



De unge efterkommere fravælger i høj grad erhvervsuddannelserne til fordel for de gymnasiale uddannelser

- Elever i 9. og 10. klasse satte i marts 2022 kryds ved den ungdomsuddannelse, som de ønskede at begynde på efter sommerferien. De gymnasiale uddannelser er de unges fortrukne ungdomsuddannelse på tværs af herkomst. Det viser ansøgningstillene for de unge, der færdiggjorde 9. og 10. klasse i 2022.
- 71 pct. af de unge med dansk oprindelse, som forlod grundskolens 9. eller 10. klasse i 2022, søgte direkte videre på en gymnasial uddannelse. Det samme gør sig gældende for 81 pct. af de ikke-vestlige efterkommere og 66 pct. af de ikke-vestlige indvandrere.
- De ikke-vestlige efterkommere fravælger i højere grad erhvervsuddannelserne sammenlignet med ikke-vestlige indvandrere og unge med dansk oprindelse. Mens 20 pct. af de unge med dansk oprindelse, som forlod grundskolens 9. eller 10. klasse i 2022, søgte direkte videre på en erhvervsuddannelse, så er det samme tilfældet for 15 pct. af de ikke-vestlige efterkommere og 21 pct. af de ikke-vestlige indvandrere.
- På tværs af herkomst er der forskelle i uddannelsesvalg mellem drenge og piger. Drengene valgte i langt højere grad at søge ind på en erhvervsuddannelse sammenlignet med pigerne. Således valgte fx 21 pct. af de ikke-vestlige efterkommerdrengene en erhvervsuddannelse i 2022, mens det samme gjaldt for 8 pct. af pigerne. Blandt de unge med dansk oprindelse søgte 29 pct. af drengene ind på en erhvervsuddannelse mod 12 pct. af pigerne.
- Pigerne valgte ofte hovedområdet 'Omsorg, sundhed og pædagogik', mens drengene ofte valgte hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport'.
- Lidt mere end 25 pct. af dem, der blev optaget på erhvervsuddannelserne i 2021, kom direkte fra 9. eller 10. klasse. De øvrige har fx taget en studentereksamen og søger derefter ind på erhvervsuddannelserne¹.

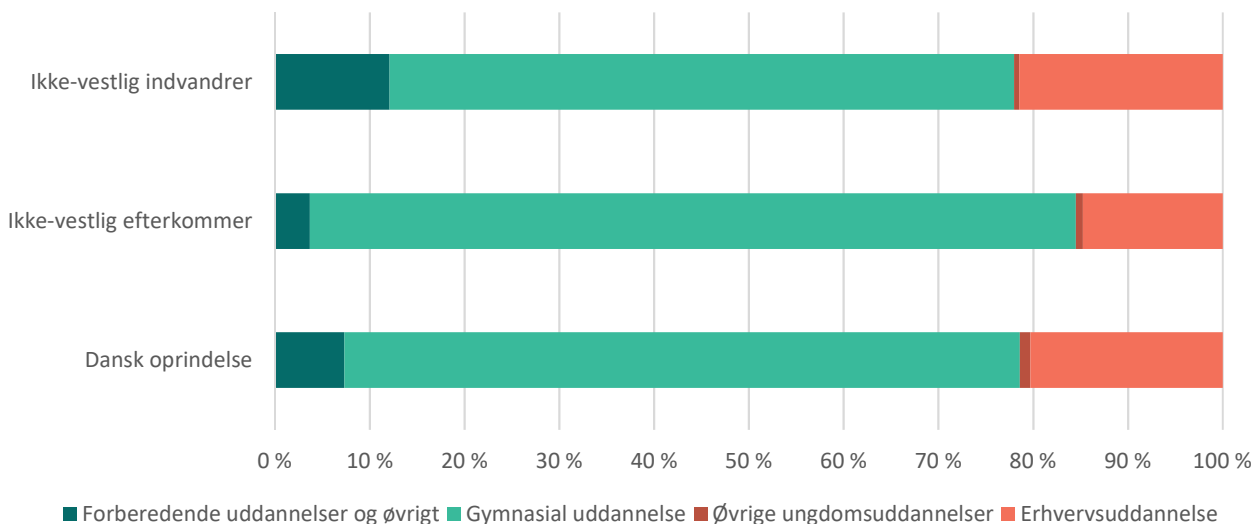
I opgørelsen i dette notat er der ikke korrigeret for opholdstid, opholdsgrundlag, karakterer mv.

¹ Dansk Industri (2022) "For få unge vælger en erhvervsuddannelse efter grundskolen"



Færre efterkommere søger ind på en erhvervsuddannelse

Figur 1: Andel elever der søgte ind på en ungdomsuddannelse i 2022 direkte fra 9. eller 10. klasse, opdelt på oprindelse og type af uddannelse, pct.



Anm.: 1. prioritetsansøgninger blandt elever, der søger direkte videre fra 9. eller 10. klasse. Det er elevernes ansøgninger pr. 15. marts 2022, der indgår.

Anm. Kategorien 'forberedende uddannelser og øvrigt' tæller f.eks. forberedende grunduddannelse (FGU), udlandsophold, værnepligt, frivilligt arbejde eller andet. Det kan også være elever, som er i forberedende og udviklende aktivitet i regi af den kommunale ungeindsats.

Anm.: I opgørelsen er der ikke korrigeret for opholdstid, opholdsgrundlag, karakterer mv.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

Mens 20 pct. af de unge med dansk oprindelse, der forlod 9. eller 10. klasse i 2022, søgte direkte videre ind på en erhvervsuddannelse, så er det samme tilfældet for 21 pct. af de ikke-vestlige indvandrere, *jf. figur 1*. Til gengæld prioriterede efterkommere erhvervsskolerne lavere. Kun 15 pct. af de ikke-vestlige efterkommere søgte direkte ind på en erhvervsuddannelse i 2022, *jf. figur 1*. De gymnasiale uddannelse er de unges foretrukne ungdomsuddannelse.

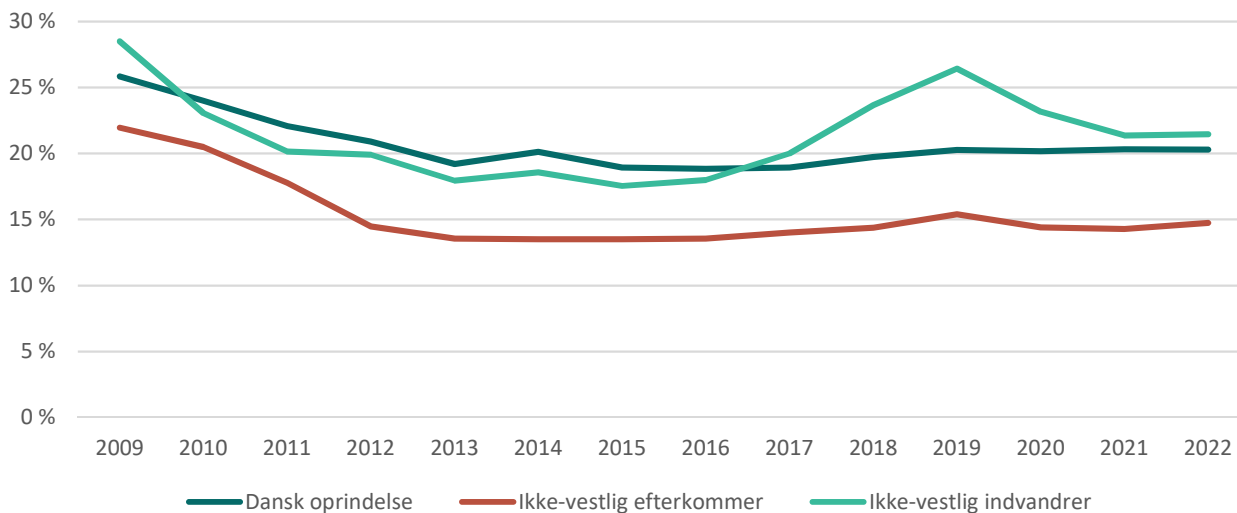
FAKTA: Hvilke elever indgår i undersøgelsen?

- I notatet indgår kun de ansøgninger, som eleverne har givet 1. prioritet.
- Notatet behandler udelukkende elever, som på ansøgningstidspunktet er tilmeldt grundskolen i 9. eller 10. klasse. Dvs. at der kun indgår elever, som søger en ungdomsuddannelse eller lignende direkte fra 9. eller 10. klasse. Det betyder fx, at elever, der søger ind på en erhvervsuddannelse efter at have gennemført en gymnasial uddannelse, ikke indgår. Elever, der efter 9. klasse ønsker at forsætte i 10. klasse, indgår heller ikke i opgørelsen.
- Der er i denne analyse fokuseret på søgning. Det faktiske optag kan derfor variere fra disse tal.
- Personer, hvis oprindelse og/eller herkomst er ukendt, indgår ikke i notatet.
- **Erhvervsuddannelser** omfatter her de fire hovedområder for helt unge 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser', 'Kontor, handel og forretningservice', 'Omsorg, sundhed og pædagogik' og 'Teknologi, byggeri og transport', samt meget få elever, der søger direkte til en af de omkring 100 erhvervsuddannelser.



Udviklingen i søgningen til erhvervsuddannelserne

Figur 2: Andel elever der søgte direkte ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i perioden 2009-2022, opdelt på oprindelse, pct.



Anm.: 1. prioritetsansøgninger blandt elever, der søger direkte videre fra 9. eller 10. klasse.

Anm.: I opgørelsen er der ikke korrigeret for opholdstid, opholdsgrundlag, karakterer mv.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

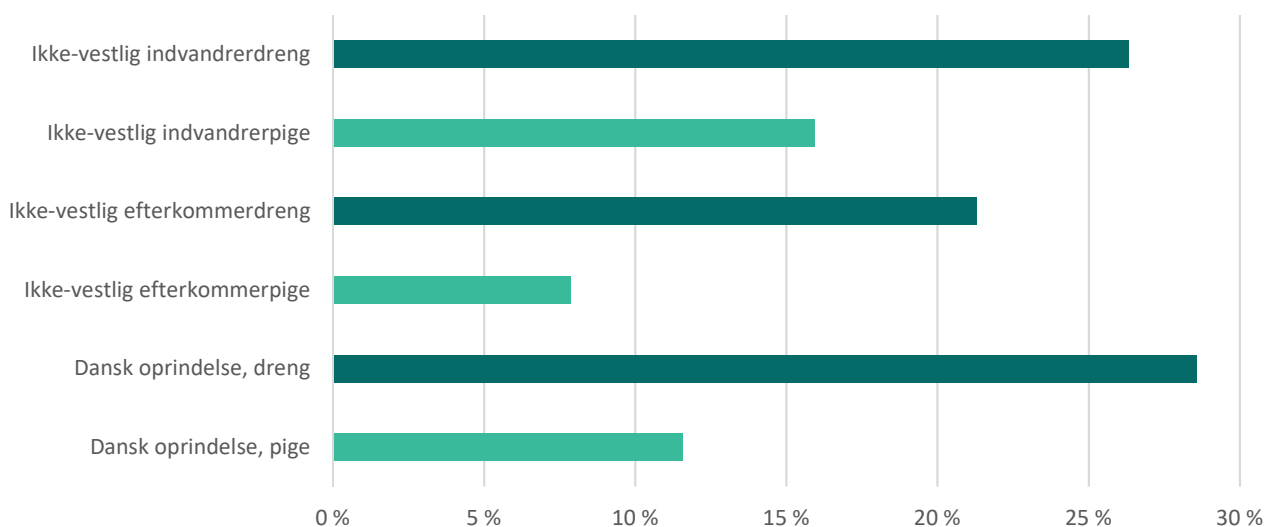
Der er for både unge ikke-vestlige efterkommere og unge med dansk oprindelse sket et fald i andelen, der søger ind på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse siden 2009, jf. figur 2. I perioden 2012-2022 har andelen af unge, der søger direkte ind på en erhvervsuddannelse fra 9. eller 10. klasse, dog ligget nogenlunde stabilt. Det gælder for både unge ikke-vestlige efterkommere og unge med dansk oprindelse. I 2009 søgte 22 pct. af de unge ikke-vestlige efterkommere ind på en erhvervsuddannelse. I 2022 gjaldt dette kun for 15 pct. I 2009 søgte 26 pct. af de unge med dansk oprindelse ind på en erhvervsuddannelse, mens det gjaldt for 20 pct. i 2022, jf. figur 2.

Særligt de kvindelige efterkommere fravælger erhvervsuddannelserne

Der er på tværs af herkomst forskelle i uddannelsesvalg mellem drenge og piger. Drengene vælger i langt højere grad at søge ind på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse sammenlignet med pigerne. Således valgte fx 21 pct. af de ikke-vestlige efterkommerdrengene i 2022 en erhvervsuddannelse, mens det samme gjaldt for 8 pct. af pigerne. Blandt de unge med dansk oprindelse søgte 29 pct. af drengene ind på en erhvervsuddannelse mod 12 pct. af pigerne, jf. figur 3.



Figur 3: Andel af elever der søgte direkte ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i 2022. Fordelt på oprindelse og køn, pct.



Anm.: 1. prioritetsansøgninger blandt elever, der søger direkte videre fra 9. eller 10. klasse. Det er elevernes ansøgninger pr. 15. marts 2022, der indgår.

Anm.: I opgørelsen er der ikke korrigeret for opholdstid, opholdsgrundlag, karakterer mv.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

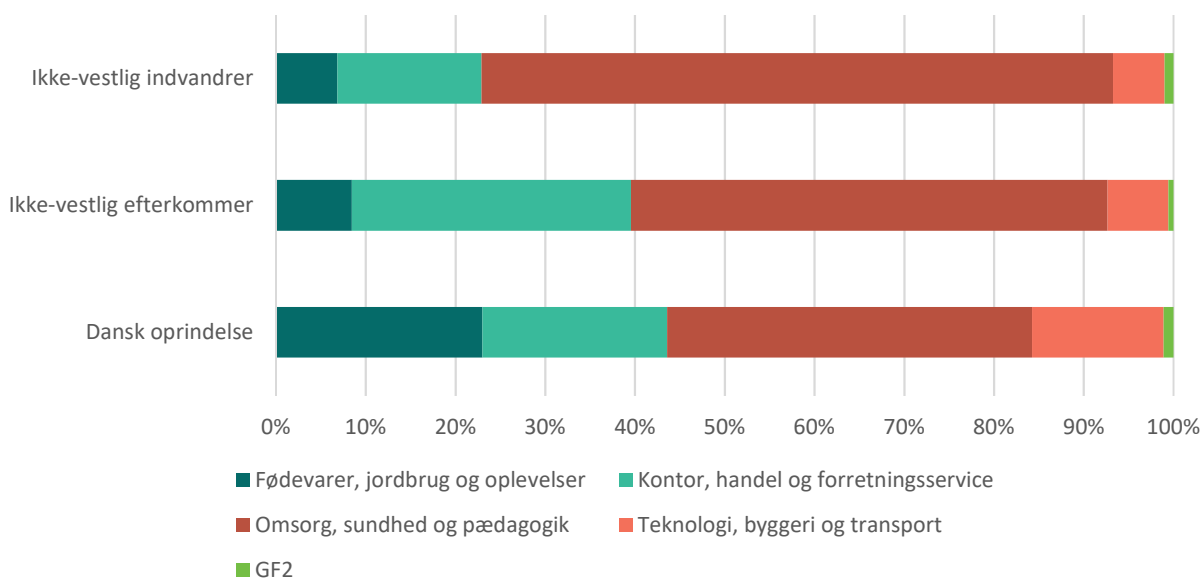
Pigerne vælger Omsorg, sundhed og pædagogik, mens drengene vælger Teknologi, byggeri og transport

For pigerne er det især hovedområdet 'Omsorg, Sundhed og Pædagogik', der er populært. Blandt indvandrerpigerne med ikke-vestlig baggrund har 7 ud af 10 søgt dette hovedområde, mens det for efterkommerpigerne med ikke-vestlig baggrund gælder for 5 ud af 10. For pigerne med dansk oprindelse har 4 ud af 10 søgt ind på dette hovedområde, jf. figur 4. Det næstmest populære hovedområde blandt pigerne med ikke-vestlig baggrund – indvandrere og efterkommere – er 'Kontor, handel og forretningsservice'. 31 pct. af de ikke-vestlige efterkommerpiger har søgt ind på dette hovedområde mens det gælder for 16 pct. af de ikke-vestlige indvandrerpiger samt for 21 pct. af pigerne med dansk oprindelse, jf. figur 4.²

² GF2 står for grundforløb 2. Det er meget få unge, der søger ind på grundforløb 2 direkte efter grundskolens 9. og 10. klasse. På grundforløbets 2. del har eleverne valgt en af de omkring 100 erhvervsuddannelser.



Figur 4: Andel kvindelige elever der søger direkte ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i 2022, opdelt efter uddannelsens hovedområde, pct.



Anm.: 1. prioritetsansøgninger blandt elever, der søger direkte videre fra 9. eller 10. klasse. Det er elevernes ansøgninger pr. 15. marts 2022, der indgår.

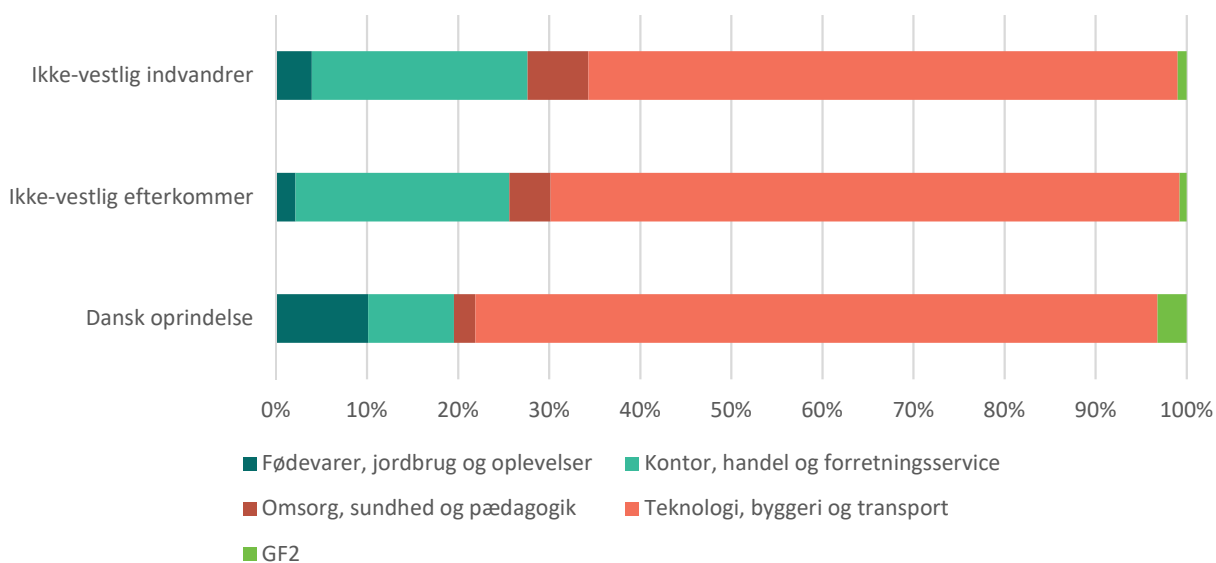
Anm.: Langt de fleste elever, der søger direkte ind på en erhvervsfaglig uddannelse efter 9. eller 10. klasse, søger ind på et af de fire hovedområder på grundforløb 1. Det er meget få elever, der søger direkte til en af de omkring 100 erhvervsuddannelser efter 9. eller 10. klasse, hvorfor de er samlet under 'GF2' i denne figur.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk

For drengene er det især hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport', der er populært. Blandt indvandrerdrengene med ikke-vestlig oprindelse har 65 pct. søgt ind på dette hovedområde, mens det gælder for 69 pct. af efterkommerdrengene med ikke-vestlig oprindelse og 75 pct. af drengene med dansk oprindelse, jf. figur 5. Det næstmest populære hovedområde blandt efterkommer- og indvandrerdrengene med ikke-vestlig oprindelse er 'Kontor, handel og forretningsservice'. Henholdsvis 24 pct. og 23 pct. af indvandrer- og efterkommerdrengene med ikke-vestlig baggrund har søgt ind på dette hovedområde, mens det kun gælder for 9 pct. af drengene med dansk oprindelse, jf. figur 5.



Figur 5: Andel mandlige elever, der søgte direkte ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i 2022, opdelt efter uddannelsens hovedområde, pct.



Anm.: 1. prioritetsansøgninger blandt elever, der søger direkte videre fra 9. eller 10. klasse. Det er elevernes ansøgninger pr. 15. marts 2022, der indgår.

Anm.: Langt de fleste elever, der søger direkte ind på en erhvervsfaglig uddannelse efter 9. eller 10. klasse, søger ind på et af de fire hovedområder på grundforløb 1. Det er meget få elever, der søger direkte til en af de omkring 100 erhvervsuddannelser efter 9. eller 10. klasse, hvorfor de er samlet under 'GF2' i denne figur.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, uddannelsesstatistik.dk