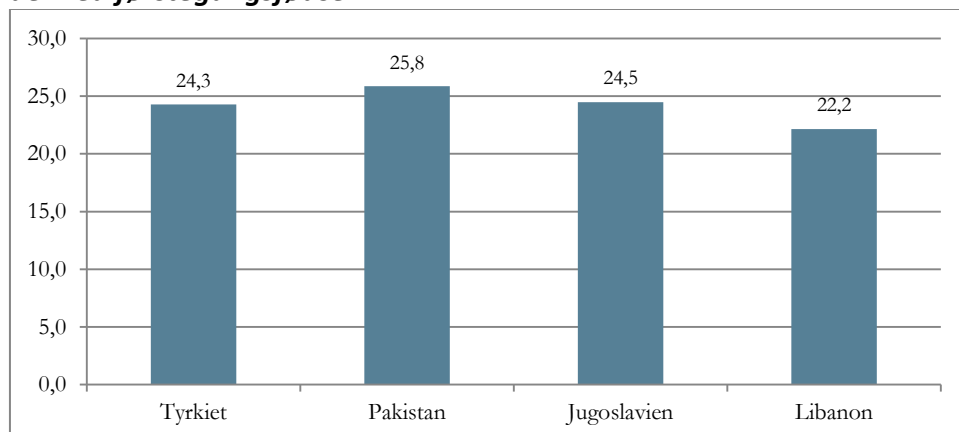


Anm.: Gennemsnitlig alder for førstegangsfødsel blandt mødre til børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og børn med dansk oprindelse, fordelt på fødselsår for første barn, opgjort for personer, som var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

Blandt de fire største oprindelseslande har mødre til børn af efterkommere med pakistansk oprindelse den højeste førstegangsfødselsalder – 25,8 år. Mødre til børn af efterkommere med libanesisk oprindelse er ca. 3,6 år yngre ved første fødsel, jf. figur 14.

**Figur 14. Mødre med oprindelse i Pakistan har den højeste gennemsnitsalder ved førstegangsfødsel.**

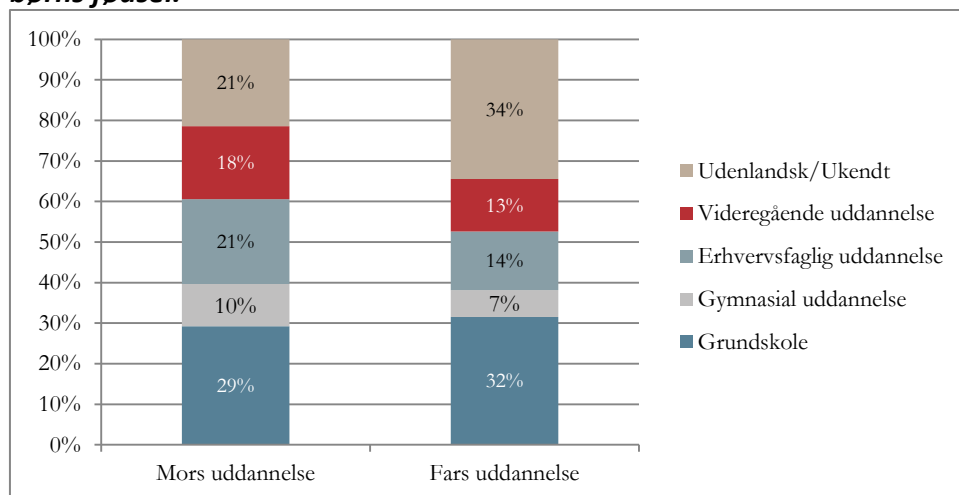


Anm.: Gennemsnitlig alder for førstegangsfødsel blandt mødre til børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, fordelt på mødrenes oprindelsesland, opgjort for personer, som var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.  
Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

#### 5.4 En stigende andel børn af efterkommere har forældre med en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse

Omkring 39 pct. af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har en mor, der havde gennemført en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse, inden de blev født. Til sammenligning er det kun 27 pct. af børn af efterkommere, hvis far havde opnået en tilsvarende uddannelse, da de blev født, jf. figur 15. Ca. en tredjedel af børnene havde forældre med grundskole som højest fuldførte uddannelse i Danmark inden barnets fødsel.

**Figur 15. De fleste forældre til ikke-vestlige børn af efterkommere havde ikke opnået en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse inden deres børns fødsel.**

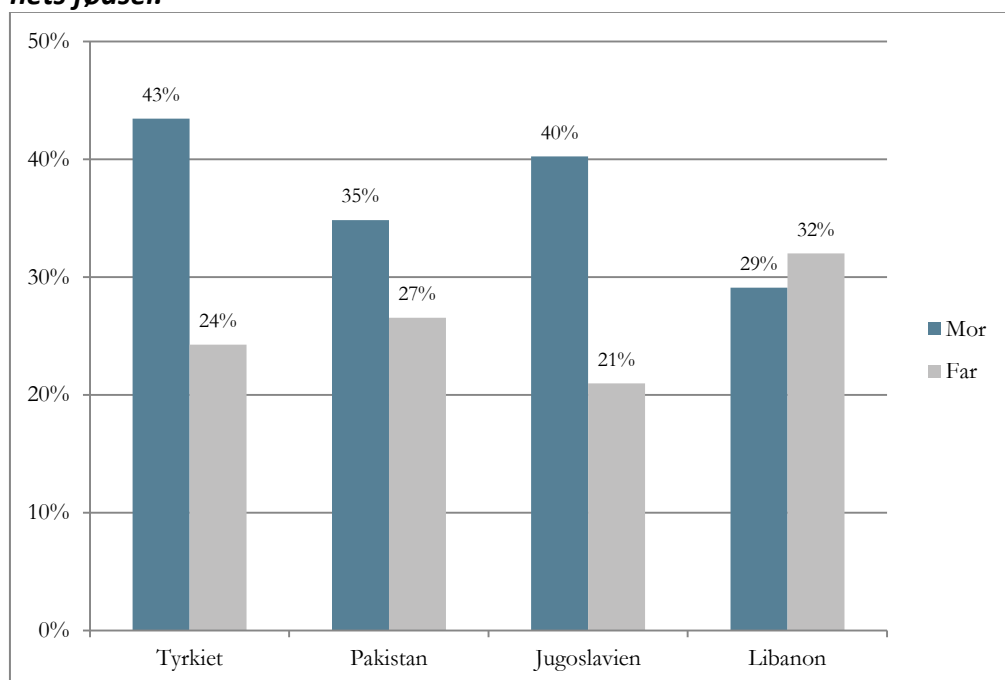


Anm.: Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, fordelt på mors og fars højest fuldførte uddannelse i Danmark, inden de blev født, opgjort for personer, som var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.  
Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

Der ses forskelle mellem oprindelseslande, især når det gælder moderens uddannelsesniveau, jf. figur 16. Omkring fire ud af ti børn af efterkommere med tyrkisk oprindelse havde en mor med en fuldført dansk erhvervskompetencegivende uddannelse. Det samme gjaldt kun for tre ud af ti børn af efterkommere med libanesisk oprindelse.

Der er ikke de samme store forskelle mellem farens uddannelsesniveau på tidspunktet for barnets fødsel. Den laveste andel med en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse var blandt fædre til børn af efterkommere fra Jugoslavien (21 pct.) og den højeste var blandt fædre til børn af efterkommere med oprindelse i Libanon (32 pct.).

**Figur 16. Store forskelle mellem oprindelseslande i, hvorvidt forældrene har gennemført en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse inden barnets fødsel.**



Anm.: Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, fordelt på oprindelsesland samt på mors og fars højest fuldførte uddannelse i Danmark, inden de blev født. Opgjort for personer, som var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

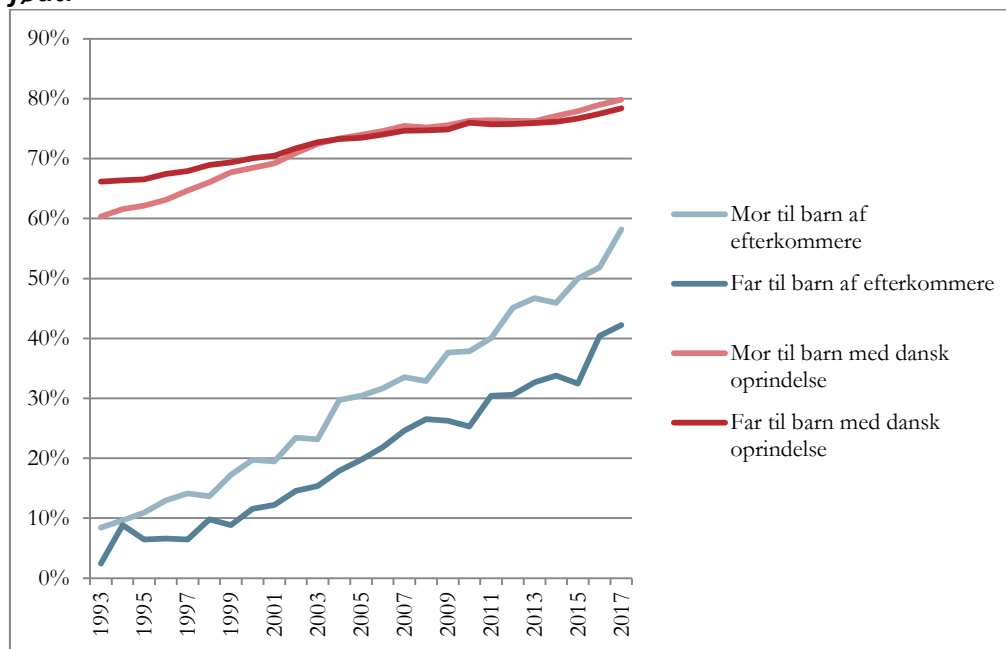
Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

Der har de seneste år været en stigning i andelen af børn af efterkommere, hvis forældre har gennemført en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse, inden de blev født, jf. figur 17.

I 1993 havde ca. 8 pct. af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse en mor med en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse. Andelen var på 58 pct. 25 år senere. Andelen af børn af efterkommere, hvis fædre havde opnået en dansk erhvervsfaglig eller videregående uddannelse på tidspunktet for deres fødsel, er steget fra 2 pct. i 1993 til 42 pct. i 2017.

Stigningen i andelen af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, som har forældre med en dansk erhvervskompetencegivende på tidspunktet for deres fødsel kan bl.a. forklares med, at mødrenes alder ved førstegangsfødsel også har været stigende siden 1993, og sammensætningen af gruppen af børn af efterkommere med hensyn til oprindelsesland har ændret sig.

**Figur 17. En stigende andel ikke-vestlige børn af efterkommere har forældre med en dansk erhvervskompetencegivende uddannelse, da de blev født.**



Anm.: Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og børn med dansk oprindelse, fordelt fødselsår og på mors og fars højeste fuldførte uddannelse i Danmark, inden de blev født. Opgjort for personer, som var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

## 6 Integration

Der er på mange områder stadig begrænset viden om, hvordan efterkommere og deres børn klarer sig, bl.a. i forhold til arbejde og uddannelse. Særligt er der meget begrænset viden om børn af efterkommere, som fortsat udgør en relativt lille gruppe. I afsnit 6.1 gennemgås udvalgte resultater fra forskningen på området.

Sammenligningen mellem børn af efterkommere, efterkommere, indvandrede og personer med dansk oprindelse skal læses med det forbehold, at befolkningsgrupperne er meget forskelligt sammensat bl.a. med hensyn til oprindelsesland.

## 6.1 Hvad siger forskningen?

En ofte anvendt hypotese i forskningsverden har været, at indvandrere og deres efterkommere med tidens løb vil komme til at ligne den øvrige befolkning, når man ser på sociale indikatorer for beskæftigelse og uddannelse.

Studier fra USA, der dog ikke specifikt anvender begreberne indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere, indikerer imidlertid, at der er store forskelle i integrationen alt afhængig af nationalitet, og at der for nogle grupper kan være en risiko for dannelse af subkulturer – såkaldte parallel-samfund. Studierne viser desuden, at der for nogle direkte kan være tale om "negativ tilpasning", hvor efterkommere, der vokser op i socialt udsatte familier og boligområder, klarer sig dårligere end deres forældre.<sup>3</sup>

Amerikansk forskning viser desuden, at forældrenes baggrund har stor betydning for, hvordan de efterfølgende generationer klarer sig. Er den første generations omstændigheder præget af manglende ekstern støtte og individuelle ressourcer kan disse udfordringer påvirke integrationen negativt. Studierne fra USA indikerer, at opnås der ikke middelklassestatus for efterkommerne fører dette ofte til en stagnation i de fremtidige generationers uddannelsesmæssige og økonomiske forudsætninger og under visse omstændigheder endda til en negativ integration.<sup>4</sup>

En undersøgelse lavet på tværs af lande med udgangspunkt i PISA-resultater indikerer ligeledes, at andengenerationsindvandreres uddannelsesmæssige præstation er stærkt sammenhængende med forældregenerationens baggrund.<sup>5</sup> I lande, som Australien, hvor indvandringen i høj grad udgøres af højtuddannede, klarer børnene sig generelt godt i skolen, hvorimod forældrene oftest er ressourcetsvage i de lande, hvor efterkommerne klarer sig dårligere end eleverne uden indvandrerbaggrund. I denne sammenhæng er en gennemgående central faktor for forskellen i den uddannelsesmæssige præstation, om der tales det nationale sprog i hjemmet.<sup>6</sup> Tales det nationale sprog i hjemlandet, klarer eleverne sig generelt bedre.

---

<sup>3</sup> Haller, William; Alejandro Portes & Scott M. Lynch (2011). Dreams Fulfilled, Dreams Shattered. *Social Forces*, 89(3), pp. 735-762.

<sup>4</sup> Haller, William; Alejandro Portes & Scott M. Lynch (2011). Dreams Fulfilled, Dreams Shattered. *Social Forces*, 89(3), pp. 735-762.

<sup>5</sup> Dustmann, Christian; Tommaso Frattini; Gianandrea Lanzara & Yann Algan (2012). Educational achievement of second-generation immigrants: an international comparison. *Economic Policy*, 27(69), pp. 143, 145-185.

<sup>6</sup> Dustmann, Christian; Tommaso Frattini; Gianandrea Lanzara & Yann Algan (2012). Educational achievement of second-generation immigrants: an international comparison. *Economic Policy*, 27(69), pp. 143, 145-185.

Dansk forskning understøtter, at socioøkonomiske forhold forklarer en stor del af forskellen mellem præstationen for hhv. indvandrere/efterkommere og elever uden indvandrerbaggrund. Omkring en tredjedel af forskellene i elevernes præstationer i PISA-testen kan således forklares af deres socioøkonomiske baggrund. Den resterende forskel kan henføres til andre forhold, som eksempelvis at dansk er andetsprog, kulturelle forskelle m.fl.<sup>7</sup>

En OECD-rapport konkluderer desuden, at der er indikationer på, at piger klarer sig bedre end drenge uddannelsesmæssigt, også når man ser på migranter.<sup>8</sup> Dette understøttes af svenske og danske data. Der ses således en tendens til, at piger med indvandrerbaggrund klarer sig bedre i skolen end drenge med samme baggrund. Undersøgelser viser fx, at en større andel af pigerne har gennemført en gymnasial uddannelse, når de fylder 24 år.<sup>9</sup> Dansk forskning har belyst, at kvinder uanset etnisk baggrund klarer sig bedre end mænd i uddannelsessystemet. Kvinderne påbegynder hyppigere en uddannelse og falder i mindre grad fra end mændene. Samtidig uddanner kvinderne sig til højere niveauer end mændene.<sup>10</sup>

Når der ses på international forskning bør det dog bemærkes, at Danmark på en række punkter adskiller sig fra andre lande, bl.a. ved lavere indkomstforskelle, en høj grad af social sikring og en høj social mobilitet. Det kan have betydning for overførbareheden af konklusionerne fra international forskning til en dansk kontekst.

## 6.2 Hvor mange er i pasningstilbud?

Sammenligningen mellem børn af efterkommere, efterkommere, indvandrede og personer med dansk oprindelse skal læses med det forbehold, at befolkningsgrupperne er meget forskelligt sammensat bl.a. med hensyn til oprindelsesland.

---

<sup>7</sup> Egelund, Niels (2015). Tosprogede unges læsning – belyst med Pisa. *Viden om literacy*, 18(1), pp. 6-11.

<sup>8</sup> OECD (2018). *The resilience of students with an immigrant background: Factors that shape well-being*, OECD Publishing, Paris.

<sup>9</sup> Ekonomifakta (2016). 4 av 5 klarer inte grundskolen. *Ekonomifakta*. Lokaliseret 13.08.2018 på: <https://www.ekonomifakta.se/Artiklar/2016/augusti/4-av-5-klarar-inte-grundskolan/>

<sup>10</sup> Jakobsen, Vibe & Liversage, Anika (2010). Køn og etnicitet i uddannelsessystemet - litteraturstudier og registerdata. SFI – Det nationale forskningscenter for Velfærd, København.

### 6.2.1 Dagtilbud for 1-5-årige

Hovedparten – omkring 80 pct. – af de 1-5-årige børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse går i dagtilbud, *jf. figur 18*. Der er dog en tendens til, at særligt børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, begynder i dagtilbud i en lidt senere alder end både efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og børn med dansk oprindelse.

#### *Dagtilbud: datagrundlag*

Analysen bygger på Danmarks Statistik data om dagtilbud, opgjort pr. 1. oktober 2014. I analysen indgår børn i alderen 1-5 år:

- 6.434 børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, heraf 2.701 børn med tyrkisk oprindelse, 1.320 med pakistansk oprindelse og 601 med oprindelse i Libanon.
- 21.347 efterkommere med ikke-vestlig oprindelse
- 267.497 børn med dansk oprindelse.

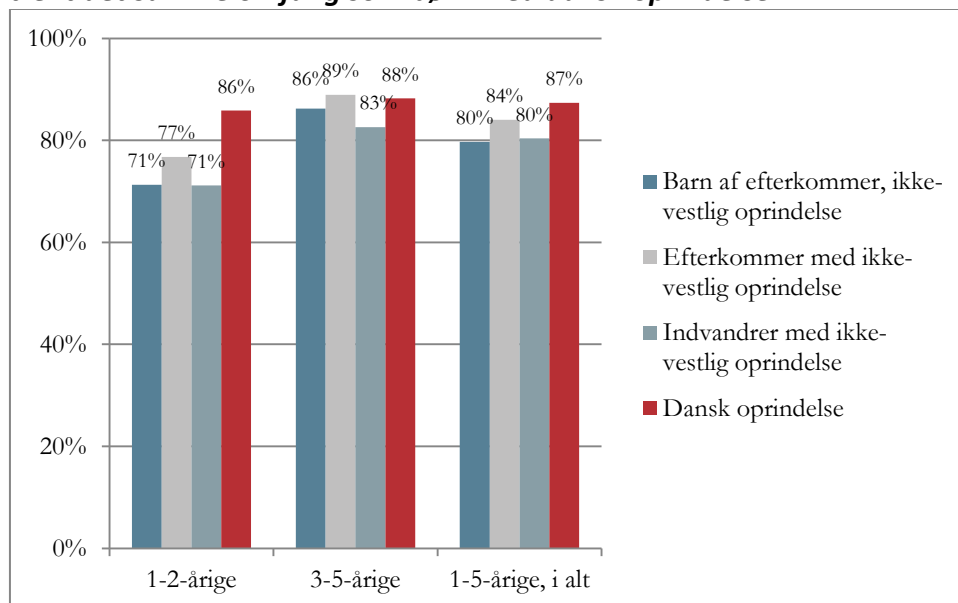
Når det kommer til de lidt ældre børn (3-5-årige) går de fleste i dagtilbud. Blandt efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og børn med dansk oprindelse går hhv. 89 og 88 pct. i dagtilbud, mens andelen er lidt lavere for børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse (86 pct.).

Der er lidt større forskel på om børn går i dagtilbud, når det handler om de 1-2-årige børn. Mens andelen af børn med dansk oprindelse i dagtilbud fortsat er høj (86 pct.), er andelen af efterkommere i dagtilbud 9 pct.point lavere, og andelen af børn af efterkommere endnu lavere (15 pct.point lavere end andelen af børn med dansk oprindelse). Det er værd at bemærke, at andelen af børn af efterkommere i dagtilbud er på niveau med den tilsvarende andel af indvandrerbørn med ikke-vestlig oprindelse.

En mulig forklaring på det kunne være, at børn af efterkommere ofte har en indvandreremor, som har den samme adfærd ift. børnepasning som indvandrermodre fra det samme oprindelsesland. En anden sandsynlig forklaring er, at bedsteforældre af børn af efterkommere, som allerede er ude af arbejdsmarkedet, bor tæt på deres børnebørn og kan tage sig af børnepasning.



**Figur 18. 3-5-årige ikke-vestlige børn af efterkommere er i dagtilbud i omtrent det samme omfang som børn med dansk oprindelse.**



Anm.: Andel af børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse samt børn med dansk oprindelse i dagtilbud, fordelt på aldersgrupper, pr. 1. oktober 2014. Opgjort for personer, som fortsat var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

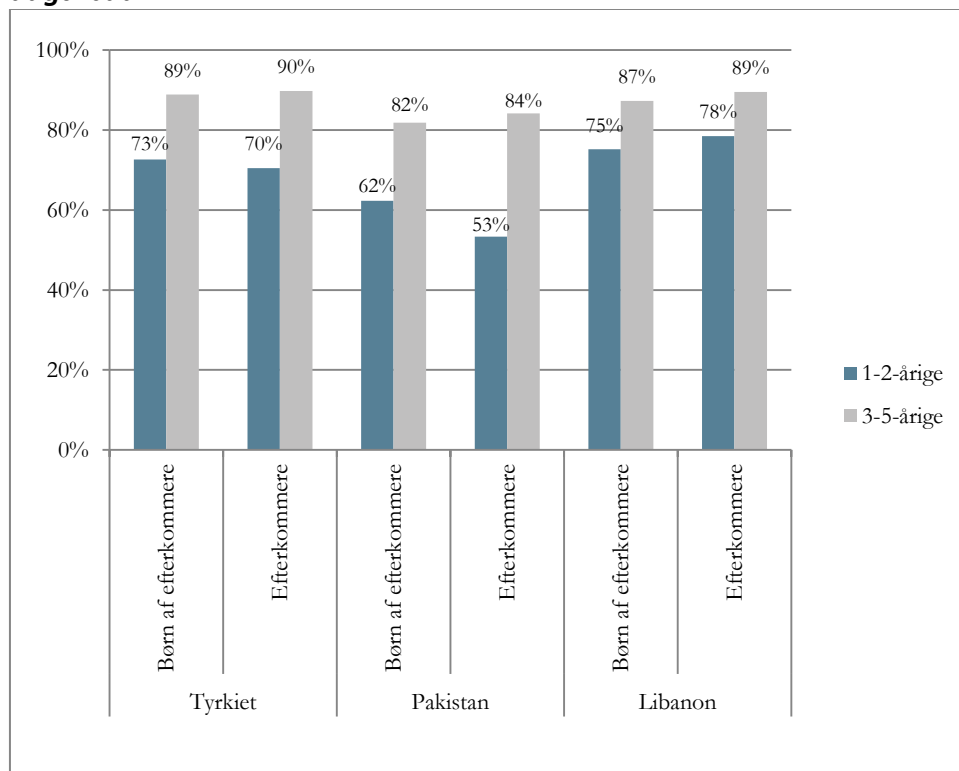
Anm.: Børn går i dagtilbud, hvis de enten er i tilskudsberettede dagplejer, vuggestuer, børnehaver, SFO/fritidshjem eller aldersintegrerede institutioner. Statistikken omfatter kun børn, der bliver indberettet via CPR-registeret. Børn i private pasningsordninger bliver ikke indberettet via CPR-nummer, og da det er en voksende andel af børnene i dagtilbuddene, vil det afsejle sig en anelse i tallene.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

Det er ligeledes meget forskelligt fra oprindelsesland til oprindelsesland, om børn af efterkommere går i dagtilbud, når det handler om børn i vuggestuealderen (1-2 år)<sup>11</sup>. Børn og børnebørn af indvandrere fra Pakistan og Tyrkiet går i mindre grad i dagtilbud, jf. figur 19. Det er således kun 62 pct. af 1-2-årige børn af efterkommere med pakistansk oprindelse, der er i dagtilbud. Det er 24 pct.point lavere i forhold til den tilsvarende gruppe af børn med dansk oprindelse og 9 pct.point under niveauet for den samlede gruppe af indvandrerbørn med ikke-vestlig oprindelse.

<sup>11</sup> Selvom Jugoslavien er blandt de største oprindelseslande blandt børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, er der få personer i alderen 1-5 år. Derfor indgår de ikke i opgørelsen i dette afsnit om brug af dagtilbud.

**Figur 19. Oprindelse har stor betydning for, om børn af efterkommer går i dagtilbud.**



Anm.: Andel af børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i dagtilbud, fordelt på aldersgrupper og oprindelsesland, pr. 1. oktober 2014. Opgjort for personer, som fortsat var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

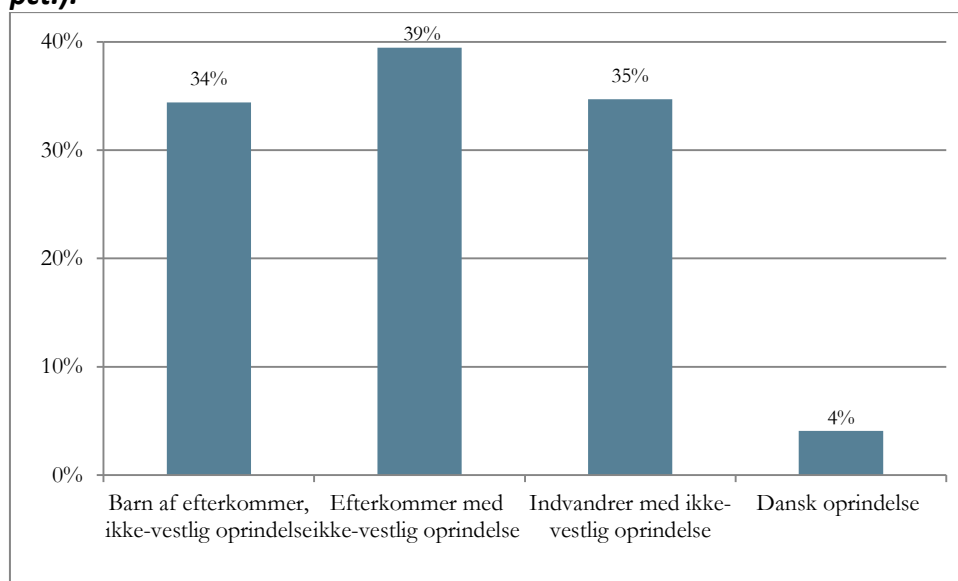
Anm.: Børn går i dagtilbud, hvis de enten er i tilskudsberettede dagplejer, vuggestuer, børnehaver, SFO/fritidshjem eller aldersintegrerede institutioner. Statistikken omfatter kun børn, der bliver indberettet via CPR-registeret. Børn i private pasningsordninger bliver ikke indberettet via CPR-nummer, og da det er en voksende andel af børnene i dagtilbuddene, vil det afspejle sig en anelse i tallene.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

### 6.2.2 Går børn af efterkommere i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst?

En tredjedel af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse går i dagtilbud, hvor andelen af børn med udenlandsk baggrund overstiger 30 pct. Det samme gælder for ca. fire ud af ti efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og kun 4 pct. af børn med dansk oprindelse, *jf. figur 20*.

**Figur 20. Hvert tredje ikke-vestlige barn af efterkommere går i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst (mere end 30 pct.).**



Anm.: Andel af børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse samt børn med dansk oprindelse i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst (over 30 pct.), fordelt på aldersgrupper, pr. 1. oktober 2014. Opgjort for personer, som fortsat var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

Anm.: Børn går i dagtilbud, hvis de enten er i tilskudsberettede dagplejer, vuggestuer, børnehaver, SFO/fritidshjem eller aldersintegrerede institutioner. Statistikken omfatter kun børn, der bliver indberettet via CPR-registeret. Børn i private pasningsordninger bliver ikke indberettet via CPR-nummer, og da det er en voksende andel af børnene i dagtilbuddene, vil det afsejle sig en anelse i tallene.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

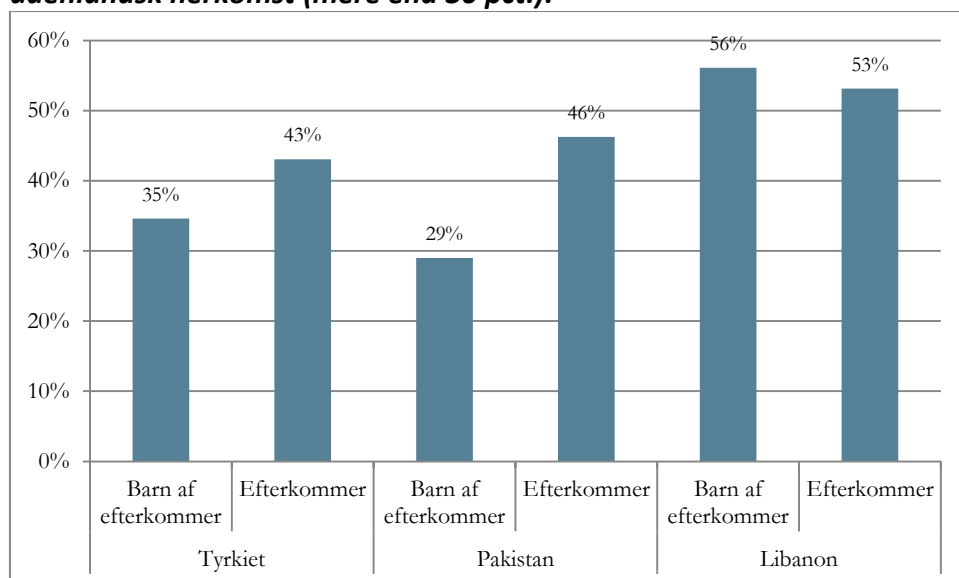
Der er ligeledes store forskelle fra oprindelsesland til oprindelsesland i forhold til, hvorvidt børnene går i dagtilbud med en høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst, *jf. figur 21*.

Omkring 56 pct. af børn af efterkommere og 53 pct. af efterkommere med oprindelse i Libanon er i dagtilbud, hvor andelen af børn med udenlandsk baggrund overstiger 30 pct. Andelen af børn af efterkommere fra Pakistan og Tyrkiet i institutioner med stor koncentration af udenlandske børn er lavere og udgør hhv. 29 pct. og 35 pct.

Det er også værd at bemærke, at gabet mellem pakistanske børn af efterkommere og pakistanske efterkommere i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk baggrund er markant – 17 pct.point. Mens forskellen mellem de to grupper af libanesiske børn har et omvendt fortegn, selvom

den er relativt lille: Andelen af børn af efterkommere i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst er 3 pct. point højere ift. efterkommere.

**Figur 21. Næsten halvdelen af børn af efterkommere og efterkommere med oprindelse i Libanon er i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst (mere end 30 pct.).**



Anm.: Andel af børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i dagtilbud med høj koncentration af børn med udenlandsk herkomst (over 30 pct.), fordelt på oprindelsesland, pr. 1. oktober 2014. Opgjort for personer, som fortsat var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018.

Anm.: Børn går i dagtilbud, hvis de enten er i tilskudsberettede dagplejer, vuggestuer, børnehaver, SFO/fritidshjem eller aldersintegrerede institutioner. Statistikken omfatter kun børn, der bliver indberettet via CPR-registeret. Børn i private pasningsordninger bliver ikke indberettet via CPR-nummer, og da det er en voksende andel af børnene i dagtilbuddene, vil det afsejle sig en anelse i tallene.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

### 6.2.3 Pasningstilbud for 6-9-årige

SFO og fritidshjem er begge pasningstilbud til børn i skolealderen. SFO er en del af folkeskolen og følger folkeskoleloven, mens fritidshjem følger dagtilbudsloven. Overordnet set vurderes der ikke at være nævneværdig forskel på pasningstilbuddene.

Omkring otte ud af ti børn i alderen 6-9 år går i et pasningstilbud. Der er dog nogle mindre forskelle blandt befolkningsgrupperne. For både børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og efterkommere med ikke-vestlig oprin-

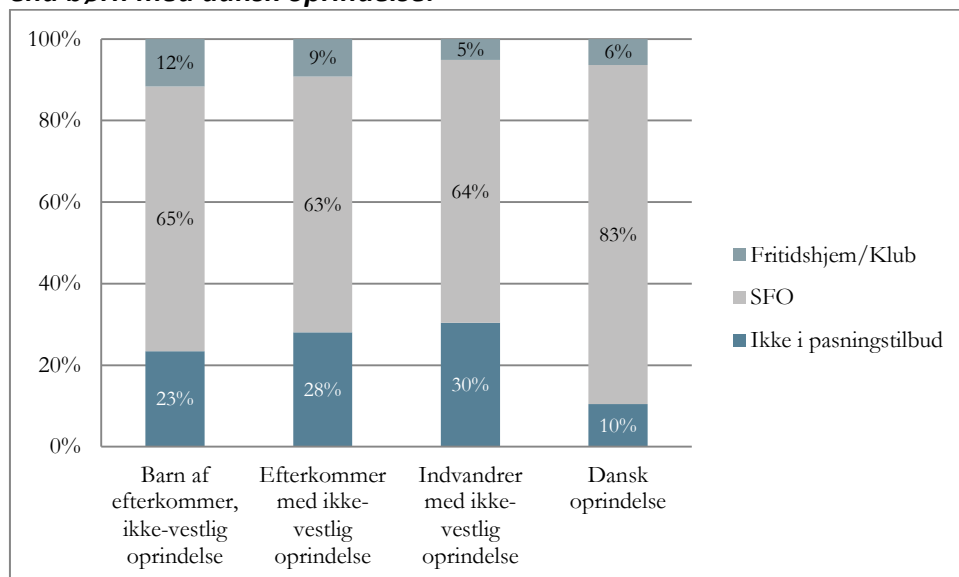
#### Pasningstilbud: datagrundlag

Analysen bygger på Danmarks Statistiks data om pasningstilbud. Data er baseret på befolkningen pr. 1. januar 2018 og med oplysninger om pasningstilbud fra 2017. I analysen indgår børn i alderen 6-9 år:

- 4.653 børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, heraf 2.000 børn med tyrkisk oprindelse og 1.014 med pakistansk oprindelse.
- 16.486 efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.
- 7.701 indvandrere med ikke-vestlig oprindelse
- 225.792 børn med dansk oprindelse.

delse gælder således, at børnene sjældnere går i et pasningstilbud sammenlignet med børn med dansk oprindelse.

**Figur 22. Ikke-vestlige børn af efterkommere går sjældnere i pasningstilbud end børn med dansk oprindelse.**



Anm.: Andel børn 6-9 år i pasningstilbud opgjort pr. 1. januar 2017.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

Det er særligt børn af efterkommere med rødder i Pakistan, der ikke går i et pasningstilbud, *jf. tabel 1*. Fire ud af ti børn af efterkommere med pakistanske rødder er ikke i et pasningstilbud. For børn af efterkommere med tyrkiske rødder gælder det hver tredje.

**Tabel 1. Det er særligt børn af efterkommere med rødder i Pakistan, der ikke går i pasningstilbud.**

	SFO	Fritidshjem/Klub	Ikke i pasningstilbud	Antal
Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse				
Pakistan	55%	13%	32%	1010
Tyrkiet	71%	7%	22%	2000
Øvrige	64%	16%	19%	1640
Efterkommere med ikke-vestlig oprindelse				
Pakistan	39%	16%	45%	740
Tyrkiet	67%	7%	26%	2230
Øvrige	63%	9%	27%	13.520
Indvandrere med ikke-vestlig oprindelse				
Pakistan	32%	14%	54%	340
Tyrkiet	54%	11%	34%	190
Øvrige	66%	5%	29%	7.180

Anm: Andel børn (6-9 år) i pasningstilbud fordelt på oprindelsesland.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

### 6.3 Grundskole

Sammenligningen mellem børn af efterkommere, efterkommere, indvandrere og personer med dansk oprindelse skal læses med det forbehold, at befolkningsgrupperne er meget forskelligt sammensat bl.a. med hensyn til oprindelsesland.

#### 6.3.1 Institutionstype

Blandt børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er fire ud af ti i den undervisningspligtige alder. Der er visse forskelle på tværs af befolkningsgrupperne i forhold til, hvordan børnene fordeler sig efter institutions-type.

Børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse går sammenlignet med efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse sjældnere i folkesko-

#### Grundskole: Datagrundlag

Analysen bygger på en population af elever, der er i gang med grundskolen. Populationen er opgjort på baggrund af bestanden i grundskolen pr. 1. oktober 2017. I analysen indgår:

- 9.498 børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, heraf 4.108 børn med tyrkisk oprindelse og 2.302 med pakistansk oprindelse.
- 47.487 efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.
- 18.098 indvandrere med ikke-vestlig oprindelse
- 612.295 børn med dansk oprindelse.

len og går i stedet oftere på friskoler og private grundskoler. Omkring hvert femte barn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse går således på en friskole eller privat grundskole, *jf. tabel 2*. Lignende tendens til at vælge friskoler og privatskoler til ses også for børn med dansk oprindelse.

**Tabel 2. Ikke-vestlige børn af efterkommere går oftere på friskoler og private grundskoler end efterkommere og indvandrere.**

	Folkeskoler og specialskoler for børn	Friskoler og private grundskoler	Efterskoler	Øvrige	Antal
Barn af efterkommer med ikke-vestlig oprindelse	78%	21%	0%	1%	9.500
Efterkommer med ikke-vestlig oprindelse	83%	15%	1%	2%	47.490
Indvandrer med ikke-vestlig oprindelse	90%	8%	1%	1%	18.100
Dansk oprindelse	77%	17%	4%	1%	612.300

Anm.: Fordeling på grundskolens institutionstyper, 0.-10. klasse, opgjort pr. 1. januar 2018.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

### 6.3.2 Fordeling på skoler med over/under 30 pct. af elever med udenlandsk baggrund

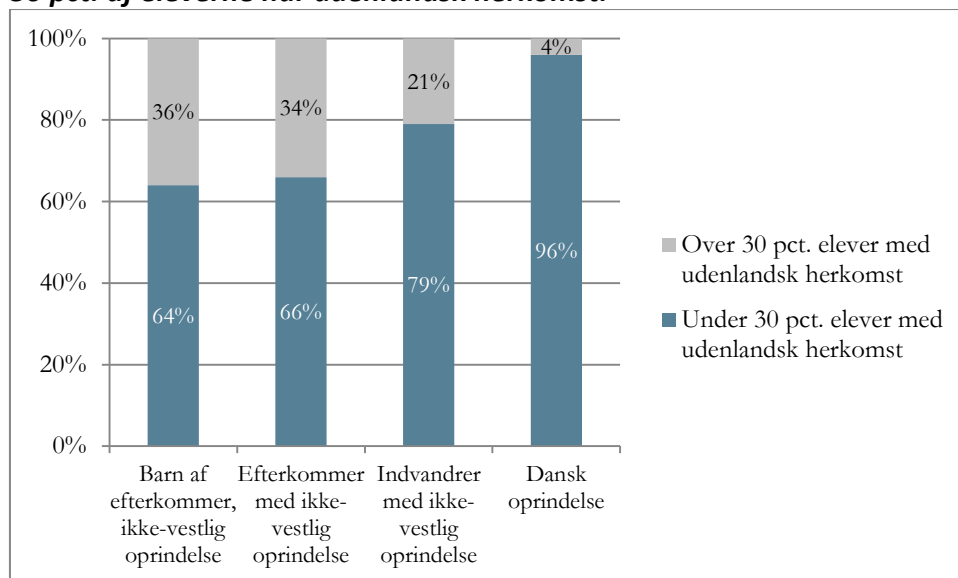
Børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse går oftere på skoler, hvor over 30 pct. af eleverne har udenlandsk herkomst, sammenlignet med ikke-vestlige indvandrere og børn med dansk oprindelse, *jf. figur 23*.

Omkring 35 pct. af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse går således på en grundskole, hvor andelen af elever med udenlandsk baggrund er mere end 30 pct. Det tilsvarende tal for indvandrere med ikke-vestlig oprindelse er 21 pct. og 4 pct. for børn med dansk oprindelse.

Tallene indikerer, at indvandrere med ikke-vestlig oprindelse og børn med dansk oprindelse i højere grad er spredt ud på forskellige skoler, mens efter-

kommere med ikke-vestlig oprindelse og børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i højere grad samler sig på skoler med mange elever med udenlandsk herkomst.

**Figur 23. Ikke-vestlige børn af efterkommere går oftere på skoler, hvor over 30 pct. af eleverne har udenlandsk herkomst.**



Anm.: Fordeling på skoler med over/under 30 pct. elever med udenlandsk herkomst, opgjort pr. 1. januar 2018.  
Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

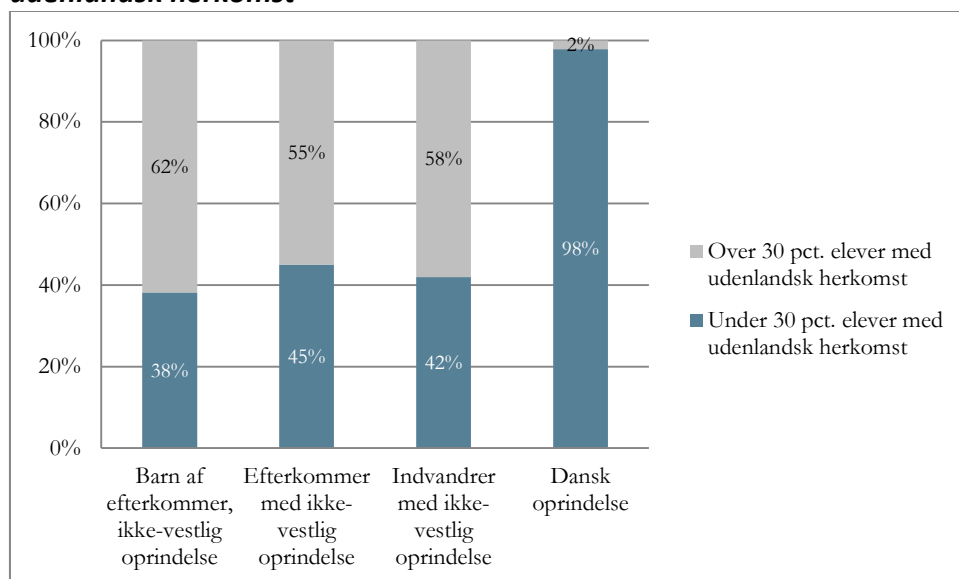
### 6.3.3 Børn af efterkommere på friskoler eller private grundskoler

Børn med ikke-vestlig oprindelse (både efterkommere og børn af efterkommere), der går på en friskole eller en privat grundskole, går oftere på skoler med mere end 30 pct. elever med udenlandsk herkomst end de tilsvarende grupper af børn, der går i folkeskolen.

Blandt børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, der går på en friskole eller en privat grundskole, går næsten to tredjedele således på en skole med mere end 30 pct. elever med udenlandsk herkomst, *jf. figur 24*. Blandt eleverne i folkeskolen er det hver tredje barn af efterkommer med ikke-vestlig oprindelse, der går på en skole, hvor mere end 30 pct. af eleverne har udenlandsk herkomst.



**Figur 24: Ikke-vestlige børn af efterkommere på friskoler eller private grundskoler går i høj grad på skoler, hvor mere end 30 pct. af eleverne har udenlandsk herkomst**



Anm.: Fordeling på friskoler og private grundskoler med over/under 30 pct. elever med udenlandsk herkomst, opgjort pr. 1. januar 2018.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

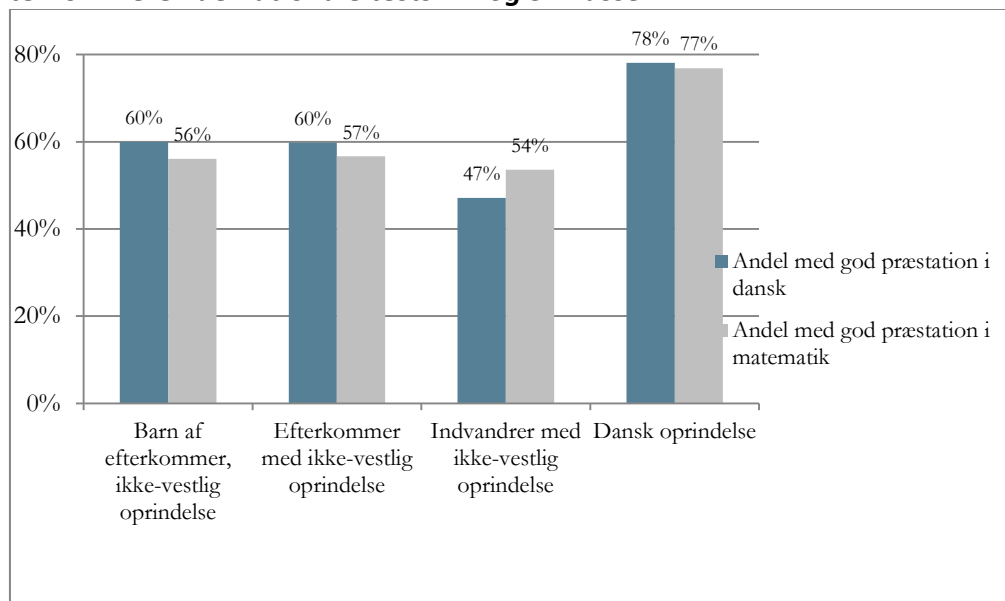
### 6.3.4 Nationale tests i 2. og 3. klasse

De nationale tests består af 10 obligatoriske tests fra 2. til 8. klassetrin. Formålet med de nationale tests er at have et ensartet værktøj, der, som folkeskolens prøver, kan evalueres på tværs af landet.

Generelt klarer børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse sig dårligere end elever med dansk oprindelse. Dette ses illustreret ved resultaterne af de nationale test i dansk i 2. klasse og matematik i 3. klasse, jf. figur 25.

Generelt sker der en væsentlig forbedring i danskundskaberne fra indvandrere (efterkommere). Der ses dog ikke yderligere forbedring fra efterkommere til børn af efterkommere. Dette kan dog skyldes, at gruppen af børn af efterkommere ofte er vokset op i familier med én efterkommer og én indvandrerforælder som beskrevet i afsnit 5.1.

**Figur 25. Ikke-vestlige børn af efterkommere klarer sig på niveau med efterkommere i de nationale tests i 2. og 3. klasse.**

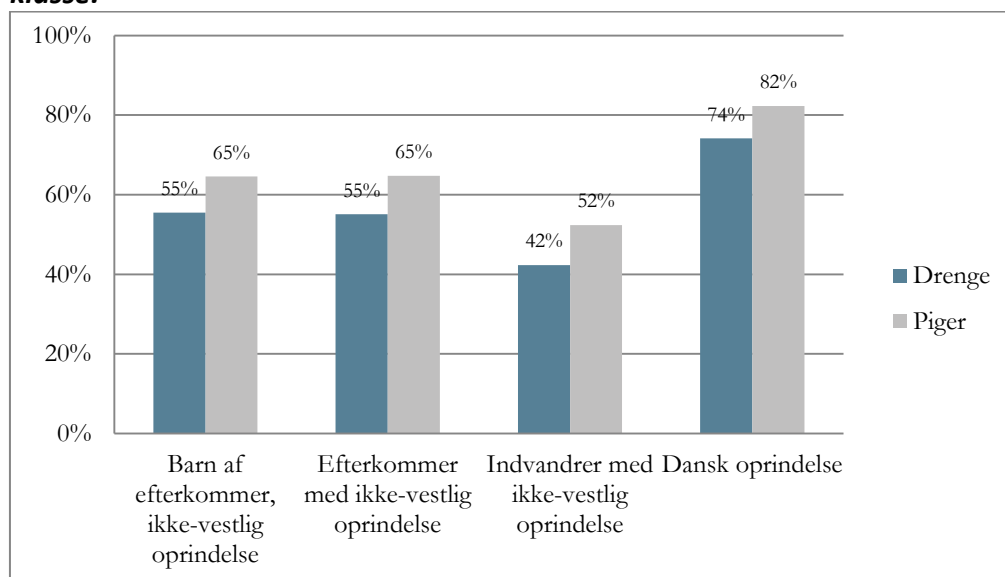


Anm.: Andel elever med en god præstation i skoleårene 2014/2015 til 2017/2018 opgjort pr. 1. januar 2018. Elever med en god præstation dækker over elever, der har opnået kriterierne "Fremragende præstation", "Rigtig god præstation" og "God præstation".

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

Der er en tendens til, at pigerne klarer sig bedre end drengene i dansk i 2. klasse på tværs af herkomstgrupperne, jf. figur 26. Der ses ikke en tilsvarende forskel i matematik i 3. klasse, jf. bilag 1 figur 1.

**Figur 26. Piger klarer sig bedre end drenge i den nationale test i dansk i 2. klasse.**



Anm.: Andel elever med en god præstation i dansk i 2. klasse i skoleårene 2014/2015 til 2017/2018 fordelt på køn, opgjort pr. 1. januar 2018. Elever med en god præstation dækker over elever, der har opnået kriterierne "Fremragende præstation", "Rigtig god præstation" og "God præstation".

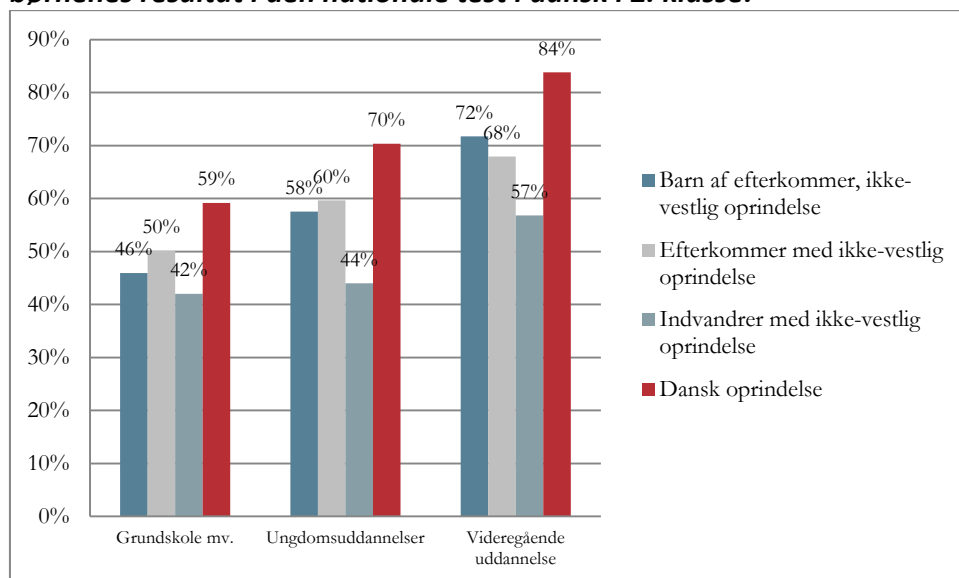
Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

### Forældrenes uddannelsesbaggrund

Generelt ses en klar sammenhæng mellem børnenes præstationer og forældrenes uddannelsesniveau uanset herkomst. Jo højere uddannelse forældrene har, jo bedre klarer eleverne sig.

Denne konklusion ses mest tydeligt i dansk i 2. klasse, hvor forældrenes uddannelsesniveau ser ud til at have den største betydning. Børn med dansk oprindelse, hvis forældre har en grundskole som højest fuldførte uddannelse klarer sig således dårligere end børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig, hvis forældre har en videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse.

**Figur 27. Forældrenes højest fuldførte uddannelse har stor betydning for børnenes resultat i den nationale test i dansk i 2. klasse.**



Anm.: Andel elever med en god præstation i skoleårerne 2014/2015 til 2017/2018 fordelt på forældrenes højest fuldførte uddannelse opgjort pr. 1. januar 2018. Der er kun medtaget højeste fuldførte uddannelse for forældrene i Danmark. Forældrenes uddannelse er opgjort for forældrene pr. 1. januar 2018. Elever med en god præstation dækker over elever, der har opnået kriterierne "Fremragende præstation", "Rigtig god præstation" og "God præstation".

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

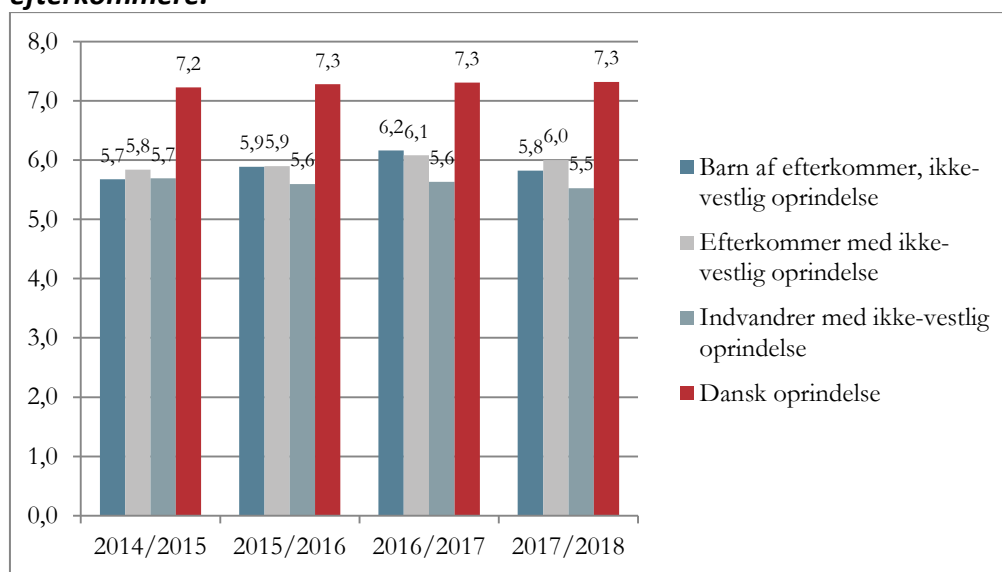
### 6.3.5 Karakterer i 9. klasse

Analysen bygger på Danmarks Statistik data om befolkningen opgjort pr. 1. januar 2018. I analysen indgår alle 15-30 årige.

- 3.217 er børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.
- 63.028 efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.
- 26.986 indvandrere med ikke-vestlig oprindelse
- 961.060 med dansk oprindelse

Elever med dansk oprindelse får generelt højere karakterer i de bundne prøver i 9. klasse. Således ses, at børn med dansk oprindelse fik 7,3 i gennemsnit i de bundne prøver i 2018, mens indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere med ikke-vestlig baggrund fik mellem 1,3 og 1,8 pct.point lavere karakterer i de bundne prøver i 9. klasse. Det ses endvidere, at børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i seneste skoleår (2017/18) fik et lavere karaktergennemsnit end efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.

**Figur 28. Børn af efterkommere har et karaktergennemsnit på niveau med efterkommere.**



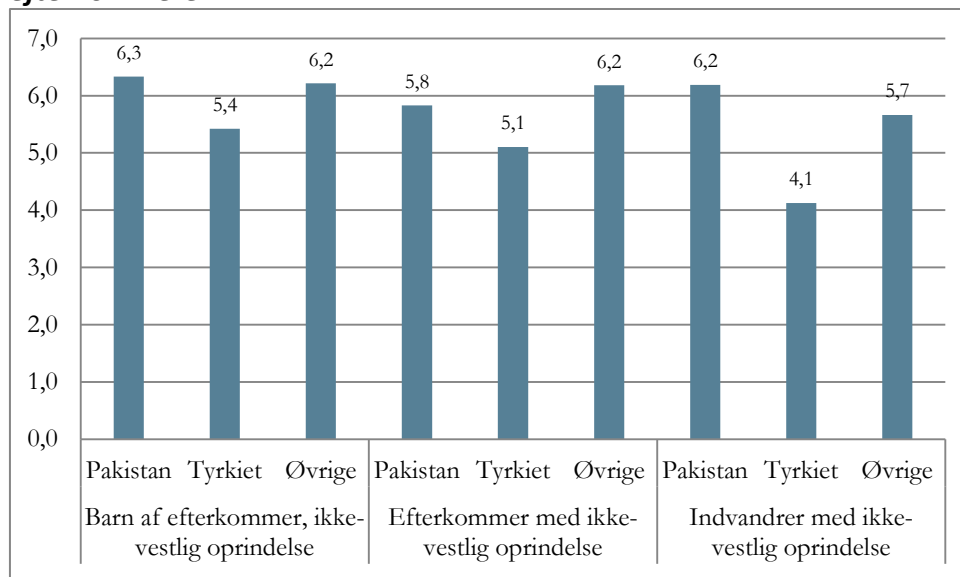
Anm.: Karakterer i 9. klasse opgjort for alle elever, der har gået i en dansk 9. klasse i årene 2014/2015-2017/2018. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

Når gruppen af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse opnår et lavere karaktergennemsnit i 9. klasse end gruppen af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, skyldes det bl.a. at gruppernes sammensætning i forhold til oprindelsesland er forskellig. Blandt børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er der således en større andel elever fra bl.a. Tyrkiet, som får lidt lavere karakterer på tværs af gruppen af indvandrere, efterkommere og børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse, jf. figur 29.

Sammenligner man børn af efterkommere og efterkommere fra samme oprindelsesland, fx Tyrkiet og Pakistan, klarer børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse sig lidt bedre, idet deres karaktergennemsnit er 0,2-0,5 karakterer højere end hos efterkommerne med ikke-vestlig oprindelse, jf. figur 29.

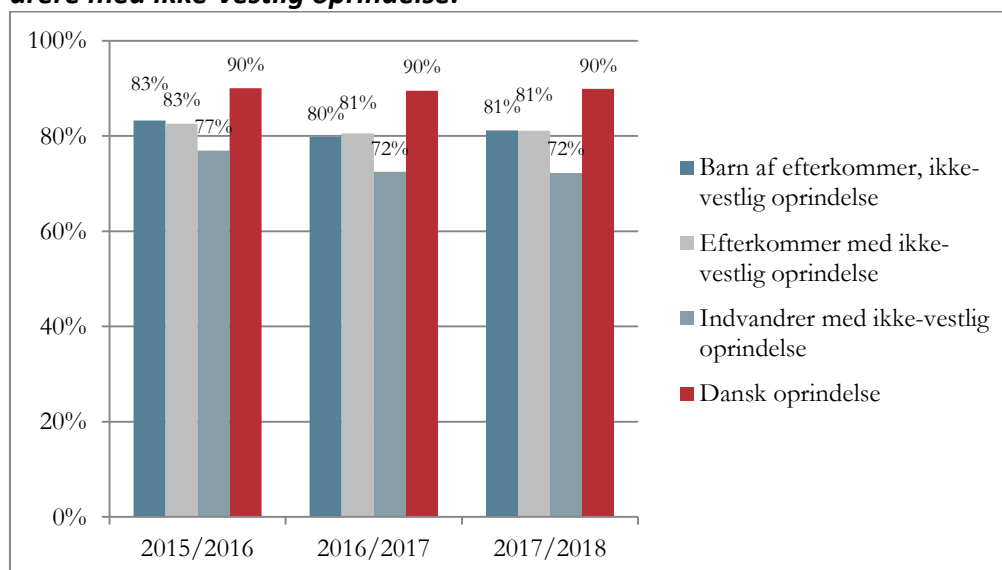
**Figur 29. Børn af efterkommere har et karaktergennemsnit på niveau med efterkommere.**



Anm.: Karakterer i 9. klasse opgjort for alle elever, der har gået i en dansk 9. klasse i årene 2014/2015-2017/2018. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.  
Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

For både børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse gælder, at omkring 80 pct. af eleverne går ud af 9. klasse med et karaktergennemsnit på mindst 2. Det er lidt lavere end for børn af dansk oprindelse, hvor godt ni ud af ti går ud af 9. klasse med mindst 2 i gennemsnit.

**Figur 30. En større andel af børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har fået mindst 2 i karaktergennemsnit end indvandrere med ikke-vestlig oprindelse.**

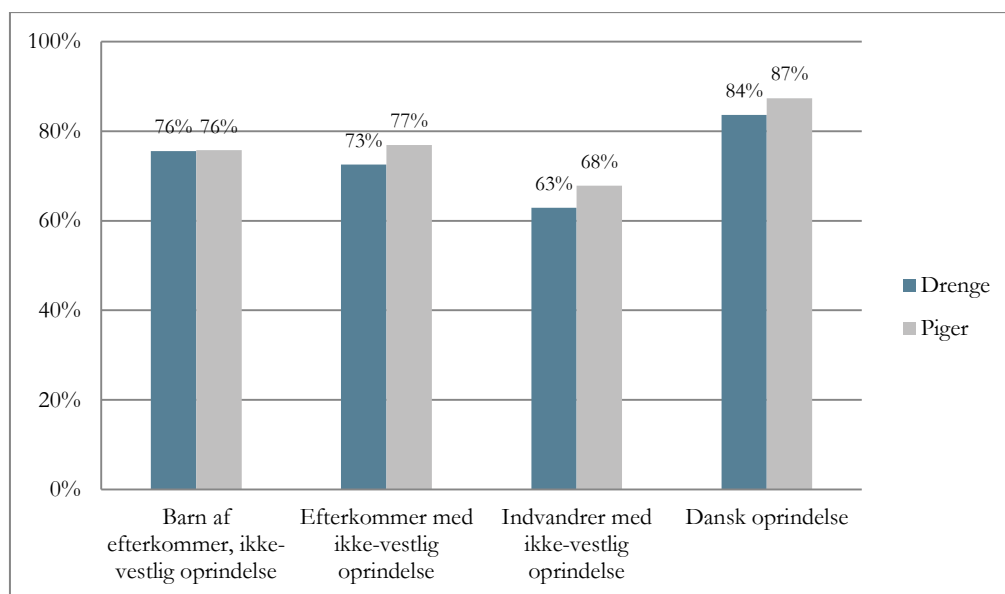


Anm.: Karakterer i 9. klasse opgjort for alle elever, der har gået i en dansk 9. klasse i årene 2014/2015-2017/2018. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.  
Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

Her har sammensætningseffekten også betydning, da der er forskel på præstationerne for børn af efterkommere fra forskellige oprindelseslande. For eksempel klarer børn af efterkommere med pakistanske rødder sig næsten på niveau med personer med dansk oprindelse, *jf. bilag 1 tabel 2*.

Som i den nationale tests, ses ligeledes, at piger klarer sig lidt bedre end drengene (målt på andelen med over 2 i 9. klasse), *jf. figur 31*.

**Figur 31. Piger klarer sig bedre end drenge uanset herkomst.**



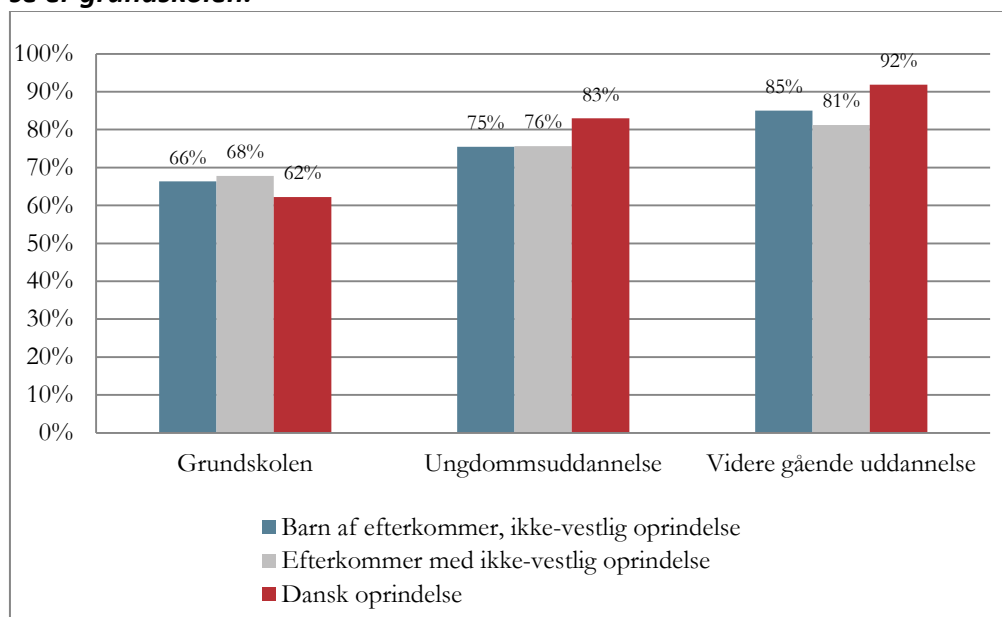
Anm.: Andel elever der forlader 9. klasse med et gennemsnit på mindst 2 fordelt på køn i befolkning den 1. januar 2018, der har gået i en dansk 9. klasse og er mellem 15 og 30 år. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

### *Forældrenes uddannelsesbaggrund*

Som det også gjorde sig gældende ift. de nationale test, ses en klar sammenhæng mellem børnenes præstationer og forældrenes uddannelsesniveau uanset herkomst. Jo højere uddannelse forældrene har, jo bedre klarer eleverne sig målt ved andelen, der har mindst 2 i gennemsnit, *jf. figur 32*.

**Figur 32. Børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig baggrund klarer sig bedre end danskere, hvis mors eller fars højeste uddannelse er grundskolen.**



Anm.: Andel der har mindst 2 i 9.klasse på baggrund af mors eller fars højeste fuldførte uddannelse opgjort for alle 15-30 årige i befolkningen 1. januar 2018. Der er kun medtaget børn, hvis mor eller far har en dansk uddannelse. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.  
Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

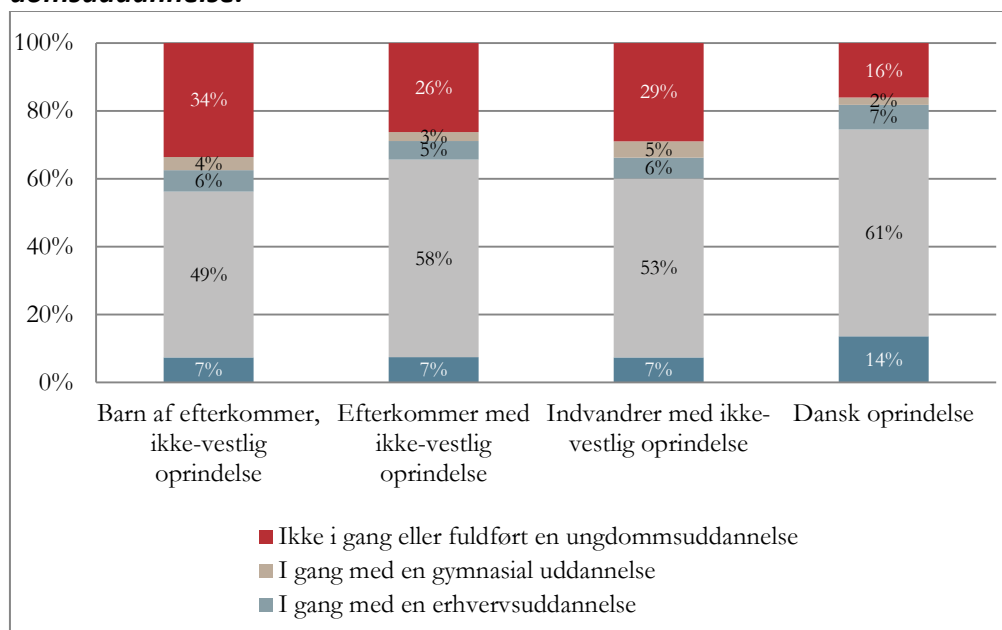
## 6.4 Uddannelse og beskæftigelse

Sammenligningen mellem børn af efterkommere, efterkommere, indvandrere og personer med dansk oprindelse skal læses med det forbehold, at befolkningsgrupperne er meget forskelligt sammensat bl.a. med hensyn til oprindelsesland.

### 6.4.1 Ungdomsuddannelser

Ses der på, hvor mange unge i alderen 20-24 år, der har fuldført en ungdomsuddannelse, så ligger børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse lavere end både efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse samt personer med dansk oprindelse. Således har 56 pct. af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse fuldført en ungdomsuddannelse, mens det tilsvarende gælder for 65 pct. blandt efterkommere med ikke-vestlig oprindelse og 60 pct. blandt indvandrere med ikke-vestlig oprindelse samt for 75 pct. med dansk oprindelse.

**Figur 33. En større andel af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse end børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse har fuldført en ungdomsuddannelse.**



Anm.: Ungdomsuddannelsesstatus for 20-24-årige. Opgjort for alle 20-24 årige i befolkning 1. januar 2018. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

Når der ses på tal for fuldført ungdomsuddannelse skal det bemærkes, at størstedelen af børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i alderen 20-24 årige aldersmæssigt ligger i den lave ende af intervallet. Det kan påvirke resultaterne. Derudover skal der tages forbehold for, at der kun er ca. 750 børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i alderen 20-24-år.

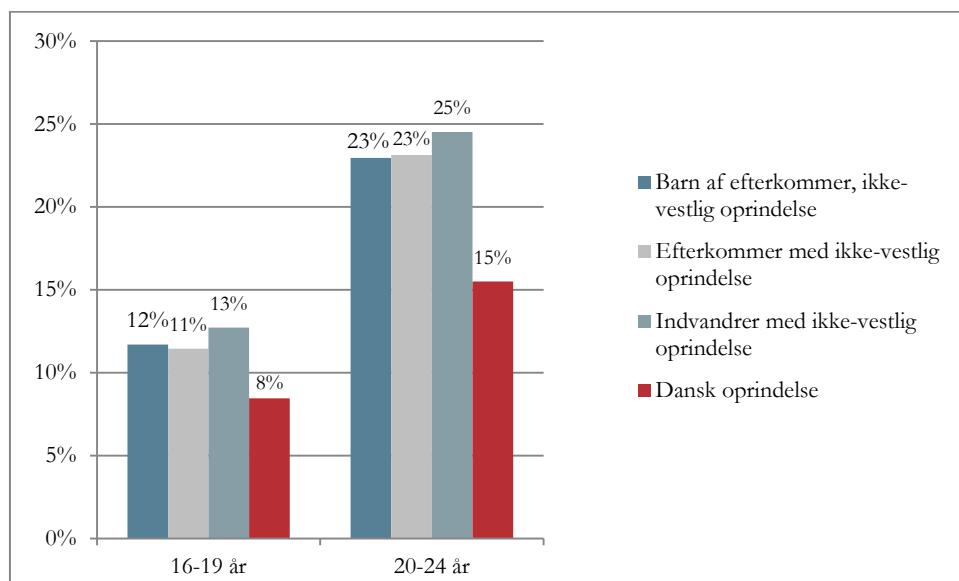
#### 6.4.2 Tilknytning til arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet

Omkring 12 pct. af de 16-19-årige børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse var hverken i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse ultimo 2016, jf. figur 34. Det er 4 pct. point flere i forhold til den tilsvarende andel af unge med dansk oprindelse. Der er kun små forskelle mellem børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere (ankommet til Danmark som 0-12-årige) med ikke-vestlig oprindelse ift. tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet.

Når man ser på gruppen af 20-24-årige, ses de samme forskelle mellem grupperne som blandt de 16-19-årige. Mens 15 pct. af 20-24-årige med dansk oprindelse hverken er i arbejde eller i uddannelse, er der tale om 23 pct. af børn af efterkommere og efterkommere med ikke-vestlig oprindelse. Det bemærkes dog, at gruppen af 20-24-årige børn af efterkommere med ikke-vestlig oprindelse er meget lille – på lidt over 500 personer og hovedsageligt består af 20-21-årige, mens personer med dansk oprindelse er aldersmæssigt jævnt fordelt.



**Figur 34. Ikke-vestlige børn af efterkommere har mindre grad af tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet end unge med dansk oprindelse.**



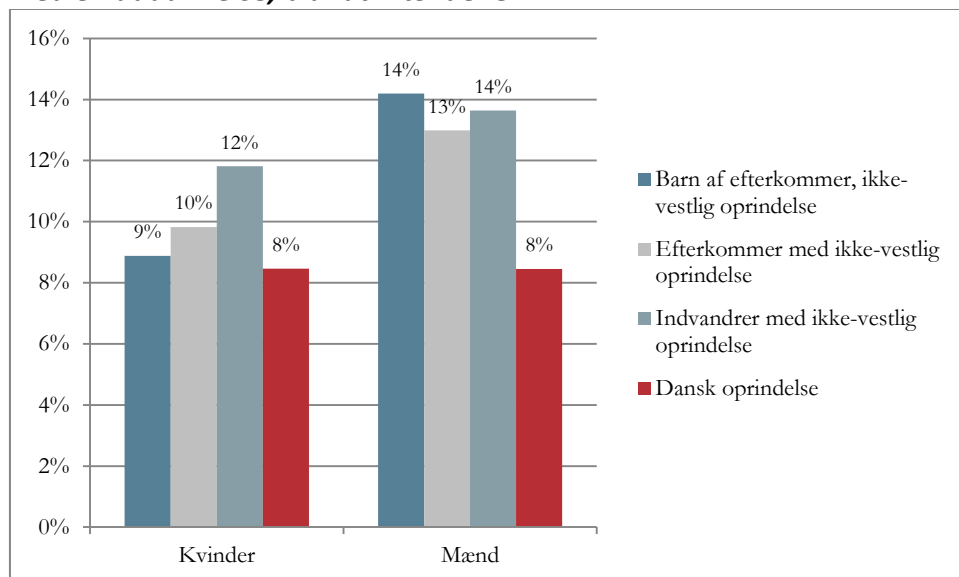
Anm.: Andel af børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse samt børn med dansk oprindelse, som hverken i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse, fordelt på aldersgrupper pr. ultimo november 2016. Opgjort for personer, som fortsat var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

Da gruppen af de 20-24-årige børn af efterkommere er så lille, er det problematisk at opdele den yderligere efter andre parametre. Gruppen af de 16-19-årige er større – lidt over 1.350 personer. Hvis man ser på kvinderne blandt de 16-19-årige, som hverken er i arbejde eller i gang med en uddannelse, kan man konstatere, at der er relativt små forskelle mellem børn af efterkommere og unge med dansk oprindelse, jf. figur 35.

For mændenes vedkommende er der et større gab mellem de 16-19-årige mænd med dansk oprindelse og mænd i de øvrige tre grupper. Således ligger mænd med dansk oprindelse 6 pct.point lavere end fx børn af efterkommere med ikke-vestlige oprindelse.

**Figur 35. Større forskelle i andelen, som hverken i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse, blandt mændene.**



Anm.: Andel af 16-19-årige børn af efterkommere, efterkommere og indvandrere med ikke-vestlig oprindelse samt børn med dansk oprindelse, som hverken i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse, fordelt på køn, pr. ultimo november 2016. Opgjort for personer, som fortsat var bosat i Danmark pr. 1. januar 2018. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

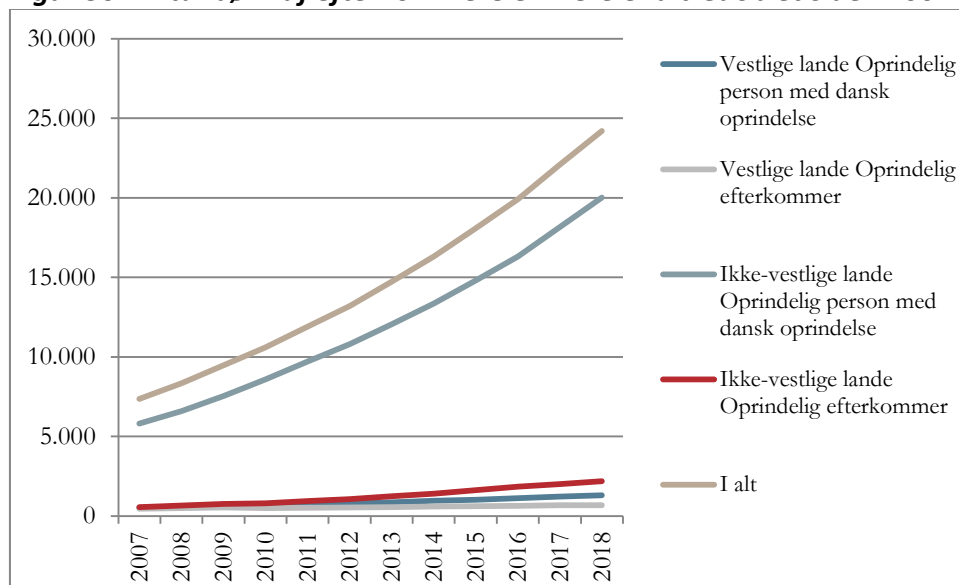
Kilde: Udlændinge- og Integrationsministeriets egne beregninger pba. registerdata i Danmarks Statistik.

## 7 Den hidtidige befolkningsudvikling

Antallet af børn af efterkommere er mere end tredoblet siden 2007, hvor statistik om børn af efterkommere blev offentliggjort for første gang. I 2007 var der 7.364 børn af efterkommere sammenlignet med 24.203 i 2018, *jf. figur 36.*

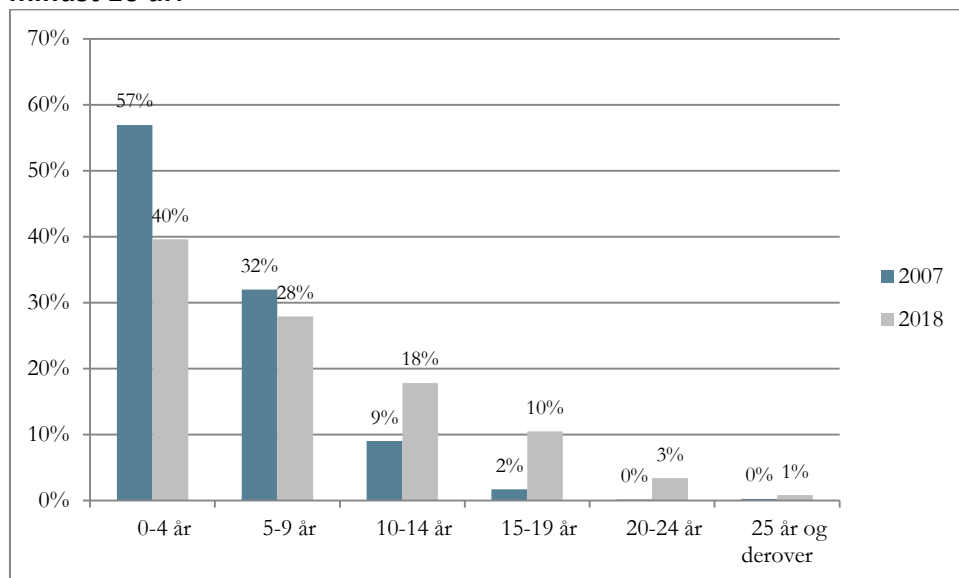
Stigningen skyldes især, at antallet af indvandrere og ikke mindst efterkommere har været stigende gennem mere end 40 år. Det betyder, at der er flere efterkommere i den alder, hvor det er almindeligt at få børn.

I hele perioden 2007-2018 har omkring 80 pct. af børn af efterkommere ikke-vestlig oprindelse og er normalt kategoriseret som personer med dansk oprindelse.

**Figur 36. Antal børn af efterkommere er mere end tredoblet siden 2007.**

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken, EB1.

Siden 2007 er ikke-vestlige børn af efterkommere i gennemsnit blevet ældre. Andelen af gruppen, der er 0-10 år, er derfor faldet med 21 pct.point, jf. figur 37.

**Figur 37. Blandt ikke-vestlige børn af efterkommere er en stigende andel mindst 10 år.**

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken, EB1.

## 8 Befolkningsfremskrivning fra Danmarks Statistik

Danmarks Statistik har i samarbejde med DREAM foretaget en befolkningsfremskrivning af antallet af børn af efterkommere. Befolkningsfremskrivningen omfatter et grundforløb og fire alternative scenarier.

Befolkningsfremskrivningen er generelt behæftet med stor usikkerhed, da den bygger på en række forudsætninger om ind- og udvandring, fertilitet og dødelighed samt skift af statsborgerskab. Særligt forudsætningerne om indvandring er behæftet med stor usikkerhed, da både danske og internationale forhold spiller en rolle for indvandringen.

Befolkningsfremskrivningens forudsætninger og resultater er nærmere beskrevet i Marianne Frank Hansen, Amy Frølander og Annika Klintefelt: Identifikation af børn af efterkommere i Befolkningsfremskrivning 2018, DREAM, 2018.

### **8.1 Grundforløbets resultater**

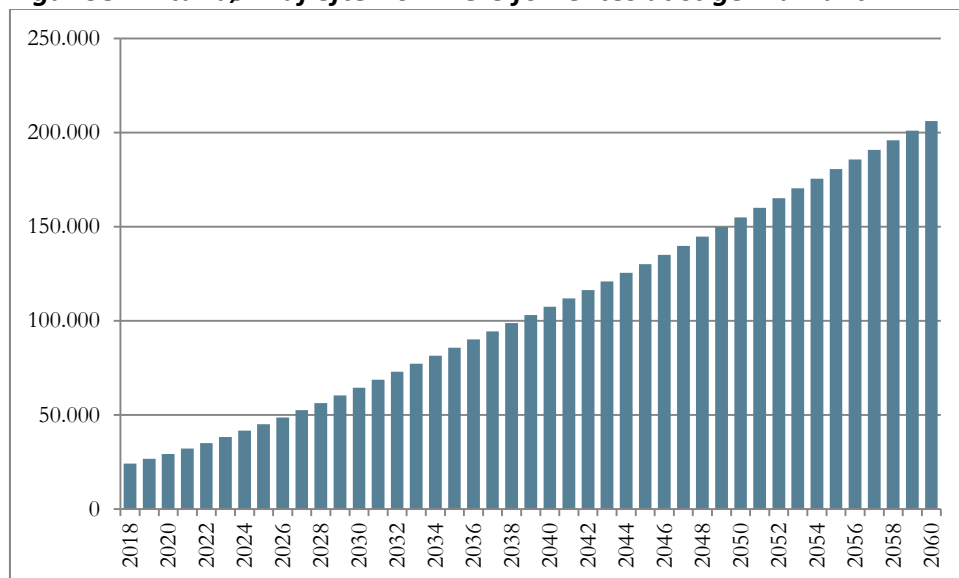
Børn af efterkommere er i Danmarks Statistiks almindelige befolkningsfremskrivning kategoriseret som:

- Personer med dansk oprindelse
- Efterkommere med vestlig oprindelse
- Efterkommere med ikke-vestlig oprindelse

Grundforløbet indebærer, at børn af efterkommere udskilles som en selvstændig gruppe i befolkningsfremskrivningen. I grundforløbet sker der ikke ændringer i de forudsætninger (om fertilitet, dødelighed, ind- og udvandring samt skift af statsborgerskab), som anvendes i Danmarks Statistiks almindelige befolkningsfremskrivning. Hermed bliver udviklingen i den samlede befolkning og befolkningens sammensætning på køn, alder og oprindelse den samme i grundforløbet og i Danmarks Statistiks almindelige befolkningsfremskrivning.

#### **8.1.1 Den samlede udvikling**

Ifølge grundforløbet forventes det samlede antal af børn af efterkommere at stige markant – fra 24.203 personer i 2018 til ca. 206.000 personer i 2060, *jf. figur 38*. Der er tale om en jævn stigning i fremskrivningsperioden.

**Figur 38. Antal børn af efterkommere forventes at stige markant.**

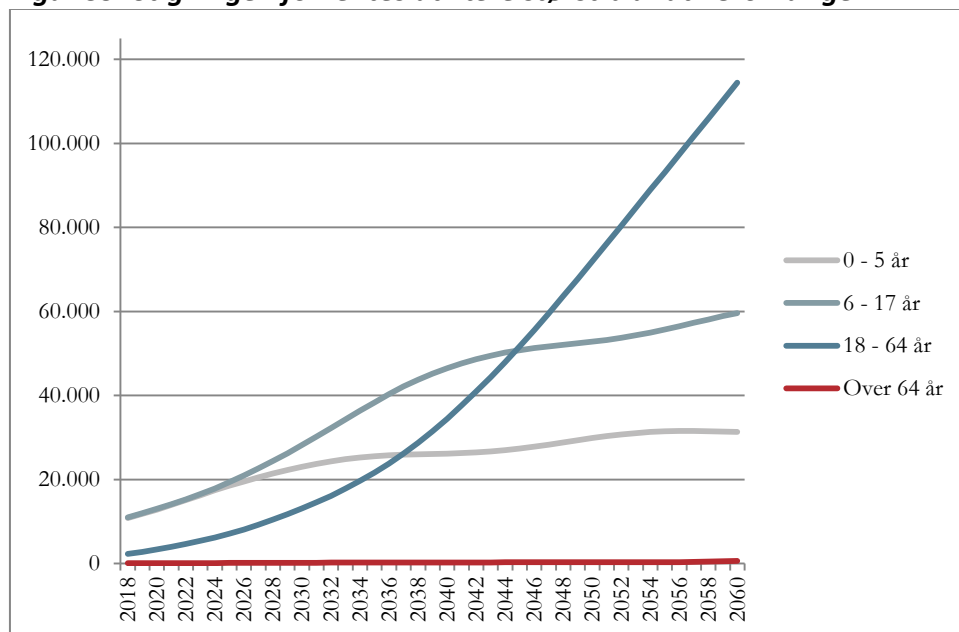
Kilde: Danmarks Statistik.

Den samlede befolkning i Danmark forventes i samme periode at stige fra knap 5,8 mio. personer i 2018 til knap 6,6 mio. personer i 2060. Børn af efterkommere forventes derfor at udgøre 3,1 pct. af befolkningen i 2060 sammenlignet med 0,4 pct. i 2018.

### 8.1.2 Udvikling fordelt på aldersgrupper

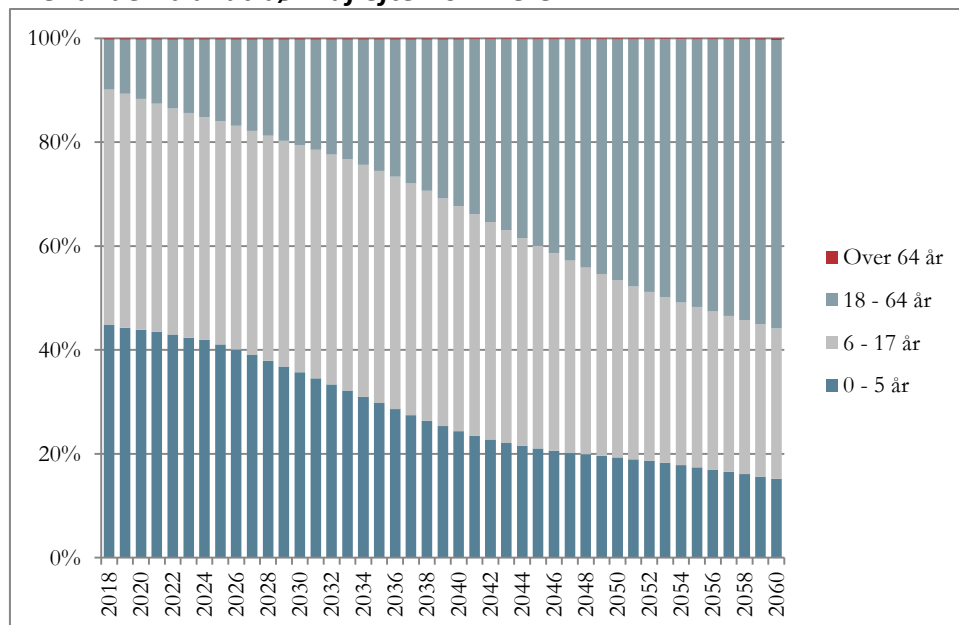
Ifølge grundforløbet er det især antallet af 18-64-årige børn af efterkommere, der forventes at stige, fra 2.327 personer i 2018 til knap 115.000 personer i 2060, *jf. figur 39*.

Hvis man ser isoleret på de børn, der er i den skolepligtige alder, forventes antallet af 6-17-årige børn af efterkommere at stige fra 10.961 personer i 2018 til omkring 50.000 personer 25 år senere. Herefter forventes antallet at stige svagt til knap 60.000 6-17-årige børn af efterkommere i 2060.

**Figur 39: Stigningen forventes at være størst blandt 18-64-årige.**

Kilde: Danmarks Statistik.

Alderssammensætningen blandt børn af efterkommere forventes derfor at ændre sig. I 2018 er kun hver tiende barn af efterkommere 18-64 år, mens det i 2060 forventes at være mere end hver anden, *jf. figur 40*.

**Figur 40. Andelen af 18-64-årige forventes stige fra hver tiende til mere end hver anden blandt børn af efterkommere.**

Kilde: Danmarks Statistik.

### 8.1.3 Udvikling fordelt på herkomst og oprindelse

I grundforløbet er det muligt at fordele børn af efterkommere på de befolkningsgrupper, som de normalt er kategoriseret som:

- Personer med dansk oprindelse
- Efterkommere med vestlig oprindelse
- Efterkommere med ikke-vestlig oprindelse

Ifølge grundforløbet forventes knap 9 ud af 10 børn af efterkommere at være personer med dansk oprindelse i hele fremskrivningsperioden frem til 2060. Omkring hver tiende barn af efterkommere forventes at være efterkommere med ikke-vestlig oprindelse i hele fremskrivningsperioden, mens 3-4 pct. forventes at være efterkommere med vestlig oprindelse.

De børn af efterkommere, der normalt kategoriseres som personer med dansk oprindelse, kan i fremskrivningen ikke fordeles på hhv. vestlig og ikke-vestlig oprindelse. Det skyldes, at der i fremskrivningen mangler oplysninger om forældrenes oprindelse. I grundforløbet er det derfor ikke muligt at fordele disse børn af efterkommere på hhv. vestlig og ikke-vestlig oprindelse.

## 8.2 De alternative scenariers resultater

De fire alternative scenarier skal belyse, hvor følsomme grundforløbets resultater er for ændringer i den demografiske adfærd. I scenarierne ændres ind- og udvandringstilbøjeligheden og fertiliteten.

Antallet af børn af efterkommere er i dag så lavt, at det ikke er muligt at skønne over den fremtidige demografiske adfærd for denne gruppe. De alternative scenarier tildeler derfor børn af efterkommere adfærd som de eksisterende befolkningsgrupper. Det første alternative scenario vil endvidere vise, hvordan ændringer i den demografiske adfærd blandt efterkommere vil påvirke antallet af børn af efterkommere.

De fire alternative scenarier indebærer:

1. Alle efterkommere får adfærd som personer med dansk oprindelse med dansk statsborgerskab.
2. Alle børn af efterkommere får adfærd som personer af dansk oprindelse med dansk statsborgerskab.
3. Alle børn af efterkommere får adfærd som efterkommere med ikke-vestlig oprindelse.
4. Alle børn af efterkommere får adfærd som efterkommere med vestlig oprindelse.

De fire alternative scenariers resultater er næsten identiske med grundforløbets resultater, *jf. tabel 3*. Tallene er afrundede til hele tusinder.

**Tabel 3. Sammenligning af grundforløbet og de fire alternative scenarier**

	<b>Grundforløbet</b>	<b>Scenario 1</b>	<b>Scenario 2</b>	<b>Scenario 3</b>	<b>Scenario 4</b>
Antal børn af efterkommere i 2060	206.000	211.000	208.000	204.000	196.000
Andel børn af efterkommere af den samlede befolkning i 2060	3,12 pct.	3,18 pct.	3,15 pct.	3,10 pct.	2,98 pct.

Anm.: Tallene er afrundede til hele tusinder.

Kilde: Danmarks Statistik.



## Bilag 1

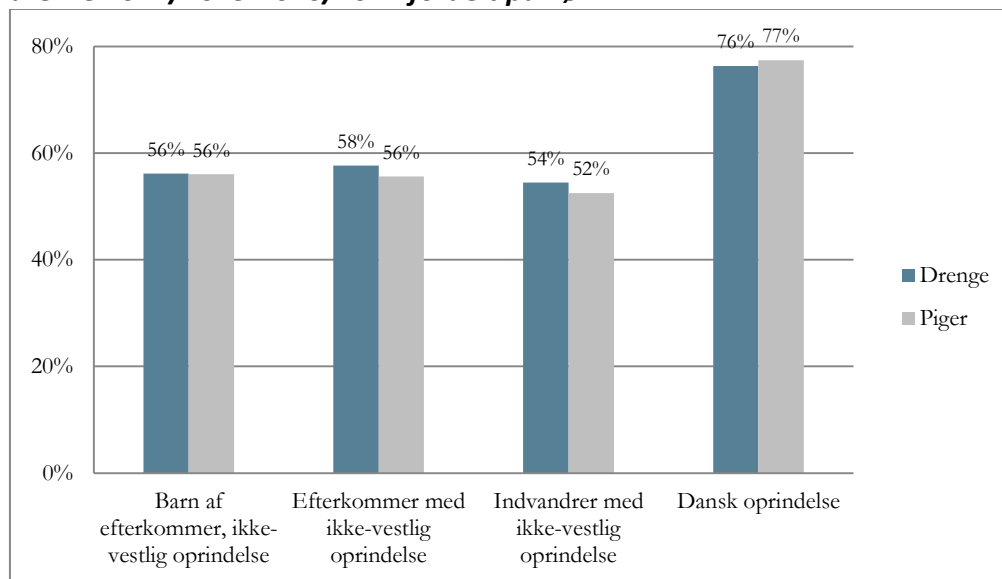
**Tabel 1. Andel elever med en god præstation i skoleårerne 2014/2015-2016/2017 fordelt på oprindelsesland**

	Dansk 2. klasse		Matematik 3. klasse	
	Andel med en god præstation	Antal	Andel med en god præstation	Antal
<b>Barn af efterkommer med ikke-vestlig oprindelse</b>				
Pakistan	63%	723	57%	687
Tyrkiet	58%	1.263	54%	1.147
Øvrige	60%	932	58%	815
<b>Efterkommer med ikke-vestlig oprindelse</b>				
Pakistan	56%	613	54%	651
Tyrkiet	50%	1.976	48%	2.029
Øvrige	62%	11.027	58%	11.358
<b>Indvandrere med ikke-vestlig oprindelse</b>				
Pakistan	45%	209	61%	200
Tyrkiet	36%	185	45%	212
Øvrige	48%	3.745	54%	4.008

Anm.: Andel elever med en god præstation i skoleårene 2014/2015 til 2017/2018 opgjort pr. 1. januar 2018. Elever med en god præstation dækker over elever, der har opnået kriterierne "Fremragende præstation", "Rigtig god præstation" og "God præstation".

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

**Figur 1. Andel elever med en god præstation i matematik 3. klasse i skoleårerne 2014/2015-2016/2017 fordelt på køn**



Anm.: Andel elever med en god præstation i skoleårerne 2014/2015 til 2017/2018 opgjort pr. 1. januar 2018. Elever med en god præstation dækker over elever, der har opnået kriterierne "Fremragende præstation", "Rigtig god præstation" og "God præstation".

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

**Tabel 2. Karakterer i 9. klasse på udvalgte oprindelseslande**

	Opfylder ikke mindst 2	Opfylder mindst 2	Total
<b>Barn af efterkommer med ikke-vestlig oprindelse</b>			
Pakistan	19%	81%	754
Tyrkiet	26%	74%	1.237
Øvrige	27%	73%	1.000
<b>Efterkommer med ikke-vestlig oprindelse</b>			
Pakistan	24%	76%	4.330
Tyrkiet	32%	68%	15.663
Øvrige	23%	77%	39.893
<b>Indvandrer med ikke-vestlig oprindelse</b>			
Pakistan	30%	70%	554
Tyrkiet	48%	52%	1.118
Øvrige	34%	66%	23.546

Anm.: Andel elever der forlader 9. klasse med et gennemsnit på mindst 2 fordelt på køn i befolkning den 1. januar 2018, der har gået i en dansk 9. klasse og er mellem 15 og 30 år. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

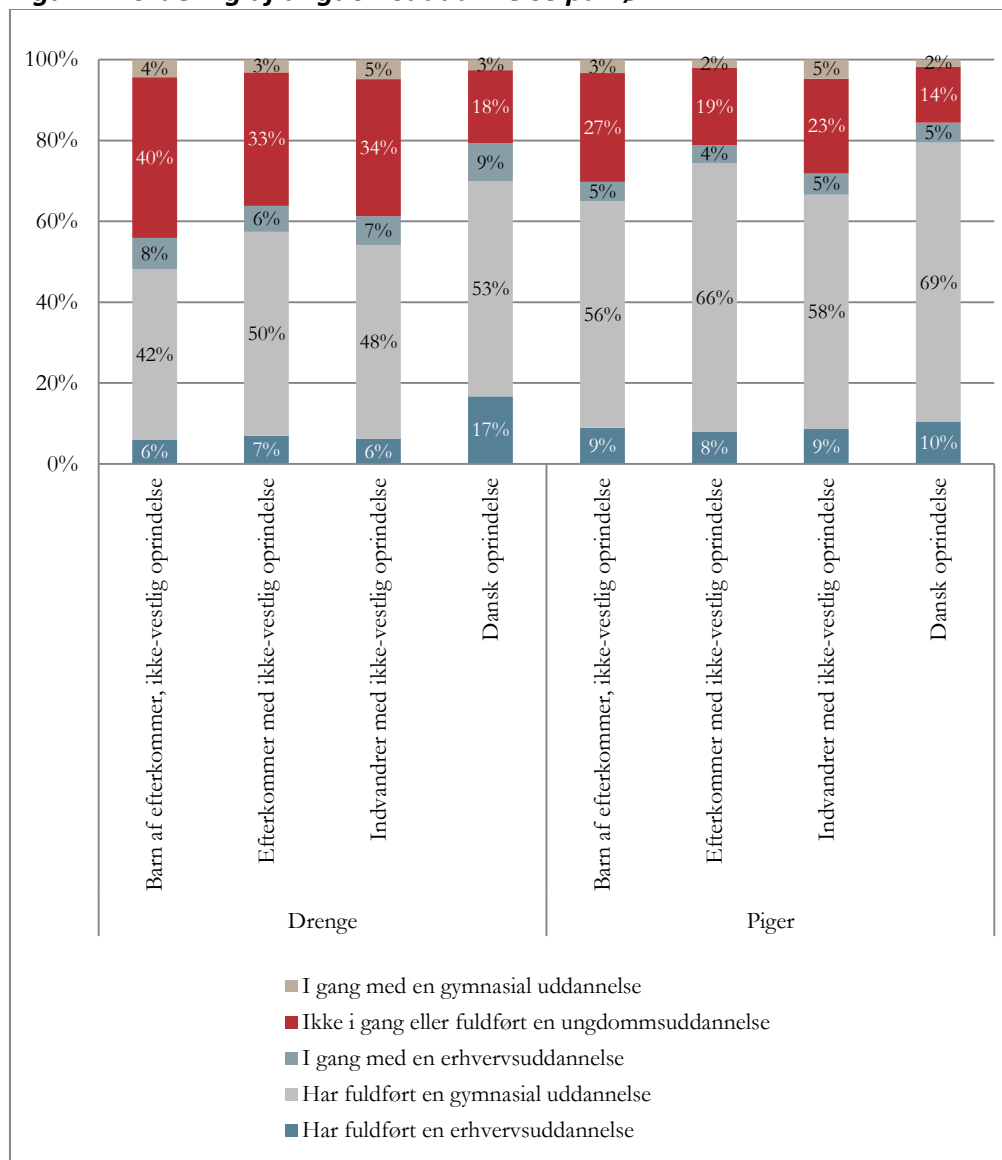
Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

**Tabel 3. 20-24 årige der har fuldført eller i gang med udvalgte ungdomsuddannelse fordelt på oprindelsesland**

	Har fuldført en erhvervsuddannelse	Har fuldført en gymnasial uddannelse	I gang med en erhvervsuddannelse	Ikke i gang eller fuldført en ungdomsuddannelse	I gang med en gymnasial uddannelse	Total
<b>Barn af efterkommer, ikke-vestlig oprindelse</b>						
Pakistan	4%	58%	3%	27%	7%	182
Tyrkiet	9%	45%	10%	35%	2%	273
Øvrige	8%	47%	5%	36%	4%	292
<b>Efterkommer med ikke-vestlig oprindelse</b>						
Pakistan	5%	61%	4%	27%	3%	1.449
Tyrkiet	10%	52%	7%	28%	3%	5.290
Øvrige	7%	60%	5%	26%	3%	14.804
<b>Indvandrere med ikke-vestlig oprindelse</b>						
Pakistan	6%	49%	3%	38%	4%	192
Tyrkiet	12%	44%	6%	35%	2%	319
Øvrige	7%	53%	6%	28%	5%	7.832

Anm.: Ungdomsuddannelsesstatus for 20-24-årige. Opgjort for alle 20-24 årige i befolkning 1. januar 2018. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.

**Figur 2. Fordeling af ungdomsuddannelse på køn**

Anm.: Ungdomsuddannelsesstatus for 20-24-årige. Opgjort for alle 20-24 årige i befolkning 1. januar 2018, der har været i det danske skolesystem. Kun indvandrere, som er kommet til Danmark som 0-12-årige, er inkluderet i opgørelsen.

Kilde: Undervisningsministeriets egne beregninger.