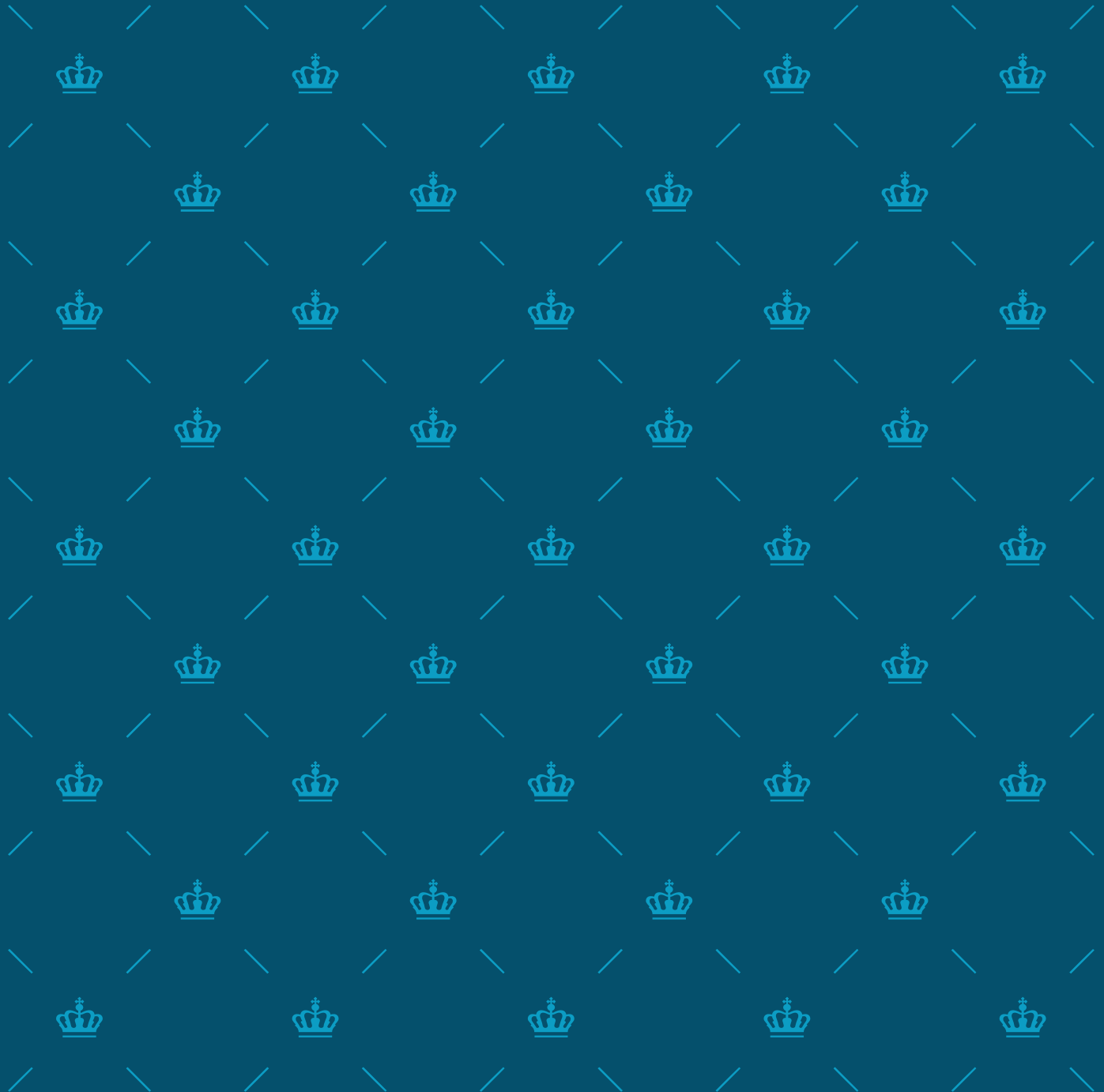




Udlændinge-, Integrations-
og Boligministeriet

Aktiviteten hos udbydere af danskuddan- nelse for voksne udlændinge m.fl. i 2015

Årsrapport 2015



Aktiviteten hos udbydere af danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl. i 2015

Årsrapport 2015

ISBN 978-87-93396-19-7

© 2016 Enhed for Integrationsanalyse, Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet

Enhed for Integrationsanalyse
Departementet
Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet
Slotsholmsgade 10
1216 København K

Tlf: +45 61 98 40 00
E-mail: uibm@uibm.dk
www.uibm.dk

Juni 2016

Indholdsfortegnelse

1.0	Indledning	3
	1.1 Hovedresultater.....	3
	1.2 Datagrundlag og opmærksomhedspunkter	5
2.0	Arbejdsmarkedsrettet danskundervisning	7
	2.1 Kursisternes baggrund på arbejdsmarkedsrettet dansk	7
	2.2 Indplacering på ordinære danskuddannelser.....	8
3.0	Ordinære danskuddannelser	10
	3.1 Forløbs- og kursistsammensætning.....	10
	3.1.1 Danskuddannelsesforløb fordelt på baggrundsfaktorer	10
	3.1.2 Kursisternes henvisningskategorier fordelt på baggrundsfaktorer	14
	3.2 Undervisningsaktivitet.....	15
	3.2.1 Undervisningslektioner	16
	3.2.2 Undervisningsaktivitet fordelt på moduler og danskuddannelser	17
	3.3 Afsluttende prøver	21
	3.4 Udvikling i perioden 2004-2015	22
	Bilag A: Danskuddannelsesloven – målgruppe, tilbud og de afsluttende prøver	27
	Bilag B: Henvisningskategorier på danskuddannelsesområdet	30
	Bilag C: Bilagstabeller	31

1.0 Indledning

Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet er ansvarlig for indsamlingen af aktivitetsdata fra alle udbydere af danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriet udgiver på baggrund af de indsamlede data årligt en årsstatistik om aktiviteten på danskuddannelserne for voksne udlændinge.

Nedenfor fremhæves de væsentligste tal for aktiviteten hos udbydere af danskuddannelse for voksne udlændinge i 2015.

1.1 Hovedresultater

I 2015 deltog 29.753 kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk, mens 52.566 kursister fulgte undervisningen på en af de tre ordinære danskuddannelser. Nogle af kursisterne kan have fulgt undervisning på både arbejdsmarkedsrettet dansk og ordinær dansk i 2015. Det unikke antal af kursister på hele danskuddannelsesområdet i 2015 var 75.926.

Kapitel 2 indeholder tal for de 29.753 kursister, der gik på arbejdsmarkedsrettet danskundervisning i 2015. Det bemærkes, at en række udbydere af danskuddannelse ikke har indberettet data om arbejdsmarkedsrettet danskundervisning i 2015, og at tallene i kapitlet derfor er forbundet med usikkerhed. Af kapitlet fremgår følgende resultater:

- Ud af de 29.753 kursister, som deltog i arbejdsmarkedsrettet dansk i 2015, var 54 pct. kvinder og 46 pct. mænd.
- Kursister under 30 år udgør 64 pct. af alle kursistdeltagere på arbejdsmarkedsrettet dansk.
- 71 pct. af alle kursistdeltagerne kommer fra andre vestlige lande. Kursister fra Rumænien, Polen og Tyskland udgør de tre største nationaliteter på arbejdsmarkedsrettet dansk.
- De øvrige kursistdeltagere kommer fra ikke-vestlige lande. Kursister fra Indien, Filipinerne og Ukraine udgør de tre største nationaliteter fra ikke-vestlige lande.
- 24 pct. af kursisterne har modtaget alle 5 undervisningsforløb i 2015 og har således afsluttet uddannelsesforløbet. 5 undervisningsforløb er det maksimale antal undervisningsforløb, som kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk kan modtage.
- Ud af de kursister, som har modtaget alle fem undervisningsforløb på arbejdsmarkedsrettet dansk, er $\frac{3}{4}$ efterfølgende blevet henvist til en af de ordinære danskuddannelser. Størstedelen bliver indplaceret på Danskuddannelse 3 og på modul 2 eller 3.

Kapitel 3 indeholder tal for kursister på de ordinære danskuddannelser i 2015. Kapitlet indeholder fire afsnit, der beskriver henholdsvis forløbs- og kursistsammensætning, undervisningsaktivitet, prøveresultater og udviklingen i undervisningsaktiviteten fra 2004 til 2015.

Af afsnit 3.1. om forløbs- og kursistsammensætning fremgår følgende resultater:

- 52.566 kursister fulgte undervisningen på en af de tre danskuddannelser i 2015.
- Af samtlige danskuddannelsesforløb var 17 pct. på Danskuddannelse 1, 49 pct. på Danskuddannelse 2 og 34 pct. på Danskuddannelse 3.
- Af de samlede danskuddannelsesforløb blev 46 pct. på Danskuddannelse 1, 47 pct. på Danskuddannelse 2 og 59 pct. på Danskuddannelse 3 fulgt af kvinder.
- Af de samlede danskuddannelsesforløb blev 29 pct. på Danskuddannelse 1, 40 pct. på Danskuddannelse 2 og 52 pct. på Danskuddannelse 3 fulgt af kursister under 30 år.
- Af de samlede danskuddannelsesforløb på Danskuddannelse 1 blev 65 pct. fulgt af I1-kursister, dvs. primært flygtninge og familiesammenførte omfattet af et integrationsprogram, der modtager ydelse. Uddannelsesforløbene på Danskuddannelse 1 blev hovedsageligt fulgt af kursister fra ikke-vestlige lande – over halvdelen fra Syrien, Somalia og Eritrea
- På Danskuddannelse 2 og Danskuddannelse 3 blev henholdsvis knap 37 pct. og 65 pct. af danskuddannelsesforløbene fulgt af S-kursister, dvs. primært udenlandske arbejdstagere og internationale studerende.

Af afsnit 3.2 om undervisningsaktivitet fremgår følgende resultater:

- Der er i alt blevet tilbudt lidt over 14,5 millioner undervisningslektioner á 45 minutter i danskuddannelserne i 2015.
- 77 pct. af de tilbudte undervisningslektioner i 2015 blev udbudt på Danskuddannelse 2 og Danskuddannelse 3.
- I gennemsnit blev kursister på Danskuddannelse 1 tilbudt flere undervisningslektioner end kursister på Danskuddannelse 2 og Danskuddannelse 3. Det gennemsnitlige antal tilbudte undervisningslektioner pr. kursist i 2015 var 372 på Danskuddannelse 1, 2.288 på Danskuddannelse 2 og 189 på Danskuddannelse 3.
- I-kursister modtog i gennemsnit over dobbelt så mange undervisningslektioner som S-kursister.

Af afsnit 3.3 om de afsluttende prøver fremgår følgende resultater:

- Der var tilsammen 11.165 prøvetilmeldte til Prøve i Dansk 1, Prøve i Dansk 2, Prøve i Dansk 3 og Studieprøven i 2015. Heraf var 3.039 prøver tilmeldt af selvstuderende.
- Størstedelen af de ikke-selvstuderende var tilmeldt Prøve i Dansk 2 eller Prøve i Dansk 3.
- Blandt de prøvetilmeldte ikke-selvstuderende kursister var der 97 pct., som bestod en afsluttende prøve i 2015. Der var 91 pct. af de prøvetilmeldte selvstuderende, som bestod en afsluttende prøve i 2015.

Af afsnit 3.4 om udviklingen fra 2004 til 2015 fremgår følgende resultater:

- Antallet af I1-kursister er steget med 7.516 personer fra 2014 til 2015 svarende til en stigning på over 80 pct.
- Antallet af danskuddannelsesforløb på Danskuddannelse 1 er steget med 2.524 forløb fra 2014 til 2015, svarende til en stigning på 38 pct.
- Det samlede antal undervisningslektioner er fra 2014 til 2015 steget med omkring 2,5 mio. lektioner.

Det bemærkes, at der kan være sket ændringer i tallene for 2004-2015 i forhold til Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets tidligere årsrapporter. Dette skyldes, at indberetning af aktivitetsdata sker løbende.

Bagerst i rapporten findes en række bilag. Bilag A giver en introduktion til danskuddannelsesområdet, herunder beskrivelse af målgruppe, tilbud og prøver. Bilag B beskriver henvisningskategorierne på danskuddannelsesområdet. De efterfølgende bilagstabeller i bilag C viser en række statistikker om danskuddannelserne i 2015 fordelt på de enkelte udbydere.

1.2 Datagrundlag og opmærksomhedspunkter

Aktivitetsrapporten er baseret på aktivitetsdata for 2015 fra Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase. Danskundervisningsdatabasen er baseret på indberetninger fra udbydere af danskuddannelse. Indberetninger sker på kvartalsbasis for udbydere af ordinære danskuddannelser og på månedsbasis for udbydere af arbejdsmarkedsrettet danskundervisning.

Aktivitetsrapporten beskriver kun de kursister og modulforløb, hvor der har været registreret skemalagte undervisningslektioner i 2015. For de ordinære danskuddannelser har alle sprogcentre indberettet data for 2015.

I aktivitetsrapporten anvendes betegnelsen danskuddannelsesforløb. Betegnelsen bruges for at skelne mellem antallet af kursister, der går på en danskuddannelse, og antallet af forløb på de enkelte danskuddannelser. Dvs. at hvis en kursist går på Danskuddannelse 1 og Danskuddannelse 2 i samme år, vil denne kursist have 2 danskuddannelsesforløb. Det betyder, at der i nogle tabeller er angivet antallet af danskuddannelsesforløb og i andre antallet af kursister. Summen af danskuddannelsesforløb er større end det samlede antal af kursister.

Der er ligeledes enkelte kursister, der har modtaget undervisning hos mere end én udbyder af danskuddannelse. Det betyder, at det samlede antal af kursister er lavere end det samlede antal kursister fordelt på udbyderne.

Kursisterne bliver henvist til danskuddannelse efter en række forskellige henvisningskategorier. I en række kursisters tilfælde er der ikke angivet henvisningskategori. Der er ikke nogen forklaring på den manglende kategori, da alle kursister skal være henvist til danskuddannelse. For ikke at miste information om disse kursister er de kategoriseret som *Øvrige*. Det er dog svært at analysere og konkludere på baggrund af disse oplysninger, idet der ikke kan antages at være et fællestræk for kursister uden henvisningskategori.

Der anvendes betegnelsen I-kursister om kursister, der er omfattet af et integrationsprogram. I-kursister er hovedsageligt flygtninge og familiesammenførte til flygtninge og andre end flygtninge, der har haft opholdstilladelse i mindre end 3 år. Der skelnes i nogle tilfælde mellem I-kursister, der modtager ydelse, og I-kursister, der ikke modtager ydelse. S-kursister er kursister omfattet af et introduktionsforløb, eller som er henvist efter danskuddannelsesloven. S-kursister er ofte udenlandske arbejdstagere og interna-

tionale studerende. A-kursister er kursister henvist efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, herunder både kursister, der modtager kontanthjælp eller dagpenge, og kursister, der ikke modtager en ydelse. For en uddybende forklaring af henvisningskategorier henvises til bilag B.

Det skal bemærkes, at afrunding af tallene kan medføre, at tallene i publikationens tabeller og figurer ikke summer til 100 pct., og at tallene i teksten ikke nødvendigvis er lig med tallene i publikationens tabeller og figurer.

2.0 Arbejdsmarkedsrettet danskundervisning

I dette kapitel præsenteres en række statistikker for kursister, der er begyndt på arbejdsmarkedsrettet danskundervisning i 2015. Arbejdsmarkedsrettet danskundervisning blev indført 1. januar 2014 som et mere målrettet dansktilbud til udenlandske arbejdstagere og studerende (se evt. bilag A). Kursisternes sammensætning på køn, alder og nationalitet præsenteres i afsnit 2.1, mens afsnit 2.2 viser, hvor stor en del, der har afsluttet arbejdsmarkedsrettet dansk, som efterfølgende er blevet henvist til ordinær danskuddannelse. Det bemærkes, at en række udbydere af danskuddannelse ikke har indberettet data om arbejdsmarkedsrettet danskundervisning i 2015, og at tallene i dette kapitel derfor er forbundet med usikkerhed.

2.1 Kursisternes baggrund på arbejdsmarkedsrettet dansk

I 2015 deltog i alt 29.753 kursister på arbejdsmarkedsrettet dansk. Der er en lidt større andel af kvinder (ca. 54 pct.), som deltog i arbejdsmarkedsrettet dansk, sammenlignet med mændene.

Tabel 1: Kursister fordelt på køn, 2015. Pct. og antal.

Køn	Pct.
Kvinder	54,1 %
Mænd	45,9 %
Antal kursister	29.753

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Tabel 2 viser kursisternes aldersgrupper for mænd og kvinder. Tabellen viser, at det især er de yngre aldersgrupper, som benytter sig af tilbuddet om arbejdsmarkedsrettet dansk. 64 pct. af kursisterne er under 30 år, og kun 2 pct. er over 50 år. Blandt den yngre aldersgruppe under 30 år er der en overrepræsentation af kvinder sammenlignet med mænd. For de øvrige aldersgrupper er andelen af mænd lidt større, sammenlignet med kvinder.

Tabel 2: Kursister fordelt på aldersgruppe og køn, 2015. Pct. og antal.

	Kvinder	Mænd	Samtlige kursister
Under 30 år	58,9 %	41,1 %	19.095
30-39 år	45,1 %	54,9 %	7.750
40-49 år	46,5 %	53,5 %	2.194
50-59 år	46,9 %	53,1 %	610
60 år eller derover	49,0 %	51,0 %	104
Antal kursister	16.093	13.660	29.753

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Tabel 3 er en top ti liste over de lande, som kursisterne på arbejdsmarkedsrettet dansk typisk kommer fra, opdelt på vestlige lande, ikke-vestlige lande og alle lande. Ud af i alt 29.753 kursister har 71 pct. (21.209 kursister) oprindelse i et vestligt land. Både blandt vestlige lande og alle lande udgør Rumænien, Polen og Tyskland de tre største nationaliteter på arbejdsmarkedsrettet dansk. Blandt ikke-vestlige lande udgør Indien, Filippinerne og Ukraine de tre største nationaliteter.

Tabel 3: Kursister fordelt på de 10 største nationaliteter for vestlige lande, ikke-vestlige lande og alle lande, 2015. Pct. og antal.

Top 10	Vestlige lande	Ikke-vestlige lande	Alle lande
1	Rumænien (14,2 %)	Indien (11,8 %)	Rumænien (10,1 %)
2	Polen (13 %)	Filippinerne (11,7 %)	Polen (9,2 %)
3	Tyskland (10,8 %)	Ukraine (11,6 %)	Tyskland (7,7 %)
4	Spanien (5,4 %)	Kina (10,5 %)	Spanien (3,8 %)
5	Italien (5,2 %)	Iran (8,4 %)	Italien (3,7 %)
6	Bulgarien (5,1 %)	Nepal (6,7 %)	Bulgarien (3,6 %)
7	Litauen (5 %)	Pakistan (6,6 %)	Litauen (3,6 %)
8	Storbritannien (4,8 %)	Brasilien (2,7 %)	Storbritannien (3,4 %)
9	Ungarn (4,2 %)	Rusland (2,6 %)	Indien (3,3 %)
10	Frankrig (3,1 %)	Tyrkiet (2,6 %)	Filippinerne (3,3 %)
Øvrige	29,2 %	75,3 %	48,3 %
I alt	100 %	100 %	100 %
Antal kursister	21.209	8.316	29.753

Note: 228 kursister har en ukendt/ugyldig landekode.

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

2.2 Indplacering på ordinære danskuddannelser

Ud af de i alt 29.753 kursister har 7.013 kursister, svarende til knap 24 pct., modtaget alle fem undervisningsforløb på arbejdsmarkedsrettet dansk i 2015 og har således afsluttet uddannelsesforløbet. Ud af disse 7.013 kursister er 75 pct. af kursisterne, svarende til 5.259 kursister, efterfølgende blevet henvist til en af de tre ordinære danskuddannelser. Som det fremgår af nedenstående tabel 4, er størstedelen efterfølgende blevet indplaceret på Danskuddannelse 3 (3.099 kursister). For alle tre danskuddannelser gælder det, at størstedelen af kursisterne starter på modul 2 eller modul 3.

Tabel 4: Kursister der har afsluttet arbejdsmarkedsrettet dansk og efterfølgende indplaceret på Danskuddannelse 1,2 og 3, 2015. Pct. og antal.

	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5	Modul 6	I alt
Danskuddannelse 1	25,5 %	55,3 %	14,9 %	2 %	0 %	2 %	94
Danskuddannelse 2	4,1 %	45,9 %	44,4 %	5,2 %	0,3 %	0,2 %	1.918
Danskuddannelse 3	2,6 %	29,1 %	53,3 %	11,7 %	3,2 %	0,2 %	3.099
Alle kursister	3,6 %	35,9 %	49,2 %	9,0 %	2,0 %	0,2 %	5.111

Note: 148 kursister er blevet henvist til ordinær danskuddannelse, men har endnu ikke påbegyndt undervisning i 2015.

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

3.0 Ordinære danskuddannelser

I dette kapitel præsenteres en række statistikker for kursister på de ordinære danskuddannelser i 2015. Forløbs- og kursistsammensætningen på danskuddannelserne præsenteres i afsnit 3.1, mens afsnit 3.2 fokuserer på undervisningsaktiviteten. I afsnit 3.3 fremlægges resultaterne af de afsluttende prøver på danskuddannelserne, og endelig giver afsnit 3.4 et billede på udviklingen fra 2004 til 2015.

3.1 Forløbs- og kursistsammensætning

I dette afsnit præsenteres en række detaljerede statistikker for forløbs- og kursistsammensætningen på danskuddannelserne i 2015.

Tabel 5 viser, at 52.566 kursister har fået tilbudt undervisningslektioner i løbet af 2015. Sammenholdt med 2014 er det absolutte kursistantal steget med 2.369 kursister på de ordinære danskuddannelser. Medtager man imidlertid det unikke antal af kursister fra både arbejdsmarkedsrettet dansk og de ordinære danskuddannelser, er kursistantallet steget fra 66.331 i 2015 til 75.926 i 2016.

Tabel 5: Danskuddannelsesforløb fordelt på danskuddannelse, 2015. Antal og pct.

	Antal	Pct.
Danskuddannelse 1	9.194	16,7 %
Danskuddannelse 2	27.017	49,2 %
Danskuddannelse 3	18.693	34,0 %
Danskuddannelsesforløb i alt	54.904	100 %
Antal kursister	52.566	100 %

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Enkelte kursister har modtaget danskundervisning på mere end én danskuddannelse. Et sådant skift i danskuddannelse kan være begrundet i mange forhold, for eksempel en revurdering af kursistens forudsætninger for indplaceringen på den enkelte danskuddannelse. Som følge heraf er antallet af danskuddannelsesforløb større end antallet af kursister.

De 54.904 danskuddannelsesforløb på de tre danskuddannelser fordeles sig med 17 pct. på Danskuddannelse 1, 49 pct. på Danskuddannelse 2 og 34 pct. på Danskuddannelse 3.

3.1.1 Danskuddannelsesforløb fordelt på baggrundsfaktorer

Tabel 6 viser danskuddannelsesforløbene fordelt på køn for hver af danskuddannelserne i 2015. Det fremgår heraf, at der var flest kvinder, der fulgte undervisningen på de tre danskuddannelser. På danskuddannelse 1 og 2 er der dog en overvægt af mænd.

Tabel 6: Danskuddannelsesforløb fordelt på køn og danskuddannelse, 2015. Pct. og antal.

	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3	Samtlige kursister
Kvinder	46,4 %	47,0 %	59,0 %	51,2 %
Mænd	53,6 %	53,0 %	41,0 %	48,8 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal danskuddannelsesforløb	9.194	27.017	18.693	
Antal kursister				52.566

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Af tabel 7 fremgår det, at aldersfordelingen blandt kursisterne varierer på tværs af danskuddannelserne. På Danskuddannelse 1 var der relativt færre danskuddannelsesforløb med kursister under 30 år, sammenlignet med Danskuddannelse 2 og især Danskuddannelse 3. 29 pct. af alle danskuddannelsesforløb på Danskuddannelse 1 blev således fulgt af kursister under 30 år sammenlignet med omkring 40 pct. på Danskuddannelse 2 og 52 pct. på Danskuddannelse 3. Til gengæld var der på Danskuddannelse 1 relativt flere danskuddannelsesforløb med kursister, som var 40 år eller derover sammenlignet med de to øvrige danskuddannelser.

Tabel 7: Danskuddannelsesforløb fordelt på aldersgruppe og danskuddannelse, 2015. Pct. og antal.

	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3	Samtlige kursister
Under 30 år	29,2 %	40,1 %	51,5 %	38,5 %
30-39 år	35,4 %	39,5 %	38,4 %	14,1 %
40-49 år	22,9 %	15,4 %	8,3 %	4,3 %
50-59 år	9,7 %	4,4 %	1,5 %	0,9 %
60 år eller derover	2,8 %	0,7 %	0,3 %	38,5 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal danskuddannelsesforløb	9.194	27.017	18.693	
Antal kursister				52.566

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

I tabel 8 er de 10 største lande på hver danskuddannelse præsenteret. Tabellen viser, at uddannelsesforløbene på Danskuddannelse 1 i 2015 hovedsageligt bestod af kursister fra ikke-vestlige lande – knap 60 procent fra Syrien, Somalia og Eritrea. På Danskuddannelse 2 bestod mere end hvert fjerde danskuddannelsesforløb af kursister med oprindelse i Polen eller Syrien. Endelig fremgår det, at kursister med oprindelse i Rumænien, Syrien og Polen var de tre største nationaliteter på Danskuddannelse 3 i 2015.

Tabel 8: Danskuddannelsesforløb fordelt på de ti største nationaliteter og danskuddannelse, 2015. Pct. og antal.

Top 10	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3	Samtlige kursister
1	Syrien (46,1 %)	Syrien (21,4 %)	Rumænien (7,6 %)	Syrien (20,6 %)
2	Somalia (8,1 %)	Polen (8,5 %)	Syrien (7,0 %)	Polen (6,4 %)
3	Eritrea (7,5 %)	Eritrea (6,2 %)	Polen (6,0 %)	Rumænien (5,5 %)
4	Afghanistan (4,7 %)	Rumænien (5,8 %)	Tyskland (4,7 %)	Eritrea (4,6 %)
5	Thailand (4,1 %)	Ukraine (3,8 %)	Litauen (3,9 %)	Iran (3,1 %)
6	Tyrkiet (3,1 %)	Phillippinerne (3,2 %)	Iran (3,8 %)	Ukraine (2,8 %)
7	Pakistan (2,1 %)	Pakistan (2,9 %)	Spanien (3,7 %)	Pakistan (2,5 %)
8	Iran (2,1 %)	Iran (2,9 %)	Bulgarien (3,2 %)	Somalia (2,4 %)
9	Kina (1,9 %)	Thailand (2,8 %)	Kina (3,0 %)	Kina (2,4 %)
10	Irak (1,7 %)	Tyrkiet (2,7 %)	Italien (2,8 %)	Bulgarien 2,4 %
Øvrige	18,6 %	39,8 %	54,3 %	47,3 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %
<hr/>				
Antal danskuddannelsesforløb	9.194	27.017	18.693	
Antal kursister				52.566

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Kursisterne bliver henvist til danskuddannelse efter en række forskellige henvisningskategorier (se bilag B). Tabel 9 viser danskuddannelsesforløbene fordelt på henvisningskategorier på hver danskuddannelse i 2015.

Tabel 9: Danskuddannelsesforløb fordelt på henvisningskategori og danskuddannelse, 2015. Pct. og antal.

	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3	Samtlige kursister
I1-kursister, Udlændinge omfattet af et integrationsprogram, og som <u>modtager</u> ydelse	65,2 %	33,7 %	9,3 %	30,7 %
I2-kursister, Udlændinge omfattet af et integrationsprogram, og som <u>ikke modtager</u> ydelse	8,7 %	13,1 %	11,3 %	11,7 %
S-kursister, Primært udenlandske arbejdstagere og internationale studerende	7,5 %	36,6 %	64,9 %	41,4 %
A-kursister, Kursister henvist til danskuddannelse efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats	10,4 %	9,1 %	6,5 %	8,4 %
Øvrige, Herunder rekvireret undervisning og kursister med uoplyst henvisningskategori	8,2 %	7,5 %	8,1 %	7,8 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal danskuddannelsesforløb	9.194	27.017	18.693	
Antal kursister				52.566

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Af tabel 9 fremgår det, at over 70 pct. af kursisterne på Danskuddannelse 1 udgøres af I1- og I2-kursister. På Danskuddannelse 2 og 3 udgjorde denne kursistgruppe henholdsvis ca. 47 pct. og 21 pct.

3.1.2 Kursisternes henvisningskategorier fordelt på baggrundsfaktorer

Tabel 10 viser kursisterne på danskuddannelserne fordelt på køn og henvisningskategori. Det fremgår af tabellen, at der blandt kursister omfattet af et integrationsprogram, som modtager ydelse (I1), var en overvægt af mænd i 2015, idet 66 pct. af denne kursistgruppe bestod af mænd. Blandt kursister omfattet af et integrationsprogram, som ikke modtager ydelse (I2), var der derimod en klar overvægt af kvinder i 2015, idet 72 pct. af kursisterne var kvinder.

Tabel 10: Kursister fordelt på køn og henvisningskategori, 2015. Pct. og antal

	I1- kursister	I2-kursister	S-kursister	A-kursister	Øvrige	Samtlige kursister
Kvinder	34,4 %	71,5 %	56,3 %	58,3 %	51,8 %	51,2 %
Mænd	65,6 %	28,5 %	43,7 %	41,7 %	48,2 %	48,8 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal kursister	16.532	6.352	22.575	4.603	2.504	52.566

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Tabel 11 viser kursisterne på danskuddannelserne fordelt på aldersgruppe og henvisningskategori. Af tabellen fremgår det, at der var relativt flere kursister under 30 år blandt S-kursister, sammenlignet med de øvrige kursistgrupper. Den største andel af kursisterne er under 40 år, hvilket gælder for alle kursister uanset henvisningskategori.

Tabel 11: Kursister fordelt på aldersgruppe og henvisningskategori, 2015. Pct. og antal.

	I1- kursister	I2-kursister	S-kursister	A-kursister	Øvrige	Samtlige kursister
Under 30 år	43,1 %	29,8 %	46,4 %	35,6 %	41,2 %	42,2 %
30-39 år	35,4 %	47,4 %	39,6 %	31,5 %	38,3 %	38,5 %
40-49 år	15,8 %	17,7 %	10,6 %	20,5 %	14,4 %	14,1 %
50-59 år	4,5 %	4,2 %	2,8 %	10,7 %	5,0 %	4,3 %
60 år +	1,1 %	0,9 %	0,6 %	1,7 %	1,1 %	0,9 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal kursister	16.532	6.352	22.575	4.603	2.504	52.566

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Tabel 12 viser kursisterne fordelt på de ti største nationaliteter og henvisningskategori. Blandt kursisterne omfattet af et integrationsprogram (I1- og I2-kursister) var en stor del af kursisterne fra ikke-vestlige lande. Syrien var oprindelsesland for 58 pct. af kursisterne omfattet af et integrationsprogram, som modtager ydelse, og Thailand var oprindelsesland for 15 pct. af kursisterne omfattet af et integrationsprogram, som ikke modtager ydelse.

Blandt S-kursisterne var en stor andel i 2015 fra EU-lande såsom Polen, Rumænien, Ukraine og Litauen. Disse fire nationaliteter udgør tilsammen 30 pct. af S-kursisterne. En stor andel af A-kursisterne var i 2015 fra Polen og Rumænien.

Tabel 12: Kursister fordelt på de ti største nationaliteter og henvisningskategori, 2015. Pct. og antal.

Top 10	I1- kursister	I2-kursister	S-kursister	A-kursister	Øvrige	Samtlige kursister
1	Syrien (58,1 %)	Thailand (14,8 %)	Polen (11,4 %)	Polen (12,9 %)	Syrien (21,4 %)	Syrien (20,2 %)
2	Eritrea (13,7 %)	Fillippinerne (9,9 %)	Rumænien (10,6 %)	Rumænien (8,5 %)	Polen (8,4 %)	Polen (6,5 %)
3	Somalia (5,5 %)	Tyrkiet (6,7 %)	Ukraine (4,8 %)	Tyrkiet (6,9 %)	Ukraine (6,1 %)	Rumænien (5,6 %)
4	Iran (4,4 %)	Kina (4,2 %)	Litauen (4,4 %)	Bulgarien (5,3 %)	Rumænien (4,5 %)	Eritrea (4,6 %)
5	Afghanistan (4,0 %)	USA (3,7 %)	Bulgarien (4,3 %)	Tyskland (5,2 %)	Eritrea (3,4 %)	Iran (3,1 %)
6	Rusland (1,4 %)	Vietnam (3,5 %)	Tyskland (4,0 %)	Litauen (4,3 %)	Tyskland (3,1 %)	Ukraine (2,8 %)
7	Congo (1,0 %)	Pakistan (3,3 %)	Kina (3,8 %)	Pakistan (3,7 %)	Somalia (3,0 %)	Pakistan (2,5 %)
8	Columbia (0,9 %)	Syrien (3,0 %)	Pakistan (3,8 %)	Somalia (3,6 %)	Kina (2,3 %)	Kina (2,4 %)
9	Irak (0,6 %)	Ukraine (2,9 %)	Spanien (3,4 %)	Syrien (3,6 %)	Litauen (2,2 %)	Litauen (2,42 %)
10	Bhutan (0,6 %)	Afghanistan (2,5 %)	Indien (3,3 %)	Irak (3,3 %)	Storbritannien (2,2 %)	Bulgarien (2,41 %)
Øvrige	9,8 %	45,5 %	46,2 %	42,7 %	43,4 %	47,6 %
I alt	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Antal kursister	16.532	6.352	22.575	4.603	2.504	52.566

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

3.2 Undervisningsaktivitet

I dette afsnit beskrives undervisningsaktiviteten i 2015 opgjort på undervisningslektioner og moduler.

3.2.1 Undervisningslektioner

I tabel 13 ses summen af de undervisningslektioner, som kursisterne har fået tildelt på hver af de tre danskuddannelser i 2015. Der blev i alt tilbudt 14.711.651 undervisningslektioner á 45 minutter. Lektionerne fordelte sig med 23 pct. på Danskuddannelse 1, 53 pct. på Danskuddannelse 2 og 24 pct. på Danskuddannelse 3.

Tabel 13: Summen af tilbudte undervisningslektioner opdelt på danskuddannelse, 2015. Antal og pct.

	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3	I alt
Antal timer	3.417.545	7.770.105	3.524.000	14.711.651
Pct.	23,2 %	52,8 %	24 %	100 %

Kilde: Udlændinge-, Integration- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Tabel 14 viser summen af tilbudte undervisningslektioner for hver henvisningskategori. 46 pct. af alle de tilbudte undervisningslektioner blev givet til I1-kursister.

Tabel 14: Summen af tilbudte undervisningslektioner for hver henvisningskategori, 2015. Antal og pct.

	I1-kursister	I2-kursister	S-kursister	A-kursister	Øvrige	I alt
Antal timer	6.765.940	1.887.163	4.178.502	1.247.235	632.811	14.711.651
Pct.	46,0 %	12,8 %	28,4 %	8,5 %	4,3 %	100 %

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

I tabel 15 ses det gennemsnitlige antal tilbudte undervisningslektioner pr. kursist opgjort på henvisningskategori og danskuddannelse i 2015. Det gennemsnitlige antal tilbudte undervisningslektioner pr. kursist var 372 på Danskuddannelse 1, 288 på Danskuddannelse 2 og 189 på Danskuddannelse 3.

Tabel 15: Det gennemsnitlige antal skemalagte undervisningslektioner pr. kursist fordelt på henvisningskategori og danskuddannelse, 2015. Antal.

	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3	Gennemsnit
I1-kursister, Udlændinge omfattet af et integrationsprogram, og som <u>modtager</u> ydelse	397	386	327	384
I2-kursister, Udlændinge omfattet af et integrationsprogram, og som <u>ikke modtager</u> ydelse	337	290	243	280
S-kursister, Primært udenlandske arbejdstagere og internationale studerende	274	203	157	180
A-kursister, Kursister henvist til danskuddannelse efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats	298	266	225	262
Øvrige, Herunder rekvireret undervisning og kursister med uoplyst henvisningskategori	404	256	159	245
Alle kursister (gennemsnit)	372	288	189	268

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Af tabel 15 fremgår det desuden, at kursister, der er omfattet af et integrationsprogram, og som modtager ydelse (I1), i gennemsnit fik tilbudt 384 undervisningslektioner i 2015. Disse kursister var dermed den kursistgruppe, der modtog flest lektioner i 2015, efterfulgt af kursister omfattet af et integrationsprogram, som ikke modtager ydelse (I2), der i gennemsnit modtog 280 undervisningslektioner. S-kursister, som primært omfatter udenlandske arbejdstagere og internationale studerende, modtog derimod betydelig færre lektioner med i gennemsnit 180 undervisningslektioner.

3.2.2 Undervisningsaktivitet fordelt på moduler og danskuddannelser

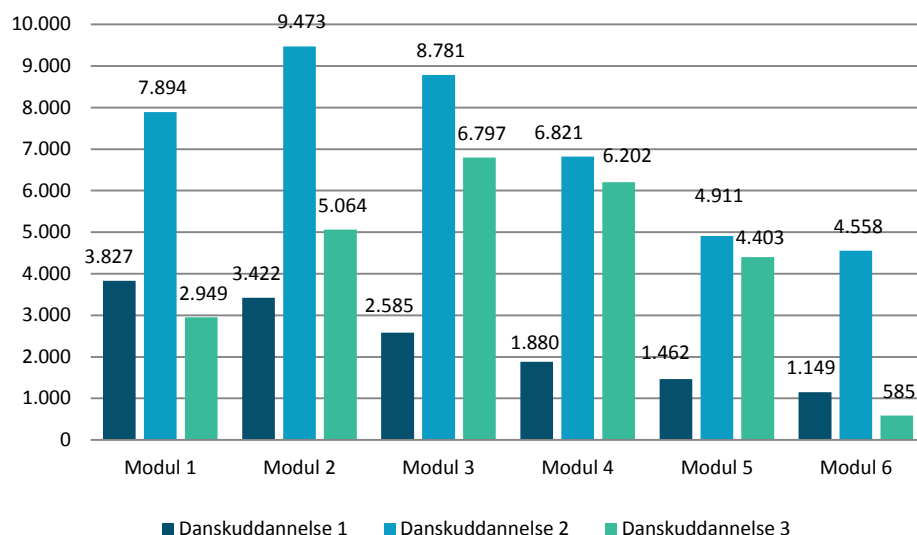
Der fokuseres i dette afsnit på undervisningsaktiviteten på danskuddannelserne. Hver danskuddannelse er opdelt i seks moduler (se bilag A). For at rykke til det næste modul

skal kursisten bestå en modultest. De afsluttende moduler færdiggøres med en afsluttende prøve frem for en modultest.

I 2015 er der påbegyndt 82.763 modulforløb. Af disse blev 39.266 bestået inden udgangen af 2015.

Figur 1 viser antallet af påbegyndte modulforløb opgjort på moduler og danskuddannelser i 2015. Det skal fremhæves, at opgørelsen indeholder modulforløb, der er påbegyndt i 2015, og hvor der er modtaget undervisning i 2015, uanset om modulforløbet er blevet bestået i 2015. Der er løbende optag på danskuddannelserne, og modulforløbene er således påbegyndt løbende gennem 2015. Samme kursist kan tælle med under mere end én kombination af modul og danskuddannelse, hvis vedkommende har modtaget undervisning på eksempelvis to forskellige modulforløb i 2015.

Figur 1: Påbegyndte modulforløb fordelt på modul og danskuddannelse, 2015. Antal

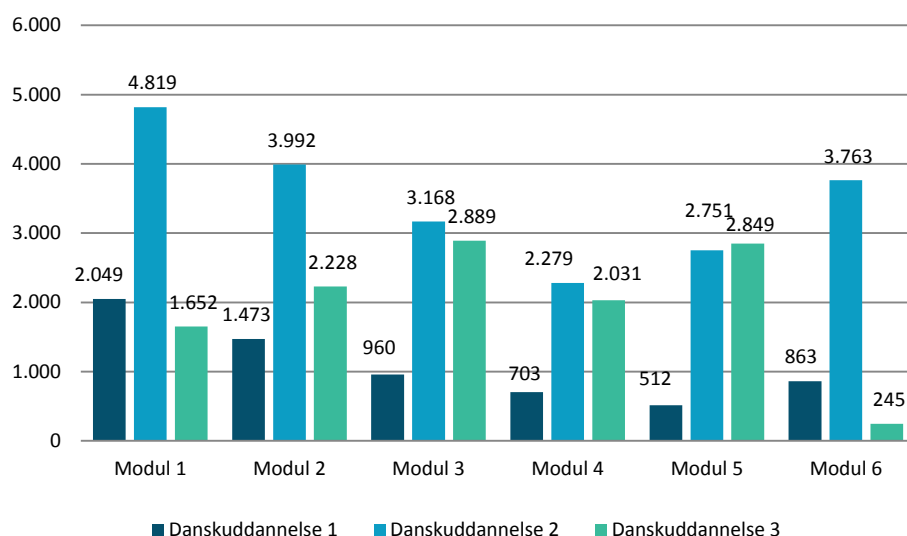


Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

De 52.566 kursister påbegyndte tilsammen undervisning på 82.763 modulforløb, svarende til i gennemsnit ca. 1,6 påbegyndt modulforløb pr. kursist i 2015. På Danskuddannelse 2 og Danskuddannelse 3 blev der påbegyndt i alt henholdsvis 42.438 og 26.000 modulforløb i 2015, mens tallet var 14.325 påbegyndte modulforløb på Danskuddannelse 1. For Danskuddannelse 1 gælder det, at flest påbegynder Modul 1, hvorefter en mindre andel af kursisterne påbegynder på øvrige moduler. For Danskuddannelse 2 gælder det, at flest kursister påbegynder Modul 2, hvorefter en mindre andel påbegynder på de øvrige moduler. For Danskuddannelse 3 gælder det, at flest kursister påbegynder Modul 3, hvorefter en mindre andel påbegynder de øvrige moduler.

Figur 2 viser antallet af beståede modulforløb opgjort på moduler og danskuddannelser. De beståede modulforløb dækker over modulforløb, som er påbegyndt og afsluttet i 2015. Som i figur 1 kan den samme kursist tælle med flere gange.

Figur 2: Beståede modulforløb fordelt på modul og danskuddannelse, 2015. Antal.



Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Af figur 2 fremgår det, at der på Danskuddannelse 2 og Danskuddannelse 3 i alt blev bestået henholdsvis 20.772 og 11.894 modulforløb i 2015, mens tallet var 6.560 beståede modulforløb på Danskuddannelse 1.

Tabel 16 viser, hvor mange undervisningslektioner kursisterne i gennemsnit har modtaget på hvert påbegyndt og bestået modul fordelt på danskuddannelse. Opgørelsen er baseret på de 82.763 påbegyndte modulforløb og de 39.226 beståede modultest, hvor der har været undervisning i 2015.

Tabel 16: Det gennemsnitlige antal skemalagte undervisningslektioner pr. kursist fordelt på modul, uddannelse samt påbegyndt og bestået modul, 2015. Antal.

	Danskuddannelse 1		Danskuddannelse 2		Danskuddannelse 3		Gennemsnit	
	Påbegyndt	Bestået	Påbegyndt	Bestået	Påbegyndt	Bestået	Påbegyndt	Bestået
Modul 1	189	212	145	166	102	125	148	169
Modul 2	195	225	161	190	109	130	153	180
Modul 3	194	240	156	192	104	124	143	170
Modul 4	187	229	155	194	118	154	144	182
Modul 5	194	220	105	121	139	187	131	159
Modul 6	193	224	161	185	114	146	163	189
Alle kursister	192	223	150	175	114	145	146	174

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Af tabel 16 fremgår det, at hver kursist i gennemsnit fik tilbudt 146 undervisningslektioner pr. påbegyndt modul i 2015. Det fremgår ligeledes, at beståede moduler i 2015 i gennemsnit havde en varighed på 174 undervisningslektioner.

Tabel 17 viser det gennemsnitlige antal skemalagte undervisningslektioner pr. kursist opgjort på henvisningskategori. Af tabellen fremgår det, at kursister, der er omfattet af et integrationsprogram, og som modtager ydelse (I1), var den kursistgruppe, der i gennemsnit modtog flest undervisningslektioner i 2015. I gennemsnit modtog denne gruppe næsten dobbelt så mange undervisningslektioner pr. bestået modul som selvforsørgende kursister (S). I1-kursisterne modtog i gennemsnit 454 undervisningslektioner pr. bestået modul, mens S-kursisterne i gennemsnit modtog 242 undervisningslektioner pr. bestået modul.

Tabel 17: Det gennemsnitlige antal skemalagte undervisningslektioner pr. kursist fordelt på henvisningskategori, danskuddannelse samt påbegyndt og bestået modul, 2015. Antal.

	Danskuddannelse 1		Danskuddannelse 2		Danskuddannelse 3		Gennemsnit	
	Påbegyndt	Bestået	Påbegyndt	Bestået	Påbegyndt	Bestået	Påbegyndt	Bestået
I1-kursister, Udlændinge omfattet af et integrationsprogram, og som <u>modtager</u> ydelse	396	476	386	453	327	392	384	454
I2-kursister, Udlændinge omfattet af et integrationsprogram, og som <u>ikke modtager</u> ydelse	336	395	290	340	242	297	280	333
S-kursister, Primært udenlandske arbejdstagere og internationale studerende	274	338	203	264	157	217	180	242
A-kursister, Kursister henvist til danskuddannelse efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats	298	368	266	356	225	311	262	345
Øvrige, Herunder rekvireret undervisning og kursister med uoplyst henvisningskategori	404	493	256	392	159	243	245	360
Alle kursister	372	450	288	362	189	258	268	344

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

3.3 Afsluttende prøver

Dette afsnit giver et indblik i, hvor mange kursister der tilmeldte sig, gennemførte og bestod en afsluttende prøve i 2015, dvs. Prøve i Dansk 1, Prøve i Dansk 2, Prøve i Dansk 3 eller Studieprøven. Det skal i den forbindelse bemærkes, at Studieprøvens skriftlige og mundtlige prøvedele ikke nødvendigvis er aflagt i samme prøvetermin eller år.

Ud af alle kursister, som tilmeldte sig en prøve, var 73 pct. ikke-selvstuderende, mens 27 pct. var selvstuderende.

Tabel 18 viser prøvetallene for ikke-selvstuderende kursister, der gennemførte og bestod en afsluttende prøve i 2015. Antal.

Tabel 18: Antal ikke-selvstuderende prøvetilmeldte, prøvedeltagere og beståede samt beståelsesprocent og karaktergennemsnit fordelt på prøve, 2015.

	Tilmeldt	Gennemført	Bestået	Beståelsespct.	Karaktergns. beståede	Karaktergns. alle
Prøve i Dansk 1	913	899	855	95,1 %	6,6	6,3
Prøve i Dansk 2	3.826	3.750	3.702	98,7 %	7,1	7,0
Prøve i Dansk 3	3.016	2.898	2.783	96,0 %	7,1	6,8
Studieprøven	353	292	245	83,9 %	7,2	6,6
Alle kursister	8.108	7.839	7.585	96,8 %	7,0	6,9

Anm.: Den samme kursist kan have taget mere end én prøve og således indgå mere end én gang i tabellen.

Note: I kolonnen Gennemført er kun medtaget prøvetilmeldte, som gik op til samtlige delprøver. Kolonnen Beståelsesprocent angiver beståelsesprocenten blandt prøvetilmeldte, der har gennemført alle prøvedele ved prøven. Beståelseskrav: Ved Prøve i Dansk 1, Prøve i Dansk 2 og Prøve i Dansk 3 kræves et karaktergennemsnit på minimum 2,0, når der er taget højde for, at karakteren i mundtlig kommunikation tæller dobbelt ved udregning af gennemsnittet. Ved Studieprøven skal alle dele bestås med minimum 02. Det skal bemærkes, at Studieprøvens skriftlige og mundtlige dele ikke nødvendigvis er aflagt i samme prøvetermin eller i samme år.

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Det fremgår af tabel 18, at der i 2015 var 8.108 ikke-selvstuderende kursister tilmeldt en afsluttende prøve, hovedsageligt Prøve i Dansk 2 og Prøve i Dansk 3. Beståelsesprocenten ligger mellem 84 og 99 pct., hvor Prøve i Dansk 2 har den højeste beståelsesprocent og Studieprøven har den laveste beståelsesprocent.

Karaktergennemsnittet for alle danskuddannelser og Studieprøven var i 2015 på 7,0 for beståede kursister og 6,9 for alle kursister. Karaktergennemsnittet for alle kursister er højest for kursister, der aflægger Prøve i Dansk 2 eller Dansk 3 og lavest for kursister, der aflægger Prøve i Dansk 1.

Tabel 19 viser prøvetal for selvstuderende kursister. Selvstuderende kursister refererer til kursister, som har tilmeldt sig til prøve uden at være optaget til undervisning på det modul, der fører frem til prøven.

Tabel 19: Antal selvstuderende prøvetilmeldte, prøvedeltagere og beståede samt beståelsesprocent og karaktergennemsnit fordelt på prøve, 2015.

	Tilmeldt	Gennemført	Bestået	Beståelsespct.	Karaktergns. beståede	Karaktergns. alle
Prøve i Dansk 1	989	968	929	96,0 %	8,3	8,0
Prøve i Dansk 2	1.113	1.100	1.045	95,0 %	7,8	7,5
Prøve i Dansk 3	752	699	571	81,7 %	7,6	6,2
Studieprøven	185	125	93	74,4 %	7,2	6,3
Alle kursister	3.039	2.892	2.638	91,2 %	7,9	7,3

Anm.: Den samme kursist kan have taget mere end én prøve og således indgå mere end én gang i tabellen.

Note: I kolonnen Gennemført er kun medtaget prøvetilmeldte, som gik op til samtlige delprøver. Kolonnen Beståelsesprocent angiver beståelsesprocenten blandt prøvetilmeldte, der har gennemført alle prøvedele ved prøven.

Beståelseskrav: Ved Prøve i Dansk 1, Prøve i Dansk 2 og Prøve i Dansk 3 kræves et karaktergennemsnit på minimum 2,0, når der er taget højde for, at karakteren i mundtlig kommunikation tæller dobbelt ved udregning af gennemsnittet. Ved Studieprøven skal alle dele bestås med minimum 02. Det skal bemærkes, at Studieprøvens skriftlige og mundtlige dele ikke nødvendigvis er aflagt i samme prøvetidspunkt eller i samme år.

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Det fremgår af tabel 19, at der i 2015 var 3.039 selvstuderende kursister tilmeldt en afsluttende prøve, hvoraf flest var tilmeldt Prøve i Dansk 2. Beståelsesprocenten for de selvstuderende kursister var markant højere ved Prøve i Dansk 1 og Dansk 2 sammenlignet med de øvrige prøver. Beståelsesprocenten for selvstuderende kursister var især lavere for Studieprøven, hvor beståelsesprocenten var 74 pct.

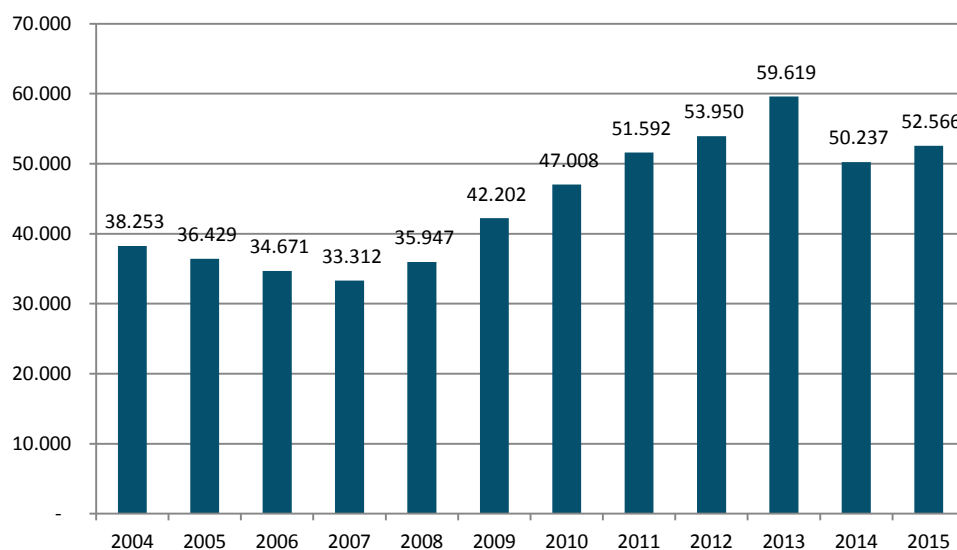
Karaktergennemsnittet for de beståede selvstuderende var højest ved Prøve i Dansk 1 og lavest ved Studieprøven og Prøve i Dansk 3.

3.4 Udvikling i perioden 2004-2015

I dette afsluttende afsnit vises og beskrives nogle hovedtal for udviklingen i undervisningsaktiviteten i perioden 2004-2015. I 2004 trådte den nuværende hovedlov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. i kraft.

Figur 3 viser det samlede antal kursister, som har modtaget undervisning på mindst én af de tre danskuddannelser i perioden 2004-2015. I 2015 fulgte 52.566 kursister en (eller flere) af de tre danskuddannelser mod 50.237 i 2014. Faldet i antallet af kursister på de ordinære danskuddannelser fra 2013 til 2014 skal ses i lyset af at flere udenlandske arbejdstagere og studerende er blevet indplaceret på arbejdsmarkedsrettet danskundervisning, som blev indført i 2014. Fra 2004 til 2015 har der i alt været en stigning i antallet af kursister på de ordinære danskuddannelser på 14.313 svarende til 37 pct.

Figur 3: Kursister fordelt på år, 2004-2015. Antal.



Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

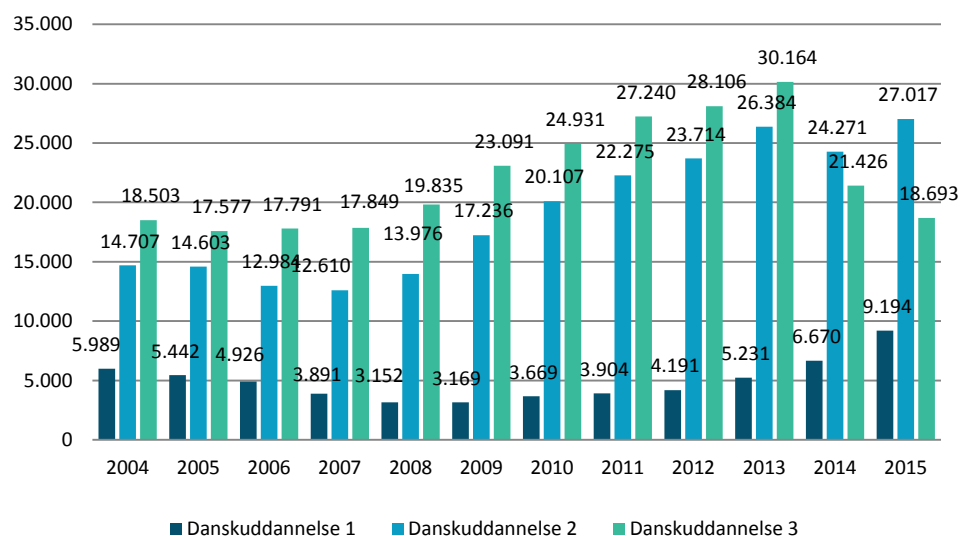
I figur 4 ses antallet af danskuddannelsesforløb fordelt på hver af de tre danskuddannelser. Det skal i den forbindelse bemærkes, at samme person kan have modtaget undervisning på mere end én danskuddannelse grundet overgangen fra en danskuddannelse til en anden, hvorfor summen af danskuddannelsesforløb i figur 4 er større end antallet af kursister i figur 3.

Det fremgår af figur 4, at 34 pct. af alle danskuddannelsesforløb i 2015 bestod af forløb på Danskuddannelse 3 mod 47 pct. i 2004. Til sammenligning var 17 pct. af alle danskuddannelsesforløb i 2015 på Danskuddannelse 1 mod 15 pct. i 2004.

Opgjort i absolutte tal har stigningen i antallet af danskuddannelsesforløb på Danskuddannelse 1, Danskuddannelse 2 og Danskuddannelse 3 været henholdsvis 3.205, 12.310 og 190 fra 2004 til 2015.

Antallet af danskuddannelsesforløb på Danskuddannelse 3 er faldet med 2.733 forløb fra 2014 til 2015, svarende til et fald på 13 pct. På Danskuddannelse 2 har der været en stigning på 2.746 forløb, svarende til 11 pct., mens der på Danskuddannelse 1 er sket en stigning på 2.524 forløb, svarende til 38 pct.

Figur 4: Danskuddannelsesforløb fordelt på danskuddannelse og år, 2004-2015. Antal.

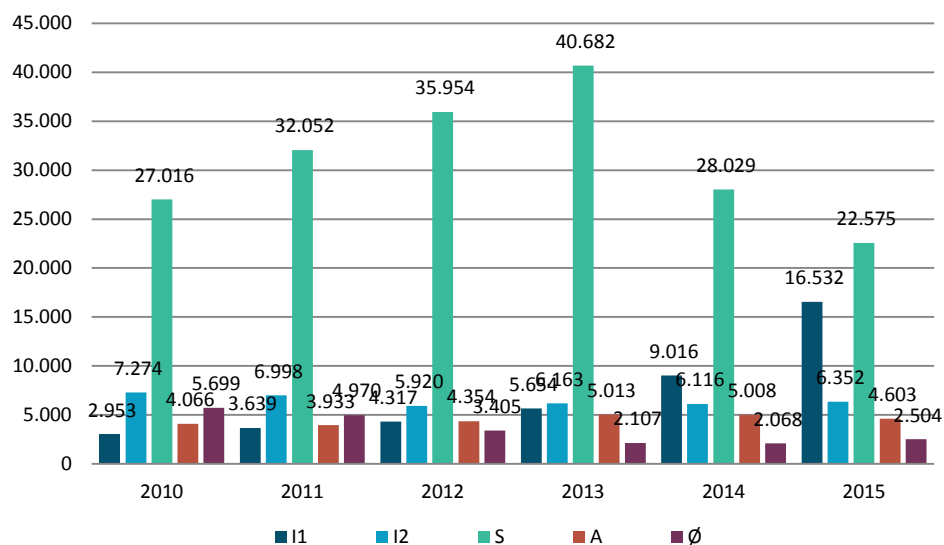


Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Figur 5 viser antallet af kursister fordelt på henvisningskategorier i 2010-2015. Af figuren fremgår det, at der fra 2014 til 2015 har været en markant stigning i antallet af I1-kursister, dvs. kursister under integrationsprogrammet og som modtager ydelser. Antallet af I1-kursister er steget med 7.516 personer svarende til en stigning på over 80 pct.

Fra 2013 til 2015 er antallet af selvforsørgende kursister faldet med omkring 18.000. Dette er et resultat af oprettelsen af arbejdsmarkedsrettet danskundervisning i 2014. I årene 2010 og 2013 udgjorde de selvforsørgende kursister henholdsvis 57 pct. og 68 pct. af det samlede antal kursister. I 2015 udgjorde andelen af selvforsørgende kursister 43 pct. af det samlede antal kursister.

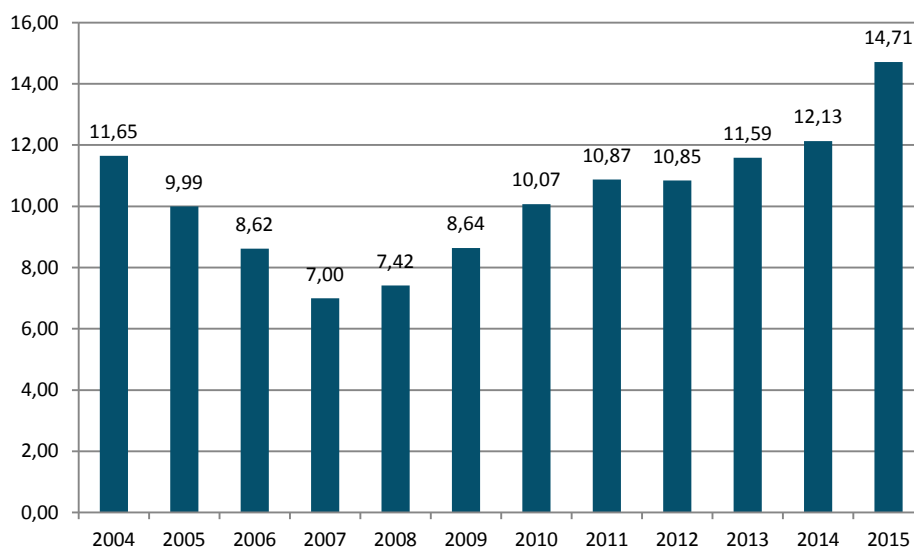
Figur 5: Kursister fordelt på henvisningskategori og år, 2010-2015. Antal.



Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Af nedenstående figur 6 fremgår antallet af 45 minutters undervisningslektioner i årene 2004 til 2015.

Figur 6: Samlede antal skemalagte undervisningslektioner (i mio.), 2004-2015. Antal.

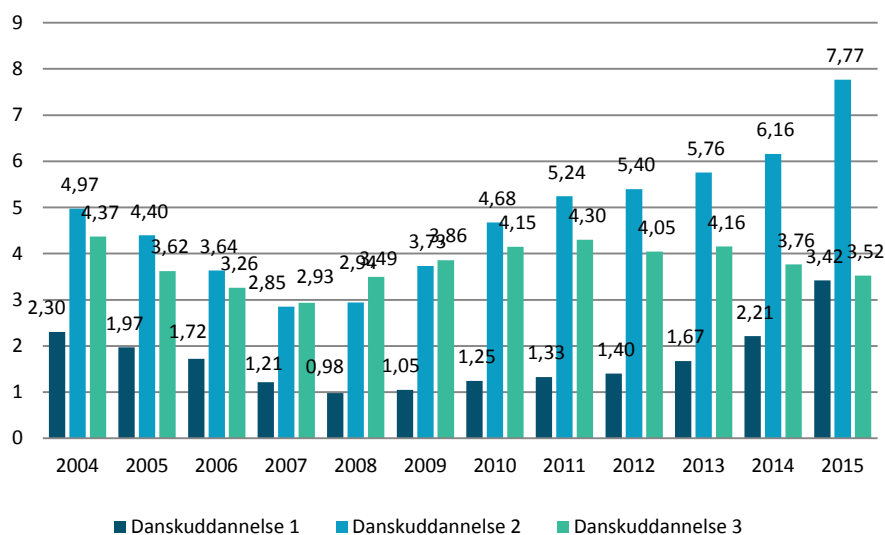


Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Af figuren fremgår det, at der fra 2008 til nu har været en stigning i undervisningslektioner, dog med enkelte udsving. Antallet af undervisningslektioner er i 2015 højere, end da den nuværende hovedlov om danskuddannelse trådte i kraft i 2004. I 2004 var det samlede antal skemalagte undervisningslektioner 11,65 millioner undervisningslektioner. I 2015 var det samlede antal skemalagte undervisningslektioner 14,71 millioner.

I figur 7 ses antallet af 45 minutters undervisningslektioner for hver af de tre danskuddannelser i årene 2004 til 2015. Siden 2012 har antallet af undervisningslektioner på Danskuddannelse 3 været faldende, mens antallet af undervisningslektioner på Danskuddannelse 1 og 2 har været stigende siden 2008.

Figur 7: Samlede antal skemalagte undervisningslektioner fordelt på danskuddannelse (i mio.), 2004-2015, Antal.



Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Bilag A: Danskuddannelsesloven – målgruppe, tilbud og de afsluttende prøver

Målgruppe

Den nuværende hovedlov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. trådte i kraft den 1. januar 2004 og afløste dermed lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre. Loven er efterfølgende ændret og revideret flere gange.

For at være omfattet af danskuddannelsesloven skal en udlænding som udgangspunkt være fyldt 18 år, have fast lovligt ophold i Danmark og være folkeregistreret i en kommune. Herudover har udlændinge over 18 år, som kan dokumentere at have fast ophold i medfør af EU-reglerne om ophævelse af indrejse- og opholdsbegrænsninger i forbindelse med arbejdskraftens frie bevægelighed, etablering og udveksling af tjenesteydelser mv., ret til danskuddannelse, selvom de ikke er folkeregistreret.

Udlændinge, der er EU/EØS-borgere eller schweizere, og som ikke bor i Danmark, men arbejder eller har virksomhed her i landet (EU-grænsependlere), er også omfattet af danskuddannelsesloven.

Det skal bemærkes, at lov nr. 1610 af 26. december 2013 trådte i kraft 1. januar 2014, hvorefter der tilbydes arbejdsmarkedsrettet danskundervisning til bl.a. nyankomne udenlandske arbejdstagere og internationale studerende. Desuden er uddannelsesretten for flygtninge og familiesammenførte udvidet fra tre til fem år.

Tilbud

Danskuddannelserne til voksne udlændinge er et kommunalt ansvar og bliver udbudt på enten kommunale eller private sprogcentre eller andre offentligt godkendte uddannelsessteder. Det er kommunen, der fører tilsynet med, at undervisningen gennemføres efter gældende regler.

Danskuddannelserne skal tilrettelægges således, at det er muligt at følge undervisningen uden for normal arbejdstid.

Ordinære danskuddannelser

Når udlændinge bliver henvist til de ordinære danskuddannelser, indplaceres de på en af følgende tre danskuddannelser:

- Danskuddannelse 1 tilrettelægges for kursister med ingen eller ringe skolebaggrund, som ikke har lært at læse og skrive på deres modersmål samt for kursister, som ikke har lært at læse og skrive på det latinske alfabet.
- Danskuddannelse 2 tilrettelægges for kursister, som normalt har en kort skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis langsom indlæring af dansk som andetsprog.
- Danskuddannelse 3 tilrettelægges for kursister, som normalt har en mellemlang eller lang skole- og uddannelsesbaggrund fra hjemlandet og må forventes at have en forholdsvis hurtig indlæring af dansk som andetsprog.

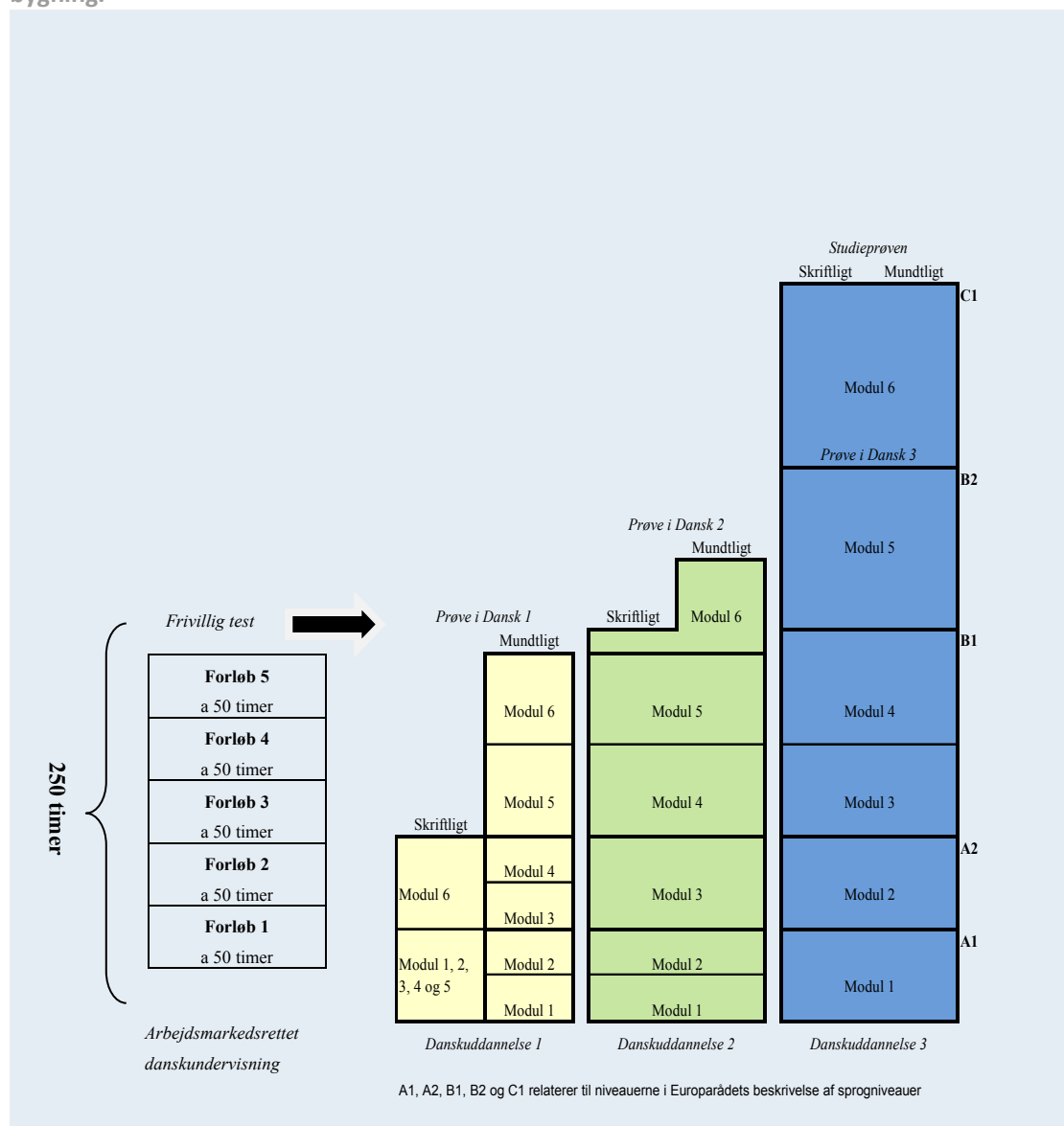
De tre danskuddannelser er opdelt i moduler, og de enkelte kursister på de tre forskellige danskuddannelser indplaceres på det modul, som svarer til deres kvalifikationer.

Arbejdsmarkedsrettet dansk

Tilbuddet om arbejdsmarkedsrettet danskundervisning er et frivilligt tilbud til udenlandske arbejdstagere og studerende og omfatter højst 250 timers undervisning, som består af 5 undervisningsforløb á 50 timer hver. Tilbuddet om arbejdsmarkedsrettet dansk gælder i 1½ år. I forbindelse med afslutningen af undervisningsforløbet tilbydes kursister at aflægge en test, svarende til en modultest på de ordinære danskuddannelser. Hvis kursisterne efterfølgende ønsker at styrke danskundskaberne yderligere, har kursisterne ret til at blive indplaceret på en af de ordinære danskuddannelser med mulighed for at aflægge en danskprøve

Opbygningen af de tre danskuddannelser samt arbejdsmarkedsrettet danskundervisning er illustreret i figur 8.

Figur 8: De tre danskuddannelser og arbejdsmarkedsrettet danskundervisnings opbygning.

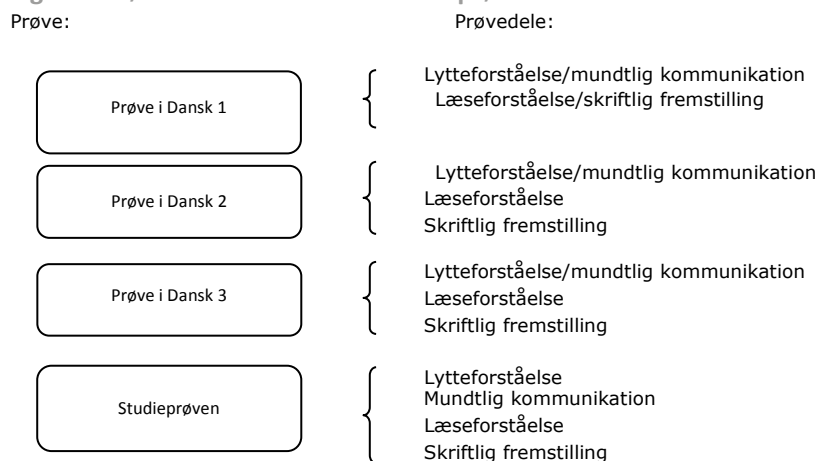


Hvert modul afsluttes med en modultest. Oprykning til et nyt modul kræver, at modul-testen på det foregående modul er bestået. Danskuddannelse 1 og Danskuddannelse 2 indeholder hver seks moduler og afsluttes med henholdsvis Prøve i Dansk 1 og Prøve i Dansk 2. Danskuddannelse 3 består ligeledes af seks moduler, men Prøve i Dansk 3 tages allerede efter modul 5. Modul 6 på Danskuddannelse 3 er blandt andet målrettet dem, der vil læse videre på en videregående uddannelse i Danmark. Forløbet afsluttes med Studieprøven, der er adgangsgivende til en række videregående uddannelser.

Afsluttende prøver

Danskuddannelse 1 og 2 afsluttes med henholdsvis Prøve i Dansk 1 og Prøve i Dansk 2. Danskuddannelse 3 kan afsluttes med Prøve i Dansk 3 efter modul 5 og Studieprøven efter modul 6. De afsluttende prøver indeholder følgende fire sproglige discipliner: Lytteforståelse, mundtlig kommunikation, læseforståelse og skriftlig fremstilling. Hver prøve har henholdsvis to, tre eller fire prøvedele. Figur 9 nedenfor viser, hvilke prøvedele den enkelte prøve består af.

Figur 9: Prøvedele som de afsluttende prøver i danskuddannelserne består af.



Den mundtlige prøve ved Prøve i Dansk 1, Prøve i Dansk 2 eller Prøve i Dansk 3 vægtes dobbelt i forhold til prøverne i læseforståelse og skriftlig fremstilling. Studieprøvens fire delprøver vægter lige meget.

Siden sommerprøven 2004 er Prøve i Dansk 1, Prøve i Dansk 2 og Prøve i Dansk 3 bestået, hvis kursisten har opnået et samlet karaktergennemsnit på mindst 2,0 ifølge 7-trinsskalaen, når der er taget højde for vægningen af prøverne som omtalt ovenfor. For Studieprøven gælder det, at alle delprøver skal bestås med minimum karakteren 02. Det er et krav, at danskprøverne bestås i samme prøvetermin, undtaget er dog Studieprøven. Studieprøvens mundtlige og skriftlige del behøver ikke at være bestået i samme prøvetermin eller samme år.

Bilag B: Henvisningskategorier på danskuddannelsesområdet

I nedenstående faktaboks er beskrevet de henvisningskategorier, som kommunerne skal anvende ved henvisning af en kursist til danskuddannelse og/eller til et nyt modulforløb. Henvisningskategorierne er gældende fra 1. kvartal 2014 og frem.

Faktaboks: Henvisningskategorier ved henvisning til danskuddannelse for voksne udlændinge. Gældende fra 1. kvartal 2014 og frem.

I-kursister:

I1 – Omfattet af integrationsprogram og modtager ydelse er kursister, der er henvist til danskuddannelse som en del af et integrationsprogram og modtager ydelse. Denne gruppe består af flygtninge og familiesammenførte udlændinge, der er berettiget til at modtage ydelse, og som henvises til danskuddannelse som et led i et integrationsprogram, herunder flygtninge og familiesammenførte, som er berettiget til at modtage ydelse og henvises til danskuddannelse som led i integrationsprogrammet i op til 5 år.

I2 – Omfattet af integrationsprogram og modtager ikke ydelse er kursister, der er henvist til danskuddannelse som en del af et integrationsprogram, og som ikke er berettiget til at modtage ydelse. Denne gruppe består af flygtninge og familiesammenførte udlændinge, der ikke er berettiget til at modtage ydelse, og som henvises til danskuddannelse som et led i et integrationsprogram, herunder flygtninge og familiesammenførte, som ikke er berettiget til at modtage ydelse og henvises til danskuddannelse som led i integrationsprogrammet i op til 5 år. Kategorien omfatter fx selvforsørgede.

S-kursister:

I3 - Omfattet af introduktionsforløb er kursister, der er henvist til danskuddannelse som en del af et introduktionsforløb med ret til ordinær danskuddannelse. Denne gruppe består bl.a. af arbejdskraftindvandrere og deres medfølgende familiemedlemmer samt udlændinge, som har erhvervet opholdsret i medfør af EU-reglerne.

D – Henvist efter danskuddannelsesloven er kursister, som er henvist til danskuddannelse efter danskuddannelsesloven, og som ikke er henvist til danskuddannelse efter integrationsloven eller i medfør af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats. Herudover bl.a. udlændinge, som har fået forlænget deres uddannelsesret ud over 3 år.

A-kursister:

A – Dagpengemodtagere er kursister, som modtager dagpenge, og som er henvist til danskuddannelse som et led i et aktivt tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

K1 – Kontanthjælpsmodtager og modtager ydelse er kursister, som modtager kontanthjælp og er henvist til danskuddannelse som et led i et aktivt tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

K2 - Modtager ikke ydelse er kursister, som hverken modtager kontanthjælp eller dagpenge og er henvist til danskuddannelse som et led i et aktivt tilbud efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Ø-kursister:

Ø – Øvrige er kursister, som af forskellige årsager ikke kan registreres i en af de ovenstående henvisningskategorier

Bilag C: Bilagstabeller

I bilagstabellerne er det angivet med -, hvis antallet ikke kan opgøres, eller antallet er under 5.

Bilagstabel B1: Kursister på arbejdsmarkedsrettet danskundervisning fordelt på udbydere, 2015. Antal og pct.

Udbyderkode	Udbydernavn	Antal	Procent
101192	Sprogcenter IA	3428	11,2 %
101194	Studieskolen	2538	8,3 %
101195	CBSI Sprogcenter	249	0,8 %
101198	Københavns Sprogcenter	2675	8,8 %
101455	Københavns Universitets Center for Internationalisering og Parallelsproglighed	399	1,3 %
151026	Ballerup Sprogcenter	236	0,8 %
151412	UCplus A/S	1312	4,3 %
153014	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter	786	2,6 %
157046	Sprogcenter Hellerup	1830	6 %
169020	Høje-Taastrup Sprogcenter	279	0,9 %
207008	Sprogcenter Furesø	219	0,7 %
219023	Sprogcenter Nordsjælland	463	1,5 %
259023	Center for Dansk og Integration Køge	120	0,4 %
280080	CLAVIS Roskilde	652	2,1 %

280131	AOF Midt	33	0,1 %
280254	Lærdansk Ringkøbing-Skjern	208	0,7 %
280265	A2B A/S	31	0,1 %
280274	Lærdansk Syddjurs	72	0,2 %
280318	A2B Sprog, Rebild	62	0,2 %
280322	EUC Nord, sprogcentret	203	0,7 %
280431	A2B sprog Hjørring	148	0,5 %
280459	A2B Sprog, Mors	38	0,1 %
280484	CLAVIS sprog & kompetence, København	611	2 %
280488	A2B Sprog, Solrød	38	0,1 %
280711	A2b Jammerbugt	-	-
280712	A2B Fredericia	115	0,4 %
280719	LærDansk Nyborg	33	0,1 %
280721	AOF Center Midtjylland, Favrskov	43	0,1 %
280725	AOF Midt Grenaa	21	0,1 %
315019	AOF Sprogcenter Nordvest	130	0,4 %
323015	SIK - Sprogcentret i Kalundborg	53	0,2 %
329024	Lærdansk Ringsted	123	0,4 %
333020	Slagelse Sprogcenter	231	0,8 %

Bilag C: Bilagstabeller

369017	Sprog- og Integrationscenter (Nykøbing F.)	144	0,5 %
373027	Næstved Sprog- og Integrationscenter	214	0,7 %
400247	VUC Bornholm	74	0,2 %
449013	Lærdansk Nyborg (UDGÅET KODE)	24	0,1 %
461108	Lærdansk Odense - Dansk Flygtningehjælp	2071	6,8 %
461216	UngNord	-	-
479033	Lærdansk Sydfyn	127	0,4 %
515025	Sprogcentret Haderslev	109	0,4 %
540001	Lærdansk Sønderborg	450	1,5 %
545015	AOF Sprogcenter Aabenraa/Tønder	187	0,6 %
561101	Lærdansk Sydvest	929	3 %
611375	Give - Grindsted Uddannelsescenter	30	0,1 %
615028	Sprogcenter Midt	1424	4,7 %
621029	Sprogskolen Kolding	720	2,4 %
627375	Tørring Daghøjskole	33	0,1 %
631033	Sprogcentret Vejle	648	2,1 %
657039	Lærdansk Herning	596	2 %
661021	Sprogcentret Holstebro	283	0,9 %
709375	AOF MIDT Favrskov	31	0,1 %

Bilag C: Bilagstabeller

731028	Sprogcenter Randers	385	1,3 %
751104	Lærdansk Århus	2996	9,8 %
787034	Sprogcenter Thisted	83	0,3 %
813020	AOF Nord Frederikshavn Sprogcenter	74	0,2 %
851078	Sprogcenter Aalborg	1531	5 %

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Bilagstabel B2: Danskuddannelsesforløb fordelt på danskuddannelse og udbyder samt samtlige kursister fordelt på udbyder, 2015. Pct. og antal.

Udbyderkode	Udbydernavn	Danskuddannelse 1	Danskuddannelse 2	Danskuddannelse 3	I alt	Antal	Samlet antal kursister
101192	Sprogcenter IA	5,5 %	43,4 %	51,1 %	100 %	4095	3925
101194	Studieskolen	0,0 %	0,0 %	100,0 %	100 %	2416	2351
101195	CBSI Sprogcenter	21,6 %	56,3 %	22,0 %	100 %	1317	1215
101198	Københavns Sprogcenter	7,7 %	48,7 %	43,6 %	100 %	2667	2541
147248	Voksenuddannelsescenter Frederiksberg	9,3 %	35,7 %	55,0 %	100 %	1109	1039
151026	Ballerup Sprogcenter	11,9 %	53,8 %	34,3 %	100 %	766	723
151412	UCplus A/S	19,5 %	61,7 %	18,8 %	100 %	1018	951
153014	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter	14,4 %	64,2 %	21,4 %	100 %	2187	1979
157046	Sprogcenter Hellerup	8,7 %	36,2 %	55,0 %	100 %	2395	2224
169020	Høje-Taastrup Sprogcenter	10,0 %	56,8 %	33,2 %	100 %	759	686
207008	Sprogcenter Furesø	27,7 %	56,6 %	15,7 %	100 %	318	301
219023	Sprogcenter Nordsjælland	21,0 %	66,6 %	12,4 %	100 %	2056	1942
259023	Center for Dansk og Integration Køge	27,7 %	43,5 %	28,9 %	100 %	752	695
280080	CLAVIS Roskilde	15,0 %	50,7 %	34,3 %	100 %	1133	1068
280131	AOF Midt	29,4 %	51,5 %	19,1 %	100 %	194	64
280254	Lærdansk Ringkøbing-Skjern	19,5 %	61,6 %	18,9 %	100 %	594	549
280265	A2B A/S	19,9 %	64,5 %	15,7 %	100 %	332	304
280274	Lærdansk Syddjurs	21,7 %	63,7 %	14,6 %	100 %	350	300
280318	A2B Sprog, Rebild	19,7 %	75,1 %	5,2 %	100 %	233	206
280322	EUC Nord, sprogcentret	16,1 %	71,8 %	12,1 %	100 %	149	132
280431	A2B sprog Hjørring	33,1 %	58,6 %	8,4 %	100 %	538	497

Bilag C: Bilagstabeller

280459	A2B Sprog, Mors	26,9 %	69,4 %	3,8 %	100 %	160	149
280488	A2B Sprog, Solrød	25,1 %	64,2 %	10,7 %	100 %	187	162
280711	A2b Jammerbugt	22,7 %	53,6 %	23,7 %	100 %	97	97
280712	A2B Fredericia	28,5 %	43,4 %	28,1 %	100 %	256	251
280719	LærDansk Nyborg	24,7 %	55,8 %	19,5 %	100 %	215	204
280721	AOF Center Midtjylland, Favrskov	25,2 %	53,8 %	20,9 %	100 %	301	284
280725	AOF Midt Grenaa	33,0 %	51,1 %	15,9 %	100 %	176	170
315019	AOF Sprogcenter Nordvest	34,0 %	54,3 %	11,7 %	100 %	762	709
323015	SIK - Sprogcentret i Kalundborg	27,1 %	51,9 %	21,0 %	100 %	347	311
329024	Lærdansk Ringsted	34,7 %	54,1 %	11,1 %	100 %	458	422
333020	Slagelse Sprogcenter	33,7 %	50,6 %	15,7 %	100 %	792	720
369017	Sprog- og Integrationscenter (Nykøbing F.)	27,5 %	44,3 %	28,2 %	100 %	517	484
373027	Næstved Sprog- og Integrations- center	21,4 %	50,8 %	27,8 %	100 %	1127	1047
400247	VUC Bornholm	21,3 %	58,1 %	20,7 %	100 %	329	299
461108	Lærdansk Odense - Dansk Flygt- ningehjælp	16,9 %	47,9 %	35,2 %	100 %	2973	2787
461216	UngNord	32,0 %	66,5 %	1,5 %	100 %	194	176
479023	AOF Center Fyn Sprogskole	39,2 %	50,8 %	10,0 %	100 %	840	649
479033	Lærdansk Sydfyn	20,3 %	69,3 %	10,5 %	100 %	459	422
515025	Sprogcentret Haderslev	13,1 %	55,9 %	31,0 %	100 %	597	571
540001	Lærdansk Sønderborg	17,8 %	46,2 %	36,0 %	100 %	751	700
545015	AOF Sprogcenter Aaben- raa/Tønder	21,7 %	67,1 %	11,3 %	100 %	951	893
561101	Lærdansk Sydvest	20,8 %	64,9 %	14,3 %	100 %	1876	1750

Bilag C: Bilagstabeller

561210	Esbjerg Ungdomsskole	, %	93,1 %	6,9 %	100 %	72	49
611375	Give - Grindsted Uddannelsescen- ter	15,3 %	62,5 %	22,2 %	100 %	360	342
615028	Sprogcenter Midt	19,4 %	50,7 %	29,9 %	100 %	2686	2489
621029	Sprogskolen Kolding	19,3 %	48,2 %	32,5 %	100 %	865	796
627375	Tørring Daghøjskole	26,1 %	67,2 %	6,7 %	100 %	345	308
631033	Sprogcentret Vejle	16,8 %	60,6 %	22,6 %	100 %	1263	1056
657039	Lærdansk Herning	13,5 %	61,9 %	24,6 %	100 %	1345	1261
661021	Sprogcentret Holstebro	35,3 %	53,0 %	11,7 %	100 %	858	822
731028	Sprogcenter Randers	21,4 %	44,8 %	33,8 %	100 %	916	842
751104	Lærdansk Århus	11,0 %	27,7 %	61,3 %	100 %	3071	2905
779016	Sprogcenter Skive	19,2 %	64,4 %	16,4 %	100 %	469	430
787034	Sprogcenter Thisted	14,8 %	68,8 %	16,5 %	100 %	528	470
791025	Sprogcenter Viborg	15,7 %	53,8 %	30,5 %	100 %	847	774
807376	AOF Dronninglund Daghøjskole	33,0 %	59,4 %	7,6 %	100 %	355	321
813020	AOF Nord Frederikshavn Sprog- center	19,6 %	54,9 %	25,5 %	100 %	510	495
851078	Sprogcenter Aalborg	7,5 %	33,7 %	58,8 %	100 %	1979	1802
851220	Aalborg Ungdomsskole, UngAal- borg Uddannelsescenter	7,5 %	54,2 %	38,3 %	100 %	120	95
851248	VUC&hf Nordjylland	22,1 %	52,2 %	25,7 %	100 %	416	360

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Bilagstabel B3: Kursister fordelt på henvisningskategori hos hver udbyder, 2015. Pct. og antal.

Udbyderkode	Udbydernavn	I1-kursister	I2-kursister	S-kursister	A-kursister	Ø-kursister	I alt	Antal
101192	Sprogcenter IA	1,0 %	10,2 %	75,5 %	12,5 %	0,7 %	100 %	3924
101194	Studieskolen	0,5 %	8,1 %	74,4 %	5,4 %	11,6 %	100 %	2351
101195	CBSI Sprogcenter	9,4 %	8,0 %	29,5 %	51,2 %	1,9 %	100 %	1214
101198	Københavns Sprogcenter	1,8 %	16,9 %	64,7 %	12,9 %	3,7 %	100 %	2543
147248	Voksenuddannelsescenter Frederiksberg	12,3 %	22,3 %	57,2 %	6,1 %	2,1 %	100 %	1039
151026	Ballerup Sprogcenter	19,4 %	23,1 %	39,1 %	16,3 %	2,1 %	100 %	722
151412	UCplus A/S	31,3 %	12,6 %	46,5 %	8,6 %	0,9 %	100 %	951
153014	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter	10,1 %	22,7 %	56,5 %	10,4 %	0,4 %	100 %	1980
157046	Sprogcenter Hellerup	20,7 %	13,2 %	56,8 %	5,0 %	4,3 %	100 %	2223
169020	Høje-Taastrup Sprogcenter	1,7 %	21,7 %	52,6 %	22,4 %	1,5 %	100 %	686
207008	Sprogcenter Furesø	33,9 %	10,0 %	39,5 %	9,0 %	7,6 %	100 %	301
219023	Sprogcenter Nordsjælland	56,7 %	15,7 %	21,0 %	5,3 %	1,4 %	100 %	1942
259023	Center for Dansk og Integration Køge	49,6 %	11,4 %	31,4 %	6,3 %	1,3 %	100 %	694
280080	CLAVIS Roskilde	40,7 %	7,1 %	42,3 %	5,0 %	4,9 %	100 %	1068
280131	AOF Midt	56,3 %	15,6 %	14,1 %	14,1 %	0,0 %	100 %	64
280254	Lærdansk Ringkøbing-Skjern	37,3 %	9,1 %	33,7 %	11,3 %	8,6 %	100 %	549
280265	A2B A/S	56,6 %	13,2 %	22,4 %	7,9 %	, %	100 %	304
280274	Lærdansk Syddjurs	78,7 %	2,7 %	15,0 %	1,7 %	2,0 %	100 %	300

Bilag C: Bilagstabeller

280318	A2B Sprog, Rebild	69,4 %	8,3 %	18,9 %	2,4 %	1,0 %	100 %	206
280322	EUC Nord, sprogcentret	94,7 %	0,0 %	3,8 %	1,5 %	0,0 %	100 %	132
280431	A2B sprog Hjørring	65,0 %	7,6 %	17,7 %	4,6 %	5,0 %	100 %	497
280459	A2B Sprog, Mors	65,1 %	5,4 %	24,8 %	4,0 %	0,7 %	100 %	149
280488	A2B Sprog, Solrød	57,4 %	7,4 %	17,9 %	16,7 %	0,6 %	100 %	162
280711	A2b Jammerbugt	74,0 %	10,4 %	15,6 %	0,0 %	0,0 %	100 %	96
280712	A2B Fredericia	41,8 %	12,0 %	31,1 %	0,8 %	14,3 %	100 %	251
280719	LærDansk Nyborg	73,5 %	9,3 %	11,8 %	2,9 %	2,5 %	100 %	204
280721	AOF Center Midtjylland, Favrskov	77,8 %	5,6 %	10,2 %	6,0 %	0,4 %	100 %	284
280725	AOF Midt Grenaa	71,2 %	11,2 %	12,9 %	4,7 %	, %	100 %	170
315019	AOF Sprogcenter Nordvest	40,1 %	7,0 %	13,5 %	5,9 %	33,4 %	100 %	710
323015	SIK - Sprogcentret i Kalundborg	55,3 %	7,7 %	9,0 %	3,9 %	24,1 %	100 %	311
329024	Lærdansk Ringsted	52,4 %	10,4 %	23,2 %	13,5 %	0,5 %	100 %	422
333020	Slagelse Sprogcenter	39,4 %	16,6 %	38,6 %	4,6 %	0,8 %	100 %	721
369017	Sprog- og Integrationscenter (Nykøbing F.)	30,0 %	8,9 %	23,1 %	7,2 %	30,8 %	100 %	484
373027	Næstved Sprog- og Integrationscenter	70,8 %	9,6 %	17,0 %	1,1 %	1,4 %	100 %	1047
400247	VUC Bornholm	71,2 %	10,0 %	13,7 %	2,3 %	2,7 %	100 %	299
461108	Lærdansk Odense - Dansk Flygtningehjælp	34,2 %	11,7 %	36,8 %	14,7 %	2,5 %	100 %	2787
461216	UngNord	68,6 %	0,6 %	1,1 %	29,1 %	0,6 %	100 %	175
479023	AOF Center Fyn Sprogskole	69,0 %	8,2 %	16,2 %	4,8 %	1,8 %	100 %	649

479033	Lærdansk Sydfyn	54,8 %	13,7 %	26,7 %	3,8 %	0,9 %	100 %	423
515025	Sprogcentret Haderslev	29,1 %	6,1 %	42,2 %	0,5 %	22,1 %	100 %	571
540001	Lærdansk Sønderborg	36,9 %	9,4 %	43,6 %	2,3 %	7,9 %	100 %	700
545015	AOF Sprogcenter Aabenraa/Tønder	47,6 %	6,5 %	33,0 %	2,2 %	10,6 %	100 %	893
561101	Lærdansk Sydvest	47,6 %	12,9 %	35,0 %	2,2 %	2,3 %	100 %	1750
561210	Esbjerg Ungdomsskole	83,7 %	4,1 %	8,2 %	4,1 %	, %	100 %	49
611375	Give - Grindsted Uddannelsescenter	36,0 %	16,4 %	37,4 %	1,8 %	8,5 %	100 %	342
615028	Sprogcenter Midt	39,9 %	10,6 %	40,2 %	4,5 %	4,7 %	100 %	2487
621029	Sprogskolen Kolding	33,4 %	14,3 %	33,4 %	16,7 %	2,1 %	100 %	796
627375	Tørring Daghøjskole	80,0 %	8,1 %	8,4 %	1,9 %	1,6 %	100 %	310
631033	Sprogcentret Vejle	26,8 %	14,2 %	54,4 %	2,6 %	2,1 %	100 %	1056
657039	Lærdansk Herning	35,2 %	9,7 %	39,7 %	7,5 %	7,9 %	100 %	1261
661021	Sprogcentret Holstebro	56,0 %	10,5 %	26,2 %	6,8 %	0,6 %	100 %	822
731028	Sprogcenter Randers	40,0 %	15,1 %	41,8 %	1,7 %	1,4 %	100 %	842
751104	Lærdansk Århus	18,9 %	15,4 %	58,9 %	3,2 %	3,6 %	100 %	2905
779016	Sprogcenter Skive	53,3 %	11,4 %	27,2 %	6,7 %	1,4 %	100 %	430
787034	Sprogcenter Thisted	34,7 %	5,3 %	32,8 %	4,9 %	22,3 %	100 %	470
791025	Sprogcenter Viborg	30,6 %	6,6 %	37,7 %	5,0 %	20,0 %	100 %	774
807376	AOF Dronninglund Daghøjskole	71,0 %	5,0 %	19,0 %	2,8 %	2,2 %	100 %	321
813020	AOF Nord Frederikshavn Sprogcenter	56,0 %	8,3 %	13,9 %	10,9 %	10,9 %	100 %	495

851078	Sprogcenter Aalborg	19,4 %	11,9 %	44,5 %	22,0 %	2,2 %	100 %	1803
851220	Aalborg Ungdomsskole, UngAalborg Uddannelsescenter	89,5 %	0,0 %	8,4 %	0,0 %	2,1 %	100 %	95
851248	VUC&hf Nordjylland	54,4 %	8,6 %	31,9 %	0,3 %	4,7 %	100 %	360

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Bilagstabel C4: Påbegyndte og beståede modulforløb samt modtagne undervisningslektioner pr. kursister for hver danskuddannelse, 2015. Antal.

Udbyderkode	Udbyder	Danskuddannelse 1			Danskuddannelse 2			Danskuddannelse 3		
		Påbegyndt	Bestået	Lektioner (gns.)	Påbegyndt	Bestået	Lektioner (gns.)	Påbegyndt	Bestået	Lektioner (gns.)
101192	Sprogcenter IA	241	95	290	2554	1160	201	3001	1175	150
101194	Studieskolen	-	-	-	-	-	-	3571	2004	172
101195	CBSI Sprogcenter	331	167	242	1014	458	213	371	132	191
101198	Københavns Sprogcenter	292	148	286	1977	965	192	1646	746	154
147248	Voksenuddannelsescenter Frederiksberg	132	58	262	630	307	213	754	350	155
151026	Ballerup Sprogcenter	115	57	254	586	295	256	298	132	165
151412	UCplus A/S	290	132	542	838	407	334	297	155	314
153014	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter	429	215	241	2079	1136	192	588	259	159
157046	Sprogcenter Hellerup	357	183	286	1327	600	200	1768	796	137
169020	Høje-Taastrup Sprogcenter	89	40	346	501	192	224	290	114	176
207008	Sprogcenter Furesø	120	49	314	254	128	214	69	34	173
219023	Sprogcenter Nordsjælland	640	269	274	2219	1188	259	347	187	183
259023	Center for Dansk og Integration Køge	287	110	334	507	262	277	270	114	187
280080	CLAVIS Roskilde	232	94	391	817	378	308	426	157	128
280131	AOF Midt	67	22	302	85	17	267	43	18	256
280254	Lærdansk Ringkøbing-Skjern	171	74	345	481	207	229	125	54	243

— Bilag C: Bilagstabeller

280265	A2B A/S	116	65	412	407	241	320	95	58	303
280274	Lærdansk Syddjurs	135	63	405	388	221	346	86	50	230
280318	A2B Sprog, Rebild	77	39	341	343	209	343	17	14	293
280322	EUC Nord, sprogcentret	41	28	550	165	76	474	27	12	540
280431	A2B sprog Hjørring	332	178	401	549	320	349	69	38	200
280459	A2B Sprog, Mors	76	41	439	218	136	410	5	-	405
280488	A2B Sprog, Solrød	60	16	290	181	82	333	31	14	266
280711	A2b Jammerbugt	23	-	69	61	9	75	32	8	48
280712	A2B Fredericia	112	40	213	214	131	203	120	53	169
280719	LærDansk Nyborg	94	46	257	185	84	258	72	31	210
280721	AOF Center Midtjylland, Favrskov	120	44	335	270	111	290	115	55	279
280725	AOF Midt Grenaa	108	38	170	216	79	216	52	14	208
315019	AOF Sprogcenter Nordvest	470	283	436	758	510	424	160	116	330
323015	SIK - Sprogcentret i Kalundborg	157	79	475	287	148	336	118	64	305
329024	Lærdansk Ringsted	304	173	345	411	267	287	78	51	259
333020	Slagelse Sprogcenter	346	117	251	547	231	249	191	103	183
369017	Sprog- og Integrationscenter (Nykøbing F.)	178	80	326	305	146	275	181	84	250
373027	Næstved Sprog- og Integrationscenter	500	248	420	1033	548	321	579	291	305

Bilag C: Bilagstabeller

400247	VUC Bornholm	88	7	399	344	11	354	112	6	297
461108	Lærdansk Odense - Dansk Flygtningehjælp	759	356	356	2106	1039	290	1265	525	175
461216	UngNord	114	53	378	204	83	319	-	-	178
479023	AOF Center Fyn Sprogskole	550	293	418	744	396	346	150	72	305
479033	Lærdansk Sydfyn	174	98	348	488	261	313	68	40	346
515025	Sprogcentret Haderslev	124	51	549	480	217	359	230	102	264
540001	Lærdansk Sønderborg	197	78	446	481	224	338	272	122	198
545015	AOF Sprogcenter Aabenraa/Tønder	347	46	458	1115	354	294	118	50	184
561101	Lærdansk Sydvest	703	351	519	2037	1069	364	387	170	300
561210	Esbjerg Ungdomsskole	-	-	-	116	53	346	9	-	206
611375	Give - Grindsted Uddannelsescenter	80	33	517	295	113	312	98	26	212
615028	Sprogcenter Midt	773	353	392	1956	944	272	910	427	193
621029	Sprogskolen Kolding	205	76	423	645	323	330	325	166	234
627375	Tørring Daghøjskole	137	56	404	373	167	297	43	22	296
631033	Sprogcentret Vejle	300	121	267	1028	478	221	330	152	159
657039	Lærdansk Herning	281	133	567	1225	562	364	417	174	146
661021	Sprogcentret Holstebro	493	230	326	788	397	270	146	71	192
731028	Sprogcenter Randers	330	180	454	651	333	314	403	196	273
751104	Lærdansk Århus	469	203	298	1213	626	246	2314	936	151
779016	Sprogcenter Skive	99	44	337	350	166	302	85	41	250

Bilag C: Bilagstabeller

787034	Sprogcenter Thisted	115	55	393	483	274	323	91	59	242
791025	Sprogcenter Viborg	217	92	330	658	308	289	262	114	193
807376	AOF Dronninglund Daghøjskole	190	87	433	333	158	342	40	17	232
813020	AOF Nord Frederikshavn Sprogcenter	166	80	607	456	205	521	177	70	369
851078	Sprogcenter Aalborg	211	98	317	1002	467	261	1618	656	173
851220	Aalborg Ungdomsskole, UngAalborg Uddannelsescenter	18	9	387	124	61	326	94	46	233
851248	VUC&hf Nordjylland	140	77	309	336	173	314	142	77	263

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Bilagstabel C5.1: Tilmeldte, gennemførte og beståede ikke-selvstuderende kursister, beståelsesprocent samt karaktergennemsnit ved Prøve i Dansk 1 hos hver udbyder, 2015.

Udbyderkode	Udbyder	Tilmeldt	Gennemført	Bestået	Beståelsesprocent	Karaktergennemsnit, beståede	Karaktergennemsnit, alle
101192	Sprogcenter IA	42	41	39	95,1 %	6,2	5,9
101195	CBSI Sprogcenter	46	46	46	100,0 %	6,7	6,7
101198	Københavns Sprogcenter	42	42	40	95,2 %	7,3	7,1
147248	Voksenuddannelsescenter Frederiksberg	14	14	14	100,0 %	7,9	7,9
151026	Ballerup Sprogcenter	19	18	17	94,4 %	6,6	6,2
151412	UCplus A/S	10	10	10	100,0 %	6,5	6,5
153014	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter	64	62	61	98,4 %	6,8	6,8
157046	Sprogcenter Hellerup	14	14	14	100,0 %	6,8	6,8
169020	Høje-Taastrup Sprogcenter	11	11	11	100,0 %	7,2	7,2
207008	Sprogcenter Furesø	-	-	-	-	-	-
219023	Sprogcenter Nordsjælland	30	30	30	100,0 %	6,4	6,4
259023	Center for Dansk og Integration Køge	15	15	15	100,0 %	7,2	7,2
280080	CLAVIS Roskilde	15	14	14	100,0 %	5,2	5,2
280254	Lærdansk Ringkøbing-Skjern	18	18	16	88,9 %	6,5	5,8
280265	A2B A/S	12	12	10	83,3 %	6,4	5,5
280274	Lærdansk Syddjurs	10	10	5	50,0 %	4,9	2,7

Bilag C: Bilagstabeller

280318	A2B Sprog, Rebild	-	-	-	-	-	-
280431	A2B sprog Hjørring	14	14	14	100,0 %	7,9	7,9
280459	A2B Sprog, Mors	5	5	-	-	-	5,0
280712	A2B Fredericia	-	-	-	-	-	-
280719	LærDansk Nyborg	-	-	-	-	-	-
315019	AOF Sprogcenter Nordvest	15	15	15	100,0 %	5,6	5,6
323015	SIK - Sprogcentret i Kalundborg	13	13	11	84,6 %	6,2	5,5
329024	Lærdansk Ringsted	10	10	10	100,0 %	5,4	5,4
333020	Slagelse Sprogcenter	15	14	13	92,9 %	7,8	7,2
369017	Sprog- og Integrationscenter (Nykøbing F.)	8	8	8	100,0 %	5,5	5,5
373027	Næstved Sprog- og Integrationscenter	18	18	13	72,2 %	5,4	4,3
400247	VUC Bornholm	7	7	7	100,0 %	3,9	3,9
461108	Lærdansk Odense - Dansk Flygtningehjælp	47	46	44	95,7 %	6,6	6,4
479023	AOF Center Fyn Sprogskole	43	43	43	100,0 %	7,8	7,8
479033	Lærdansk Sydfyn	8	8	8	100,0 %	6,5	6,5
540001	Lærdansk Sønderborg	6	6	6	100,0 %	5,3	5,3
545015	AOF Sprogcenter Aaben- raa/Tønder	17	16	16	100,0 %	5,0	5,0
561101	Lærdansk Sydvest	27	25	18	72,0 %	4,8	3,6
615028	Sprogcenter Midt	46	46	46	100,0 %	7,0	7,0

— Bilag C: Bilagstabeller

621029	Sprogskolen Kolding	20	19	18	94,7 %	7,9	7,6
631033	Sprogcentret Vejle	8	8	8	100,0 %	5,9	5,9
657039	Lærdansk Herning	18	18	17	94,4 %	5,8	5,6
661021	Sprogcentret Holstebro	21	21	21	100,0 %	7,7	7,7
731028	Sprogcenter Randers	32	32	31	96,9 %	7,2	7,0
751104	Lærdansk Århus	53	50	47	94,0 %	5,7	5,4
779016	Sprogcenter Skive	5	5	-	-	-	6,2
787034	Sprogcenter Thisted	6	6	-	-	-	2,6
791025	Sprogcenter Viborg	19	19	19	100,0 %	6,2	6,2
807376	AOF Dronninglund Daghøjskole	7	7	7	100,0 %	6,8	6,8
813020	AOF Nord Frederikshavn Sprogcenter	7	7	7	100,0 %	6,1	6,1
851078	Sprogcenter Aalborg	28	28	28	100,0 %	6,6	6,6
851248	VUC&hf Nordjylland	17	17	17	100,0 %	5,9	5,9

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Bilagstabel C5.2: Tilmeldte, gennemførte og beståede ikke-selvstuderende kursister, beståelsesprocent samt karaktergennemsnit ved Prøve i Dansk 2 hos hver udbyder, 2015.

Udbyderkode	Udbyder	Tilmeldt	Gennemført	Bestået	Beståelsesprocent	Karaktergennemsnit, beståede	Karaktergennemsnit, alle
101192	Sprogcenter IA	307	306	302	98,7 %	6,8	6,7
101195	CBSI Sprogcenter	108	107	107	100,0 %	6,8	6,8
101198	Københavns Sprogcenter	247	211	210	99,5 %	7,1	7,1
147248	Voksenuddannelsescenter Frederiksberg	56	56	56	100,0 %	7,4	7,4
151026	Ballerup Sprogcenter	77	77	74	96,1 %	7,2	7,0
151412	UCplus A/S	72	72	71	98,6 %	7,0	6,9
153014	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter	277	277	276	99,6 %	7,7	7,7
157046	Sprogcenter Hellerup	116	116	114	98,3 %	7,9	7,8
169020	Høje-Taastrup Sprogcenter	46	46	46	100,0 %	6,8	6,8
207008	Sprogcenter Furesø	33	33	33	100,0 %	8,0	8,0
219023	Sprogcenter Nordsjælland	185	184	182	98,9 %	6,7	6,6
259023	Center for Dansk og Integration Køge	63	61	61	100,0 %	7,3	7,3
280080	CLAVIS Roskilde	67	67	66	98,5 %	6,5	6,4
280254	Lærdansk Ringkøbing-Skjern	33	33	33	100,0 %	7,1	7,1
280265	A2B A/S	40	39	38	97,4 %	6,5	6,4
280274	Lærdansk Syddjurs	34	33	32	97,0 %	5,6	5,4

— Bilag C: Bilagstabeller

280318	A2B Sprog, Rebild	32	32	30	93,8 %	6,6	6,3
280431	A2B sprog Hjørring	49	49	49	100,0 %	6,7	6,7
280459	A2B Sprog, Mors	17	17	17	100,0 %	7,8	7,8
280712	A2B Fredericia	29	29	29	100,0 %	6,1	6,1
280719	LærDansk Nyborg	7	7	7	100,0 %	5,6	5,6
315019	AOF Sprogcenter Nordvest	86	86	85	98,8 %	7,0	6,9
323015	SIK - Sprogcentret i Kalundborg	25	24	23	95,8 %	7,6	7,3
329024	Lærdansk Ringsted	54	53	50	94,3 %	7,4	7,0
333020	Slagelse Sprogcenter	59	43	43	100,0 %	7,6	7,6
369017	Sprog- og Integrationscenter (Ny-købing F.)	28	28	28	100,0 %	6,6	6,6
373027	Næstved Sprog- og Integrationscenter	86	85	82	96,5 %	5,2	5,1
400247	VUC Bornholm	11	11	11	100,0 %	7,7	7,7
461108	Lærdansk Odense - Dansk Flygtningehjælp	227	224	222	99,1 %	7,6	7,6
479023	AOF Center Fyn Sprogskole	63	63	61	96,8 %	6,3	6,1
479033	Lærdansk Sydfyn	49	49	48	98,0 %	7,6	7,5
515025	Sprogcentret Haderslev	30	29	28	96,6 %	7,7	7,5
540001	Lærdansk Sønderborg	44	44	43	97,7 %	6,6	6,5
545015	AOF Sprogcenter Aabenraa/Tønder	105	104	104	100,0 %	7,2	7,2
561101	Lærdansk Sydvest	155	154	148	96,1 %	7,5	7,2

— Bilag C: Bilagstabeller

615028	Sprogcenter Midt	149	149	149	100,0 %	7,8	7,8
621029	Sprogskolen Kolding	57	57	57	100,0 %	8,4	8,4
631033	Sprogcentret Vejle	106	105	105	100,0 %	7,8	7,8
657039	Lærdansk Herning	80	79	79	100,0 %	7,7	7,7
661021	Sprogcentret Holstebro	48	48	48	100,0 %	7,0	7,0
731028	Sprogcenter Randers	61	61	61	100,0 %	7,0	7,0
751104	Lærdansk Århus	117	116	111	95,7 %	6,5	6,2
779016	Sprogcenter Skive	32	32	31	96,9 %	6,1	5,9
787034	Sprogcenter Thisted	61	59	59	100,0 %	6,0	6,0
791025	Sprogcenter Viborg	50	48	47	97,9 %	6,7	6,6
807376	AOF Dronninglund Daghøjskole	20	19	19	100,0 %	6,7	6,7
813020	AOF Nord Frederikshavn Sprogcenter	-	-	-	-	-	-
851078	Sprogcenter Aalborg	106	106	105	99,1 %	7,3	7,3
851248	VUC&hf Nordjylland	19	19	19	100,0 %	7,5	7,5

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.

Bilagstabel C5.3: Tilmeldte, gennemførte og beståede ikke-selvstuderende kursister, beståelsesprocent samt karaktergennemsnit ved Prøve i Dansk 3 hos hver udbyder, 2015.

Udbyderkode	Udbyder	Tilmeldt	Gennemført	Bestået	Beståelsesprocent	Karaktergennemsnit, beståede	Karaktergennemsnit, alle
101192	Sprogcenter IA	291	266	252	94,7 %	7,2	6,9
101194	Studieskolen	476	463	462	99,8 %	8,2	8,2
101195	CBSI Sprogcenter	17	17	16	94,1 %	5,0	4,8
101198	Københavns Sprogcenter	198	196	188	95,9 %	6,5	6,3
147248	Voksenuddannelsescenter Frederiksberg	126	121	118	97,5 %	6,5	6,4
151026	Ballerup Sprogcenter	49	48	42	87,5 %	6,1	5,5
151412	UCplus A/S	25	24	21	87,5 %	5,6	5,0
153014	Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter	55	54	53	98,1 %	6,8	6,7
157046	Sprogcenter Hellerup	274	252	245	97,2 %	7,3	7,1
169020	Høje-Taastrup Sprogcenter	42	37	33	89,2 %	6,6	6,0
207008	Sprogcenter Furesø	10	9	9	100,0 %	7,4	7,4
219023	Sprogcenter Nordsjælland	50	50	48	96,0 %	6,5	6,2
259023	Center for Dansk og Integration Køge	31	31	31	100,0 %	6,5	6,5
280080	CLAVIS Roskilde	48	46	46	100,0 %	7,9	7,9
280254	Lærdansk Ringkøbing-Skjern	22	22	22	100,0 %	7,4	7,4
280265	A2B A/S	9	8	7	87,5 %	4,5	4,2
280274	Lærdansk Syddjurs	14	12	10	83,3 %	6,8	5,8

Bilag C: Bilagstabeller

280318	A2B Sprog, Rebild	6	6	5	83,3 %	7,1	6,0
280431	A2B sprog Hjørring	7	7	7	100,0 %	7,6	7,6
280459	A2B Sprog, Mors	-	-	-	-	-	-
280712	A2B Fredericia	6	6	6	100,0 %	5,3	5,3
315019	AOF Sprogcenter Nordvest	28	27	26	96,3 %	6,8	6,6
323015	SIK - Sprogcentret i Kalundborg	11	10	8	80,0 %	6,2	5,1
329024	Lærdansk Ringsted	13	9	9	100,0 %	5,4	5,4
333020	Slagelse Sprogcenter	33	32	27	84,4 %	5,5	4,7
369017	Sprog- og Integrationscenter (Ny-købing F.)	22	21	21	100,0 %	7,0	7,0
373027	Næstved Sprog- og Integrationscenter	33	31	26	83,9 %	5,0	4,2
400247	VUC Bornholm	6	6	6	100,0 %	7,5	7,5
461108	Lærdansk Odense - Dansk Flygtningehjælp	130	130	126	96,9 %	7,1	6,9
479023	AOF Center Fyn Sprogskole	-	-	-	-	-	-
479033	Lærdansk Sydfyn	10	10	9	90,0 %	6,2	5,7
515025	Sprogcentret Haderslev	20	20	19	95,0 %	7,4	7,1
540001	Lærdansk Sønderborg	45	44	41	93,2 %	7,0	6,5
545015	AOF Sprogcenter Aabenraa/Tønder	25	24	24	100,0 %	8,5	8,5
561101	Lærdansk Sydvest	36	35	32	91,4 %	6,3	5,8
615028	Sprogcenter Midt	112	111	109	98,2 %	7,1	7,0

— Bilag C: Bilagstabeller

621029	Sprogskolen Kolding	58	56	53	94,6 %	6,8	6,4
631033	Sprogcentret Vejle	41	41	40	97,6 %	8,2	8,0
657039	Lærdansk Herning	40	40	38	95,0 %	6,7	6,4
661021	Sprogcentret Holstebro	15	15	15	100,0 %	6,8	6,8
731028	Sprogcenter Randers	46	46	45	97,8 %	5,9	5,8
751104	Lærdansk Århus	242	231	218	94,4 %	6,8	6,5
779016	Sprogcenter Skive	14	14	14	100,0 %	5,6	5,6
787034	Sprogcenter Thisted	21	21	21	100,0 %	6,7	6,7
791025	Sprogcenter Viborg	36	32	27	84,4 %	6,8	5,9
807376	AOF Dronninglund Daghøjskole	-	-	-	-	-	-
813020	AOF Nord Frederikshavn Sprogcenter	8	8	6	75,0 %	4,7	3,2
851078	Sprogcenter Aalborg	187	182	177	97,3 %	7,1	7,0
851248	VUC&hf Nordjylland	19	19	18	94,7 %	6,7	6,4

Kilde: Udlændinge-, Integrations- og Boligministeriets danskundervisningsdatabase.